

Секция «Психология в экстремальных ситуациях: вызовы современности»

Травматические переживания и психологическая безопасность личности обучающихся в условиях современных угроз

Научный руководитель – Березина Татьяна Николаевна

Финогенова Татьяна Александровна

Аспирант

Московский государственный психолого-педагогический университет, Факультет
экстремальной психологии, Москва, Россия
E-mail: tan.tarasenko2013@yandex.ru

В настоящее время проблема влияния травматических ситуаций на личность, ее психологическую безопасность – одна из наиболее актуальных. Это объясняется ростом межгосударственных конфликтов, актов терроризма, военных операций и других социальных, техногенных, природных вызовов, которые негативно воздействуют на человека. В таких ситуациях личность подвергается как физической угрозе, когда речь идет о жизни и здоровье, так и психологической, сопровождаемой возникновением различных психических расстройств и состояний.

Как подчеркивает В.Г. Тылец, психологическая безопасность личности способна обеспечить чувство защищенности, чувство внутреннего комфорта, гармонии внутреннего и внешнего мира. Она способствует личностному развитию и достижению важных жизненных целей [3]. По мнению И.И. Приходько, защищенность от негативных факторов, предотвращение угроз, обеспечение необходимого уровня дееспособности зависят от таких компонентов психологической безопасности личности, как морально-волевая урегулированность, стратегии совладания со стрессовыми ситуациями, ценностно-смысловой компонент, посттравматический рост [1].

Нарушить психологическую безопасность могут травматические ситуации, вызывающие травматический стресс. В случае затяжной или отсроченной реакции на фоне серьезной угрозы жизни или здоровью такой стресс выражается в посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР) [2].

В контексте военно-политических событий и проживания значительной части населения в регионах с «желтым» уровнем террористической опасности, изучение особенностей воздействия стресса на психологическую безопасность личности становится важной задачей.

На основании этого была выдвинута гипотеза о том, что травматические переживания обучающихся способны нарушить психологическую безопасность личности, включая все ее компоненты.

Цель эмпирического исследования – изучить особенности влияния травматических переживаний на психологическую безопасность обучающихся. В исследовании приняли участие 80 студентов Валуйского колледжа Белгородской области. Из них 58 девушки и 22 юноши. Средний возраст испытуемых – 18,2 лет.

В исследовании применялись следующие методики:

- Экспресс-диагностика психологической безопасности личности (И.И. Приходько) [1];
- Полуструктурированное интервью для оценки травматических переживаний (Н.В. Тарабрина) [2].

Результаты эмпирического исследования подтвердили, что наиболее частой причиной травматических переживаний студентов является их пребывание в зоне военных действий ($0,23 \pm 0,42$). Подобные переживания проявляются у 22,5% от всей выборки. Вторая причина переживаний по выраженности – смерть близкого человека ($0,19 \pm 0,39$). 8,7% респондентов сообщили о переживании данного травматического события. Среди критериев

посттравматического стрессового расстройства у испытуемых наиболее выражен критерий С – избегание стимулов, связанных с травмой ($6,78 \pm 5,11$) и D – симптомы возрастающего возбуждения ($6,7 \pm 5,72$).

Что касается психологической безопасности личности, то средние значения данного показателя и всех ее компонентов у студентов достаточно высокие.

Второй этап обработки данных показал наличие корреляционных связей между травматическими переживаниями студентов и их психологической безопасностью.

Далее рассмотрим взаимосвязи с высокими коэффициентами корреляции.

Отрицательные двухсторонние корреляционные связи были выявлены между критерием D (возрастающее возбуждение) и такими шкалами психологической безопасности как стратегии совладания со стрессовыми ситуациями ($r=0,524$; $p \leq 0,01$), посттравматический рост ($r=0,515$; $p \leq 0,01$), общий индекс психологической безопасности личности ($r=0,556$; $p \leq 0,01$). Это указывает на то что, чем чаще травматические переживания сопровождаются постоянными симптомами возрастающего возбуждения, тем чаще студенты испытывают трудности в совладании в стрессовых ситуациях, тем сложнее у них проявляется способность найти дополнительный психологический ресурс в жизни, тем ниже уровень общей психологической безопасности личности.

Также двухсторонние отрицательные корреляции существуют между общим индексом ПТСР и морально-волевой регуляцией ($r=0,511$; $p \leq 0,01$), стратегиями совладания со стрессовыми ситуациями ($r=0,564$; $p \leq 0,01$), посттравматическим ростом ($r=0,525$; $p \leq 0,01$), общим индексом психологической безопасности личности ($r=0,578$; $p \leq 0,01$).

Кроме того, с помощью U-критерия Манна-Уитни было выявлено, что симптом ПТСР D – возрастающее возбуждение, характеризующейся постоянным ощущением «повышенной готовности» и беспокойства, значительно чаще наблюдается у девушек, чем у юношей ($p \leq 0,01$). Общий индекс ПТСР также более выражен у девушек ($p \leq 0,05$). Они более подвержены негативному воздействию стресса, в то время, как юноши более устойчивы к риску развития ПТСР.

Таким образом, мы подтвердили вывод о негативном влиянии стресса на психологическую безопасность личности обучающихся. Наиболее травмированными для личности студентов колледжа из пограничных районов являются события, связанные с военными действиями, а также потеря близкого человека. У девушек выраженность клинических симптомов ПТСР значимо выше, чем у юношей. Полученные результаты подчеркивают разрушающее воздействие пережитого травматического опыта на структурные компоненты психологической безопасности личности.

Источники и литература

- 1) Приходько И.И. Психодиагностический инструментарий определения психологической безопасности личности специалиста экстремального вида деятельности // Мир науки, культуры, образования. № 3 (40). 2013. С. 28-31.
- 2) Тарабрина Н.В. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса: в 2 ч. Ч. 1. Теория и методы. М.: Когито-Центр, 2007. 208 с.
- 3) Тылец В.Г., Краснянская Т.М., Иохвидов В.В. Сценарии личной безопасности субъекта конфликтного взаимодействия [Электронный ресурс] // Социальная психология и общество. 2022. Т. 13. № 1. С. 159–173 DOI: <https://doi.org/10.17759/sps.2022130110> (дата обращения: 30.01.24).