

Секция «Гуманитарная психология перед вызовами современности»

Взаимосвязь представлениями об отце с ассертивностью

Научный руководитель – Гавриш Надежда Вадимовна

Курбанов Камран Айтакинович

Студент (бакалавр)

Православный Институт святого Иоанна Богослова, Москва, Россия

E-mail: kurbanov@neurotrend.ru

В современной психологии имеются две точки зрения на роль отца в развитии личности ребенка. Согласно первой точки зрения, у родителей, которые уделяют больше внимания, любви и понимания, вырастают дети более позитивные, с высокой самооценкой и готовые справиться с любыми жизненными ситуациями, причем не отмечается специфическая роль отца или матери. Согласно второй, у отца (или матери) нет специфической роли, потому что определяющий фактор развития ребенка в семейной среде - это взаимоотношения и ценности. Со второй точки зрения отец так же необходим, как и мать, потому что каждый из родителей оказывает воздействие на разные стороны личности. Тем не менее исследования последних лет показывают [1], что необходимо его участия в воспитании для полноценного личностного развития детей. Беря во внимания также факт распространения безотцовщины на территории России [2], исследование роли образа отца на формирование личностных качеств становится особо актуальным.

Можно привести несколько интересных и важных работ на эту тему. В исследовании Т.Г. Зубовой [3] было показано, как пассивность, неуверенность отцов, отсутствие введения дисциплины в жизнь детей связаны с более негативным поведением последних. А в исследовании, проведенном М. Хеттерингтоном [4], показана роль отца в подростковом возрасте в формировании полоролевой идентификации. Недостаток опыта взаимодействия с отцом был связан с диффузной идентичностью мальчиков, а у девочек - с трудностями построением межродовых отношений.

Целью первого исследования является выявление взаимосвязи между образом отца и ассертивностью - способностью отстаивать вот интересы, уверенности в себе.

Выборка составила 25 человек: 15 девушек и 10 юношей в возрасте от 18 до 23 лет.

В первой части исследования была выявлена отрицательная взаимосвязь ($r=-0.528$, $p=0.05$) между ассертивностью (умением отстаивать свои интересы и права) молодых лиц и директивностью отца. Со стороны матери отрицательная корреляция ($r=-0.668$, $p=0.05$) была выявлена между ее враждебностью и ассертивностью девушек. Такие данные могут говорить о том, что отец, если он принимает участие в воспитании и семейных процессах и являясь обычно главой, при своей директивности оказывает подавляющее действие на уверенность в себе, своих возможностях. Относительно матери можно предположить, что такие данные обусловлены тем, что матери враждебность обычно не характерна. Враждебность матери таким образом препятствует поддержке, выражению её тепла - того, что от нее ожидается, и приводит также к неуверенности в себе и неумению отстаивать свои интересы.

Обнаружив такие закономерности в первом исследовании, мы решили изучать мотивационную сферу, чтобы лучше понять - что и как движет молодым человеком с тем или иным образом отца. Выборка состоит из молодых людей от 17 до 24 лет. В этом возрастном периоде особенно актуальны проблемы самоопределения. Мы поставили вопрос, как определяется мотивация юношей и девушек, какие в ней могут быть обнаружены трудности и внутренние противоречия. Именно поэтому мотивационная сфера рассматривается с точки зрения теории самодетерминации. Согласно этой теории существует три вида каузальной ориентации, то есть подсистем, определяющих то, по какому принципу формируется

мотивация. Первая наша гипотеза утверждает, что образ пассивного, безучастного отца будет связан с безличностной каузальной ориентацией (отсутствует стимул к развитию, пример для подражания). Вторая гипотеза - образ отца как сверхтребовательного и директивного человека будет связан с внешней каузальной ориентацией (стремление угодить, соответствовать внешним требованиям и стандартам). Третья гипотеза - гармоничный образ отца (баланс между требовательностью и поддержкой) будет связан с автономной каузальной ориентацией.

В заключение отметим, что хоть роль отца (и его образа) изучаются активно, тем не менее имеется недостаток исследований, посвященных взаимосвязи образа отца с мотивацией. Наше исследование имеет целью устранить этот пробел в современном психологическом знании.

Источники и литература

- 1) Евсеенкова Ю.В. Система отношений в диаде «отец-ребенок» как фактор развития личности // Семейная психология и семейная терапия. 2003, № 4.
- 2) Замаараева З.П., Новоселов В. М. Особенности трансформации института отцовства в советский период // Теория и практика общественного развития. 2012. №6.
- 3) Зубова Г.Г. Роль отца в социальной ситуации развития ребенка дошкольника // Как помочь ребенку войти в современный мир // Под ред. Т.В. Антоновой. М., 1993.
- 4) Hetherington, E.M., & Henderson, S.H. (1997). Fathers in stepfamilies. In M. Lamb (Ed.), *The Role of the Father in Child Development*. (pp. 212-226). New York: John Wiley & Sons