

Секция «Психология в экстремальных ситуациях: вызовы современности»

Исследование влияния индивидуально-типологических особенностей студентов на их копинг-стратегии поведения (на примере казахстанских студентов)

Научный руководитель – Мусихина Елена Владимировна

Yerlepessova Dameli Rustamovna

Студент (бакалавр)

Университет международного бизнеса, Алматы, Казахстан

E-mail: dameli.why@gmail.com

В современном обществе молодежь сталкивается с разнообразными стрессовыми ситуациями, связанными с учебой, карьерой, личной жизнью и общественными ожиданиями. Способы справления со стрессом, также известные как копинг-стратегии, оказывают влияние на психическое и физическое здоровье человека, его самооценку, уровень удовлетворенности жизнью и социальную адаптацию [2]. В соответствии с определением Л. Мерфи (1974), термин “копинг” означает “попытку создать новую ситуацию, будь она угрожающей, опасной, ставящей в неловкое положение или радостной и благоприятной” [3]. Первоначально, понятие копинга как феномена было исследовано Л. Мерфи в 1962 году. Он изучал поведение детей дошкольного возраста и выделил врожденные и приобретенные (дифференцированные) формы поведения индивида в процессе адаптации к стрессовым ситуациям.

Копинг-стратегии зависят от многих факторов, в том числе от индивидуально-типологических особенностей личности, таких как темперамент, характер, локус контроля, самоэффективность. В свою очередь, связь этих факторов с копинг-стратегиями не так хорошо изучена. Опираясь на это, можно сформулировать гипотезу, что личностные факторы взаимосвязаны с процессом выбора копинг-стратегий. В данном исследовании было детально изучено влияние индивидуально-типологических особенностей на выбор копинг-стратегий в стрессовых ситуациях на примере выборки казахстанской молодежи. Более того, была проверена гипотеза о взаимосвязи личностных особенностей и выбора копинг-стратегии. Так же были построены прогнозные модели последних на базе таких параметров как возраст, специальность и другие.

В ходе проведенного эмпирического исследования мы использовали комбинированный тест, состоящий из двух сегментов. Первый сегмент – это тест “Большая пятерка” (Big Five), который оценивает личностные факторы темперамента и характера, такие как нейротизм, экстраверсия, открытость опыту, сотрудничество и добросовестность. Второй сегмент – это тест “Копинг-поведение в стрессовых ситуациях” по методологии С. Нормана, Д. Эндлера, Д. Джеймса и М. Паркера [1]. Этот тест оценивает выбор поведения в стрессовых ситуациях и определяет наиболее вероятную копинг-стратегию. Все вопросы были адаптированы и распределены под единый формат для более точных результатов.

Исследование было проведено в декабре 2024 года. Возрастная категория участников составила от 18 до 24 лет. Общее количество респондентов составило 53 человека, включая студентов 1-4 курсов бакалавриата и магистратуры. Участие приняли студенты разных вузов Казахстана, представляющие различные профессии, такие как программисты, психологи, инженеры, юристы и другие.

Результаты исследования:

В ходе нашего исследования мы обнаружили, что среди личностных факторов наибольшее среднее значение (~ 0.75) наблюдается по шкале “эмоциональная устойчивость/неустойчивость”.

С другой стороны, самое низкое среднее значение (~ 0.59) отмечено в категории “экспрессивность – практичность”. Эти результаты могут свидетельствовать о склонности казахстанских студентов к эмоциональной устойчивости и практичности в стрессовых ситуациях.

В результате исследования взаимных корреляций были установлены зависимости между личностными факторами, копинг стратегиями и персональными данными. В частности, ярко выраженная корреляция в размере ~ 0.74 между личностным фактором «самоконтроль – импульсивность» и выбором «эмоционально - ориентированной» копинг стратегии. Этот факт, вероятно, указывает на то, что импульсивные люди склонны выбирать эмоционально-ориентированные стратегии в ситуациях стресса.

Для углубленного понимания данных был проведен кластерный анализ 135-мерного пространства признаков методами t-SNE, PSA, DBSCAN, не выявивший значительных особенностей. Однако построенные распределения ответов позволили получить более полное представление о вариативности конкретных характеристик.

В качестве прогнозных моделей были использованы линейная и логистическая регрессии, а также простейшая искусственная нейронная сеть (multi-layered perceptron). Были предсказаны индивидуально-типологические факторы и копинг стратегии с удовлетворительной точностью, где нейронная сеть показала лучший результат. Эти модели могут быть применены для оптимизации соответствующего процесса тестирования. Все параметры приложены в полном исследовании.

Выводы:

Поставленная гипотеза была проверена и были обнаружены частичные зависимости личностных факторов с процессом выбора копинг стратегий у казахстанских студентов.

Источники и литература

- 1) Киселева О. В. Влияние личностных особенностей на выбор копинг-стратегий у подростков с нарушениями и без нарушений поведения // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2007. №29.
- 2) Морозова Татьяна Юрьевна Изучение особенности копинг-поведения в юношеском возрасте // Системная психология и социология. 2014. №1 (9).
- 3) Murphy L. Coping vulnerability and residence in childhood – coping and adaptation. N.Y., 19