

Секция «Годы культуры России - Китая. История, опыт и перспективы
российско-китайского культурного сотрудничества»

Актуальное состояние российско-китайского гуманитарного сотрудничества

Научный руководитель – Добросклонская Татьяна Георгиевна

Пан Шувэнь

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа
культурной политики и управления в гуманитарной сфере, Москва, Россия

E-mail: KELLYKEEPGO@163.COM

Российско-китайское гуманитарное сотрудничество имеет большую актуальность в современном мире. Обе страны являются крупными мировыми державами с давней историей и богатым культурным наследием[9]. Сотрудничество в области гуманитарных наук, образования, культуры, искусства и спорта позволяет укреплять дружественные отношения между народами и способствует взаимопониманию и уважению между странами. Россия и Китай активно развивают обмен студентами, научными работниками, артистами и спортсменами, что способствует расширению культурного и образовательного пространства и обогащению понимания друг друга[6]. Кроме того, гуманитарное сотрудничество между Россией и Китаем способствует развитию туризма, обмену опытом в области медицины и науки, а также повышению международного престижа обеих стран.

Образование является одним из ключевых направлений российско-китайского гуманитарного сотрудничества. С начала XXI века гуманитарное сотрудничество между Россией и Китаем стало особенно актуальным. Обе страны уделяют большое внимание развитию культуры и образования, их сотрудничество в этих областях становится все более глубоким и разносторонним[3]. Программы обмена студентами, культурные мероприятия, совместные научные исследования – все это способствует укреплению взаимопонимания и доверия между народами двух стран. В настоящее время в России обучается более 30 000 китайских студентов, а в Китае – более 10 000 российских студентов. Правительства обеих стран поддерживают обмен студентами и преподавателями, а также совместные образовательные программы. Обмен студентами и преподавателями, совместные научные проекты, организация конференций и семинаров – все это способствует обмену знаниями и опытом, что является основой для дальнейшего развития образования в обеих странах[1].

Одним из ключевых направлений российско-китайского гуманитарного сотрудничества является обмен молодежью. Китай и Россия активно развивают программы обмена студентами и преподавателями, стажировки и партнерства между университетами. Это позволяет молодым людям из обеих стран познакомиться с культурой, языком и образом жизни друг друга, расширить свой кругозор и углубить понимание другой страны[4].

Кроме того, Россия и Китай активно сотрудничают в сфере культуры. Обмен художественными выставками, культурными фестивалями, музыкальными и театральными гастролями способствует расширению культурного пространства двух стран и укреплению дружественных отношений[6]. Китайское искусство и культура становятся более доступными для российских зрителей, а российская культура приобретает новых поклонников в Китае. Культурные связи между Россией и Китаем также очень сильны. Проводятся многочисленные культурные мероприятия, включая выставки, концерты и фестивали. Обе страны активно продвигают свои культуры и языки на территории друг друга.

Россия и Китай тесно сотрудничают в области науки и технологий. Ученые обеих стран совместно работают над различными проектами, включая исследования в области космоса, энергетики и здравоохранения. Правительства обеих стран также поддерживают совместные научно-исследовательские программы[5].

Помимо вышеперечисленных областей, российско-китайское гуманитарное сотрудничество также включает в себя такие сферы, как туризм, спорт и и др. Обе страны стремятся расширять и углублять сотрудничество в этих областях.

Однако несмотря на активное развитие гуманитарного сотрудничества между Россией и Китаем, есть ряд проблем, которые могут затруднять его дальнейшее развитие. Одной из основных проблем является языковой барьер. В силу того, что китайский и русский языки являются сложными и малоизученными для граждан обеих стран, многие студенты и ученые испытывают трудности в общении и взаимопонимании. Недостаточное количество профессиональных переводчиков также создает проблемы при проведении научных конференций, культурных мероприятий и образовательных программ[3].

Ещё другой проблемой является недостаточное финансирование гуманитарных проектов. В условиях экономического кризиса и сокращения бюджетных средств на культуру и образование, обе страны испытывают трудности с привлечением инвестиций и спонсорской поддержки для развития гуманитарного сотрудничества[1]. Это приводит к снижению качества проектов и их масштабов, что в конечном итоге замедляет рост взаимопонимания и культурного обмена между народами.

Также следует отметить проблему недостаточного внимания к гуманитарным наукам со стороны общества и властей. В большинстве случаев приоритет отдается техническим и естественнонаучным дисциплинам, в то время как гуманитарные науки часто остаются на втором плане. Это приводит к недооценке важности культурного разнообразия, исторического наследия и социокультурных особенностей каждой страны, что негативно сказывается на процессе взаимопонимания и партнерства.

Для преодоления данных проблем необходимо принять ряд мер, направленных на улучшение условий и стимулирование китайско-российского гуманитарного сотрудничества. Важно развивать языковые программы и обмен студентами и учеными, увеличивать финансовую поддержку гуманитарных проектов и повышать осведомленность общества о важности гуманитарных наук для развития обеих стран[7].

Только при совместных усилиях и решительных действиях сторон можно преодолеть проблемы китайско-российского гуманитарного сотрудничества и создать благоприятные условия для развития культурного обмена, научного сотрудничества и общественного партнерства между двумя странами.

Тем не менее, российско-китайское гуманитарное сотрудничество имеет большое потенциал для дальнейшего развития. Обе страны придерживаются принципов равноправия, взаимоуважения и взаимовыгодного сотрудничества, что обеспечивает устойчивость и долгосрочность их отношений. Гуманитарное сотрудничество является важной составляющей взаимодействия России и Китая и способствует дальнейшему укреплению их партнерства[5].

Российско-китайское гуманитарное сотрудничество имеет огромное значение для обеих стран и вносит значительный вклад в развитие двусторонних отношений, экономический рост, культурное разнообразие, мир и стабильность. Гуманитарное сотрудничество создает прочную основу для доверия, взаимопонимания и дружбы между Россией и Китаем. Оно также вносит значительный вклад в экономическое развитие, культурное разнообразие, мир и стабильность в регионе и во всем мире. Российско-китайское гуманитарное сотрудничество является важным фактором развития двусторонних отношений и имеет огромное значение для обеих стран[4].

Российско-китайское гуманитарное сотрудничество имеет большие перспективы для дальнейшего развития. Обе страны привержены укреплению сотрудничества в этой области и расширению его на новые сферы[2].

В заключение, российско-китайское гуманитарное сотрудничество находится на высо-

ком уровне и продолжает расширяться и углубляться. Оно играет важную роль в укреплении двусторонних отношений и создает прочную основу для будущего сотрудничества.

Источники и литература

- 1) Александров А., Коршунов С. Россия и Китай: новые грани сотрудничества // Качество образования. 2014. № 6. С. 32–38.
- 2) Бобыло А.М. Стратегия развития российского образования как фактор обеспечения национальных интересов РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2016. № 3. С. 39–54.
- 3) Вахитова Г.В. Гуманитарное сотрудничество стран ШОС: Университет ШОС // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Роль субъектов Российской Федерации в укреплении стран ЕАЭС и ШОС (на примере республики Башкортостан)» (14 апреля 2015 г.). Уфа: Башкирский государственный университет, 2015. С. 95–98.
- 4) Вихрова А.Ю., Юймэн В. Сотрудничество в сфере образования как форма культурного обмена между Китаем и Россией // Проблемы науки. 2016. № 9 (10). С. 45–58.
- 5) Ганьшина Е.И. Роль организационных структур Российской Федерации в продвижении русского языка в Китае // Проблемы Дальнего Востока. 2015. № 1. С. 154–167.
- 6) Ковалева К.А. Международное культурное гуманитарное сотрудничество: Россия и Китай // Молодежный Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры. 2016. № 2 (6). С. 8–9.
- 7) Рисухина О.Н. Развитие культурных связей российского Дальнего Востока и Северо-Восточного Китая (середина 80-х гг. XX в. — начало XXI в.) // Россия и АТР. 2014. № 3 (85). С. 38–52.
- 8) Ханько М.В. Российско-китайское гуманитарное и культурное сотрудничество в начале XXI в. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2016. № 4. С. 98–103.
- 9) Шендерова С.В. Новый формат интернационализации: совместные университеты // Университетское управление: практика и анализ. 2016. № 6 (106). С. 78–93.