

Секция «Клиническая психология (патопсихология, психосоматика и психология телесности)»

## Анализ вербальных характеристик когнитивного развития взрослых людей с расстройствами аутистического спектра

Научный руководитель – Соловьев Алексей Николаевич

*Элькин Григорий Витальевич*

*Выпускник (специалист)*

Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия

*E-mail: grishaelkind@mail.ru*

Понятие «Аутизм» плотно вошло в терминологическое поле современной науки. Изначально оно появилось в контексте психиатрии и означало один из вариантов ранней шизофрении [2], но уже в середине прошлого столетия приобрело отдельный статус. Связано это с четким различием в симптоматике обоих расстройств. В частности, аутизм затрагивает в большей степени процесс социализации и не имеет психотических проявлений, которые наблюдаются при шизофрении.

Традиционно, расстройства аутистического спектра находятся в поле внимания детских психологов и психиатров, так как данное нарушение проявляется в системе взаимодействия. К классическим симптомам аутизма относят триаду Л. Уинг:

1. Нарушение коммуникации
2. Нарушение взаимодействия
3. Нарушения гибкости мышления

Очевидным, становится факт того, что все 1 из 2 перечисленных групп симптомов имеют значение только в контексте социальных отношений, в то время как нарушения гибкости мышления находятся в поле когнитивных исследований. И если исследования мыслительных качеств детей и подростков имеют место быть в системе современной науки [1], то изучение более поздних возрастных групп не получили достаточного распространения. Связано это с гетерогенностью диагноза, который может сочетаться с нарушениями интеллектуального развития, что может вызвать трудности в проведении качественного исследования когнитивных процессов.

Исходя из вышесказанного интересным становится система анализа характеристик когнитивного развития взрослых респондентов с расстройствами аутистического спектра. В частности, упор исследования будет сделан в вербальную систему, так как в ряде исследований [3,4], выделяется данная когнитивная характеристика как наиболее уязвимая. В качестве экспериментальной группы выступили 21 респондент с расстройствами аутистического спектра в возрасте 16-28 лет (ср. – 20лет), в качестве контрольной группы 21 респондент без расстройств аутистического спектра. Группы были схожими по возрастному и гендерному составу.

В качестве методов диагностики выступали:

1. Вербальный тест Г.Айзенка
2. Субтест "Словарный запас"
3. Субтест «Понятливость»
4. Свободная история (участник в течении 2 минут рассказывал историю на любую тему).

В ходе сбора данных было обнаружено, что несмотря на хорошие показатели интеллекта у респондентов с расстройствами аутистического спектра, решение вербальных задач вызывало ряд трудностей. Особенно это сильно было видно на этапе диагностики словарного запаса, когда необходимо было дать описание абстрактных понятий. Респонденты

испытывали трудности, так как большинство к большинству слов они не могли придумать, конкретный пример, что говорит о сильной зависимости данных респондентов от пережитого опыта. На этапе написания тезисов, данные собраны и систематизированы, что позволит провести дальнейший анализ полученных результатов средствами математической статистики.

В заключении, можно отметить, что дальнейшие исследования в области когнитивных характеристик у взрослых с аутизмом могут пролить свет на особенности развития этой группы людей и помочь в разработке индивидуализированных подходов к обучению и реабилитации. Результаты данного исследования могут стать отправной точкой для дальнейших научных работ и помочь углубить понимание проблемы аутизма.

### Источники и литература

- 1) Бардышевская М. К. Нарушения развития аффективноповеденческих комплексов при аутизме: определение возможностей их восстановления / М. К. Бардышевская // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. — 2016. — № 1 (147). — С. 102–113.
- 2) Холмс. Д. Анормальная психология. СПб.: Питер, 2003. 304 с.
- 3) Baron-Cohen S. et al. The systemizing quotient: an investigation of adults with Asperger syndrome or high-functioning autism, and normal sex differences // Philosophical Transactions: Biological Sciences. 2003. Vol. 358, №. 1430. P. 361–374.
- 4) Silberman, S. NeuroTribes: the Legacy of Autism and the Future of Neurodiversity. NY.: Avery, 2014. P. 534.