

**Анализ основных профессиональных качеств оператора БПЛА самолетного типа ближнего действия и малой дальности**

**Научный руководитель – Волошина Лидия Васильевна**

*Путинин М.С.<sup>1</sup>, Рябинин А.С.<sup>2</sup>, Копылцов В.А.<sup>3</sup>, Мингалиев Г.З.<sup>4</sup>, Бояринов Д.М.<sup>5</sup>,  
Гизатулин Р.Ф.<sup>6</sup>, Мосейкин Д.И.<sup>7</sup>*

1 - Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Факультет клинической психологии, Рязанская область, Россия, *E-mail: shumovaputilin@mail.ru*;  
2 - Национальный исследовательский Томский государственный университет, Факультет психологии, Томск, Россия, *E-mail: ryabinin\_artiom@mail.ru*; 3 - Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Факультет психологии, Саратов, Россия, *E-mail: kopiltsov.vadik@yandex.ru*; 4 - Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия, *E-mail: gamirmin@gmail.com*; 5 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия, *E-mail: deetverdov@icloud.com*; 6 - Военный университет Министерства обороны РФ, Военно-психологический, Психологии, Москва, Россия, *E-mail: risha007-93@mail.ru*; 7 - Военный университет Министерства обороны РФ, Москва, Россия, *E-mail: moseykindi@squ.ru*

Беспилотные летательные аппараты (далее – БПЛА) задействованы как в гражданской сфере, так и в силовых ведомствах. По данным «Россавиации», уже в 2022 году в РФ использовалось более ста тысяч БПЛА (Найденкова, 2022). В рамках реализации Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года (Распоряжение Правительства РФ от 21 июня 2023 г. № 1630-р), спланировано как увеличение количества, так и техническое усовершенствование БПЛА.

Активное внедрение БПЛА в различные сферы выявило проблему дефицита высококвалифицированных специалистов. Данная проблема ставит перед исследователями задачу – эффективное обучение операторов БПЛА с высоким уровнем качества в ограниченные сроки. Эта задача должно быть решена с опорой на профессионально важные качества, которые позволят успешно овладеть специальностью в короткие сроки.

С этой целью было проведено исследование, включающее в себя анализ литературных источников, экспертный опрос и изучение представлений действующих операторов БПЛА как субъектов труда о значимости индивидуально-психологических свойств (II вариант опросника «Лист О.Липмана» в адаптации М.А. Дмитриевой), выявлены основные компоненты психологической структуры деятельности (психологических процессов и психофизиологических функций) оператора БПЛА. В качестве респондентов выступили 13 человек (5 преподавателей и 8 операторов управления – начальников расчётов БПЛА различных комплексов).

Полученные данные по результатам проведенного исследования использованы для выделения следующих психологических качеств оператора управления БПЛА:

1. Когнитивные качества: развитое аудиальное и визуальное восприятие, развитая долговременная и кратковременная память, избирательность, концентрация и распределение внимания, развитость продуктивного, предметного и образного мышления. По мнению операторов БПЛА (результаты «Листа О.Липмана»), качества, которыми необходимо обладать и можно развить путём профессионального обучения – это те качества, которые позволят на основе полученной информации (от систем отображения информации) реагировать на изменяющиеся условия ситуации ( $\mu=1.77$ ), фокусироваться и обнаруживать малозаметные изменения в окружающей среде ( $\mu=1.69$ ), что позволит совершать меньше ошибок и более эффективно контролировать полёт БПЛА (Разумникова, 2022).

2. Психофизиологические качества: точная координация движений пальцев ( $\mu=1.77$ ), высокая скорость двигательной реакции ( $\mu=1.69$ ), подвижная и уравновешенная нервная система ( $\mu=1.81$ ), склонность к однообразной работе ( $\mu=1.81$ ) – качества, которые нужны каждому оператору БпЛА для выполнения основных обязанностей исходя из проведенного анализа «Лист О.Липмана». Учет данных качеств позволяет оператору эффективно реагировать на возникающие проблемы и внештатные ситуации (Ковалева, 2019), а также сохранять высокую точность и производительность при выполнении повторяющихся и однотипных операций.

3. Личностные психологические качества: устойчивость, уравновешенность, ответственность. По результатам анализа «Листа О.Липмана» оператору управления БпЛА для выполнения деятельности необходимо обладать, в основном, положительными привычками и спокойным поведением ( $\mu=1.77$ ) при принятии ответственных решений на службе. Стоит отметить, что оператор управления, согласно результатам экспертной оценки и анализа источников, должен уметь работать в условиях многозадачности и быть всегда готовым к принятию самостоятельного решения во время выполнения поставленных задач (Козлов и др., 2020). Отсутствие отрицательных особенностей поведения (агрессии, вспыльчивости и т.д.) позволяет оператору сохранять спокойствие и выполнять операции в сложных и неопределённых ситуациях ( $\mu=1.81$ ).

Таким образом, выявленные профессиональные качества оператора управления БпЛА самолётного типа ближнего действия и малой дальности при помощи «Листа О.Липмана» позволят оптимизировать предварительный психологический отбор специалистов, обладающих заданными ПВК, что будет способствовать повышению успешности их обучения.

#### Источники и литература

- 1) Ковалева М.Е. Особенности нервно-психической дезадаптации у специалистов различного профиля профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / М.Е. Ковалева // Психология и право. – 2019. – № 3 (12). – С. 219–231
- 2) Козлов Е.В., Славинская Ю.В., Шульга Т.И. Психологические характеристики авиационного персонала старших возрастных групп [Электронный ресурс] / Е.В. Козлов, Ю.В. Славинская, Т.И. Шульга // Вестник практической психологии образования. – 2020. – № 4 (7). – С. 130–138.
- 3) Разумникова О.М. Возрастные и индивидуальные особенности тренировки зрительной кратковременной пространственной памяти / О.М. Разумникова // Экспериментальная психология. – 2022. – № 1 (5). – С. 4–18.
- 4) Стратегия развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года // Распоряжение Правительства РФ от 21 июня 2023 г. №1630-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/3m4ANa9s3PrYTDr316ibUtyEVUpnRT2x.pdf>