

Секция «Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты»

Психотерапевтическая работа со стыдом в теории и практике психоанализа

Научный руководитель – Пилишвили Татьяна Сергеевна

Батыршина Камила Рустемовна

Студент (магистр)

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

E-mail: batkamila@gmail.com

В психотерапевтическом пространстве одной из стратегий характероанализа является исследование особенностей переживания стыда. Психоаналитически ориентированными психологами и учеными было обнаружено наличие условно двух способов переживания стыда: адаптивного и дезадаптивного [5]. Выявление форм дезадаптивного стыда и его феноменологии позволяет, в соответствии с подходом Н.Мак-Вильямс, осуществить психоаналитическую диагностику в терапевтическом процессе. В работе "Психоаналитическая диагностика" Н. Мак-Вильямс описывает особенности переживания стыда разными типами характеров и уровнями организации личности, опираясь на клинический опыт и теорию психоанализа [3].

Этиология стыда в психоаналитической литературе рассматривается преимущественно в контексте ранних отношений. Одной из первых и ведущих теоретических моделей стыда была сформулирована Э. Эриксеном, который определил стыд как реакцию ребёнка, находящегося на анальной стадии психосексуального развития, на возникшую автономию от родителей [4]. Отношение родителя к способу распоряжения ребёнком обретенной свободой закладывает фундамент самоотношения и, как следствие, патологичность или нормативность переживания стыда.

Концептуальный вклад в изучение дезадаптивного стыда внесла традиция британского психоанализа [1]. Теория первичных объектов и исследование диадных отношений мать-дитя стали методологической основой для концепции ложной самости Д. Винникотта. Ложная самость формируется как способ адаптации при неблагоприятных для младенца диадных отношениях с первичным объектом. Дезадаптивная форма стыда, представленная высокой степенью уязвленности, возникает в случае, когда ложная самость удерживает в подчинении истинную, не оставляя последней места для выражения во внешнем мире [4].

Селф-психология, расширяя концепцию внутренних объектов М.Кляйн, формулирует теорию self-объектов, на основе которых строится прочность эго и способность адаптивным образом переживать стыд. Так, Х. Кохут, анализируя дезадаптивные формы стыда, описывает нарциссических пациентов и их чувство внутреннего несоответствия [1,2].

Динамику переживаний нарциссических пациентов О. Кернберг постулирует как полярность уязвляющего стыда и компенсаторного превосходства. Учитывать фактор дезадаптивного стыда, по О. Кернбергу, представляется принципиально важным в условиях терапии [3].

Дж. Стайнер утверждает, что стыд может выступать в качестве сопротивления выходу из психического убежища [6]. Нормативное же развитие, как подмечает Х. Кохут, предполагает определенную степень фрустрации, которая может быть обеспечена благодаря формированию надежного объекта в рамках аналитической терапии [2,3]. Анализ переживания стыда, согласно Дж. Стайнеру, это ключ к исцелению пациента [6].

На наш взгляд, терапевтическая работа со стыдом возможна в условиях глубокого понимания природы данного чувства. Изучение феномена стыда на уровне качественных и

количественных научных исследований позволяет освещать путь к исцелению, не ограничиваясь рамками определённых теоретических моделей. На примере эволюции психоаналитической мысли мы обнаружили, как стыд, постепенно выходя из тени вины, агрессии и тревоги, стал исследоваться в качестве одного из основополагающих аспектов психической жизни.

Источники и литература

- 1) Кляйн М. Психоаналитические труды: «Любовь, вина и репарация» и другие работы 1929-1942 гг. Т. 2. – Ижевск: ERGO, 2007. – 385 с.
- 2) Кохут Х. Восстановление самости. – Москва: Когито-Центр, 2017. – 315 с.
- 3) Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: понимание структуры личности в клиническом процессе. – Москва: Класс, 2015. – 583 с.
- 4) Якоби М. Стыд и истоки самоуважения. – Москва: ИОИ, 2016. – 206 с.
- 5) Lewis H. B. Shame and guilt in neurosis. – New York: International Universities Press, 1971. – 525 p.
- 6) Steiner J. Seeing and being seen: Shame in the clinical situation: https://www.researchgate.net/publication/283050166_Seeing_and_being_seen_Shame_in_the_clinical_situation