

## Особенности переживания смысложизненного кризиса юношеского возраста

Научный руководитель – Нагорова Елена Дмитриевна

*Токмовцева Анна Денисовна*

*Студент (бакалавр)*

Православный Институт святого Иоанна Богослова, Москва, Россия

*E-mail: profiquit@gmail.com*

Проблема психологических кризисов как правило рассматривается наукой в контексте возрастной периодизации, основной акцент делается на критические периоды детства. Остальные возрастные этапы, в том числе юность, остаются малоизученными. В то же время кризисы, способствующие превращению личности из объекта развития в субъект саморазвития, в особенности свойственны юношескому возрасту. [2]

В юности человек сталкивается с определенными трудностями и задачами, характерными возрасту. В связи с выходом на новый жизненный этап запускаются процессы поиска смыслов и ценностей. Процессу смыслообразования может препятствовать смысложизненный кризис, который блокирует, прежде всего, смысловую регуляцию индивидуального жизненного пути. [1]

Проведенное нами исследование было направлено на выявление особенностей переживания смысложизненного кризиса юношеского возраста. Выборка состояла из 38 человек (12 мужчин и 26 женщин). В первой части исследования респондентам предлагалось заполнить опросник смысложизненного кризиса К.В.Карпинского. Статистическая обработка полученных данных не показала взаимосвязь между степенью выраженности кризиса и возрастом. Однако, самый высокий уровень смысложизненного кризиса продемонстрировали 9 человек в возрасте от 18 до 22 лет. Во второй части исследования они повторно прошли опросник К.В. Карпинского. Чтобы выявить индивидуальные особенности переживания смысложизненного кризиса, с ними было проведено интервью.

Мы предполагаем, что юношеский возраст оказывает влияние на феномен смысложизненного кризиса, но не определяет его. В таком случае остается открытым вопрос о том, что в первую очередь определяет смысложизненный кризис: возрастные или личностные особенности? Чтобы ответить на этот вопрос мы провели феноменологическое интервью, позволившее более глубоко изучить переживание кризиса.

Результаты, которые мы получили, могут быть полезны практикующим психологам в работе с людьми юношеского возраста, переживающими смысложизненный кризис.

### Источники и литература

- 1) Карпинский, К.В. Опросник смысложизненного кризиса: монография. Гродно, 2008
- 2) Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). М, 2005