

**Мотивационные особенности личности узбекистанских спортсменов
юношеского возраста, практикующих разные виды спорта**

Научный руководитель – Донцов Дмитрий Александрович

Махмудова Сайёра Алишеровна

Студент (магистр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии, Saint
Petersburg, Россия

E-mail: sayyora.msu@mail.ru

Настоящее исследование соответствует современным перспективным направлениям развития науки в области психологии спорта. Актуальность данного исследования заключается в том, что имеется необходимость выявления мотивационных ресурсов, позволяющих добиться самых высоких результатов в разных видах спорта, в том числе существует интерес от общества на выявление вклада занятий разными видами спорта в формировании спортсменов. Изучение данного аспекта создаёт широкие возможности для использования занятий спортом в качестве универсального способа, позволяющего определить мотивационные аспекты и развить определённые личностные качества спортсменов юношеского возраста, и для применения этих знаний в психо-функциональной подготовке в юношеском спорте.

Мотивация достижения успеха – это стремление к высоким результатам в деятельности. Человек, который стремится достичь успеха в выбранном виде деятельности имеет сильную мотивацию достижения. Ситуация достижения предполагает обязательность и ответственность исполнителя, внутреннее либо же внешние стандарты выполнения той или иной задачи с последующим ее оцениванием, успешное или неуспешное выполнение собственной задачи, стремление получить конкретный результат. [1]

Мотивация избегания неудач – это некоторый выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; то есть для человека, который мотивирован на неудачи, самым главным является не допускать ошибок, в отдельных случаях жертвуя преобразованиям изначально значимой цели, ее полного или частичного недостижения. [2]

В центре своей структуры мотивация избегания неудач имеет негативный объект/нежелательную ситуацию, которые являются ориентиром активности человека. Отсюда следует, что такой тип мотивации приводит к наличию отрицательного результата, либо же к его отсутствию [3]

В нашем эмпирическом исследовании приняло участие 74 спортсмена юношеского возраста мужского и женского полов, практикующих различные виды спорта, в возрасте от 17 до 23 лет. Для сравнения уровня мотивации к успеху и мотивации на избегание неудач в спортивной деятельности у разных групп данной выборки был использован U-критерий Манна-Уитни.

По принадлежности подгрупп общей выборки к разнообразным видам спорта эмпирически были выявлены следующие результаты:

- у спортсменов, практикующих спортивные игры и спортсменов, занимающихся единоборствами нет значимых различий в уровне мотивации к успеху в спортивной деятельности (р-значение 0,4);

- между спортсменами, практикующими циклические виды спорта и спортсменами, занимающимися сложнокоординационными видами спорта нет значимых различий в уровне мотивации к успеху в спортивной деятельности (р-значение 0,2).

По половой принадлежности нашей выборки были получены следующие результаты:

- между спортсменами-юношами и спортсменками-девушками нет значимых различий в уровне мотивации к успеху в спортивной деятельности (p -значение 0,8).

- на уровне тенденции есть различия между спортсменами-юношами и спортсменками-девушками в уровне мотивации избегания неудач в спортивной деятельности (p -значение 0,07).

У девушек-спортсменок уровень мотивации избегания неудач в спортивной деятельности выше, чем у юношей-спортсменов.

Мы наблюдаем, что девушки-атлетки, у которых преобладает мотивация к избеганию неудач в спортивной деятельности, склонны сдерживать свою активность в достижении цели, они чаще психологически защищаются, у них проявляется страх. В то время как юноши-атлеты, у которых преобладает мотивация к избеганию неудач в спортивной деятельности, тщательнее взвешивают свои возможности, колеблются при принятии решений, но не испытывают страха.

Мы получили значимые и уникальные данные, которые могут пополнить теоретическую и эмпирическую базу психологических исследований. Также результаты данного исследования могут быть применены в научно-практической деятельности различных специалистов, работающих в сфере спорта, например, спортивных психологов; а также они интересны самим спортсменам. Полученные и сделанные в процессе осуществления данного исследования результаты, выводы показаны к использованию в ходе разнообразной спортивной психологической работы с атлетами, занимающиеся теми или иными видами спорта.

Наше исследование, проведённое на 74 атлетах юношеского возраста разных видов спорта, показало, что существует определённая мотивационная специфика, которая определяется полом атлетов и также практикуемым ими видом спорта.

Источники и литература

- 1) Реан А.А. Психология изучения личности. – СПб: Изд-во Михайлова В.А., 1999.
- 2) Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. – СПб.: Питер; М.: Смысл, 2003.
- 3) Elliot A.J. The hierarchical model of approach-avoidance motivation // Motivation and emotion. – 2006.