

Ценностные ориентации и критичность мышления участников волонтерского движения

Научный руководитель – Марищук Людмила Владимировна

Саболевский Илья Русланович

Выпускник (магистр)

Российский государственный социальный университет, филиал в г. Минске, Факультет психологии и конфликтологии, Кафедра психологии и конфликтологии, Минск, Беларусь

E-mail: harlem-ilya@mail.ru

Ценности и ценностные ориентации являются важной составляющей жизни человека, определяющей поведение, выборы и приоритеты. Ценности — это основные принципы, убеждения и идеалы, определяющие отношение к миру и другим людям, которых придерживается человек. Ценностные ориентации определяют поведение человека в конкретных ситуациях, помогая принимать решения и делать выбор, отражая принятые ценности.

Ценностные ориентации личности, занимающейся волонтерской деятельностью, анализируются в работах Н.А. Журавлевой [3], К.А. Палкина [4], Г.И. Бодренкова [1]. Волонтерство представляет собой активную форму общественной деятельности, основанную на добровольном участии граждан в различных социальных, благотворительных и общественных инициативах.

История создания волонтерства начала развиваться во второй половине XIX века. В это время общество стало осознавать необходимость социальной помощи и поддержки менее благополучных слоев населения. В 1851 году в Англии было основано первое общественное учреждение для добровольцев - "Сообщество волонтеров".

В настоящее время волонтерство представляет собой глобальное явление, и множество организаций таких, как «Белорусское общество Красного Креста», ОО «Лига добровольного труда молодежи», «БРСМ», поддерживают добровольцев, готовых отдать свое время и энергию благотворительным, социальным и экологическим проектам, способствуя улучшению общества в целом.

Подъем волонтерского движения демонстрирует желание помогать тем, кому нужна помощь, однако, только развитая критичность мышления может обеспечить корректную адресность этой помощи. Оказание помощи тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, представляет собой процесс предоставления поддержки и ресурсов людям, столкнувшимся с различными жизненными трудностями [3].

Волонтерство не должно ограничиваться оказанием материальной или физической поддержки. Важно осознавать, что для решения таких проблем как безработица, нехватка человеческих ресурсов, поддержка молодежных инициатив, детского и молодежного движений, содействие укреплению престижа семьи в обществе, защите материнства, отцовства и детства требуется глубокое понимание корней проблемы.

Волонтерская деятельность не только проявление доброй воли, но и результат обоснованного выбора адресантов на основе информированности об их целях и задачах [2]. Осознанная активность волонтеров в обеспечении нуждающихся продуктами питания, жильем, медицинскими услугами, поддержка в поиске работы, предоставление психологической помощи и консультирование для минимизации эмоциональных трудностей бездомных, способствует созданию эффективных и устойчивых механизмов поддержки, направленных на решение наиболее насущных проблем социума.

Критичность мышления – свойство мышления, выражаемое способностью человека с помощью логических операций делать обоснованные выводы и принимать взвешенные решения по поводу получаемой информации, играет важную роль в успешной волонтерской деятельности, обеспечивая эффективность и адаптацию к изменяющимся условиям, позволяя анализировать информацию, сомневаться, задавать вопросы и оценивать ситуации, быть ответственными в своей работе.

Ценностные ориентации и критичность мышления являются важными составляющими благотворительной деятельности волонтеров [5]. Они помогают волонтерам определить, почему они занимаются этой деятельностью, каких целей и идеалов стремятся достичь, являясь источником мотивации и вдохновения, помогая добровольцам продолжать свою работу.

Источники и литература

- 1) Бодренкова, Г.И. Добровольчество / Г. И. Бодренкова // Социальная работа. – 2006. №1. – С. 52–56.
- 2) Дробницкий, О.Г. Мир оживших предметов. Проблема ценности и марксистская философия. – М.: Политиздат, 1967
- 3) Журавлева, Н. А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе / Н. А. Журавлева. – М.: Институт психологии РАН, 2006. – 317 с.
- 4) Палкин К.А. Ценностные детерминанты готовности человека к волонтерской деятельности // Психологическая наука и образование. – 2019. –Т. 24, № 3. – С. 52–62
- 5) Тхорик, Н. С. Социально-психологические характеристики студентов-волонтеров / Н. С. Тхорик // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. ст.: в 2 ч. – Минск: РИВШ, 2015. – С. 198–205