

Секция «Психология познания и творчества: единство интеллекта и аффекта»

СВЯЗЬ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ С УСПЕШНОСТЬЮ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Научный руководитель – Матюшкина Анна Алексеевна

Зубарева Мария Анатольевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра нейро-и патопсихологии, Москва, Россия

E-mail: zubareva.mariia@gmail.com

Проблема связи потребности в познании с успешностью разрешения проблемных ситуаций тесно связана с вопросом о соотношении личности и мышления и является одной из актуальных научных проблем в области изучения мышления как деятельности и процесса. Существует целый ряд отечественных исследований данной проблемы в рамках деятельностного подхода А.Н. Леонтьева и процессуально-деятельного подхода С.Л. Рубинштейна [1], [2], [3].

Настоящее исследование также посвящено проблеме соотношения личности и мышления. В нем изучается связь переживания потребности в познании в процессе решения личностно значимых проблемных ситуаций (жизненных проблем) субъектом с успешностью их разрешения.

В качестве объекта в настоящем исследовании выступает процесс решения личностно значимой проблемной ситуации в связи с потребностью в познании.

Предметом исследования является связь потребности в познании как ситуативно возникающей на разных этапах процесса решения субъектом личностно значимых проблемных ситуаций в виде интеллектуальных эмоций с успешностью их разрешения.

В качестве гипотезы мы предположили, что существует связь между успешностью разрешения личностно значимых проблемных ситуаций, субъективно оцениваемых как трудные, и формами переживания познавательной потребности в виде интеллектуальных эмоций в процессе их решения.

Таким образом, цель исследования заключалась в выявлении связи выраженности потребности в познании в процессе разрешения личностно значимых проблемных ситуаций с успешностью их разрешения.

Всего в эмпирическом исследовании приняли участие 20 человек: 10 мужчин и 10 женщин в возрасте от 28 до 49 лет, имеющие высшее образование, специалисты технического, гуманитарного и социального профилей.

Процедура исследования включала проведение интервью – модификации методики полустандартизированного интервью «Анализ решения творческой проблемы» [4], методики оценки форм переживания познавательной потребности [5] – и беседы. В рамках интервью шло обсуждение проблемной ситуации испытуемого (из опыта его жизни), которая переживалась им как личностно значимая и трудная и субъективно оценивалась на момент участия в исследовании как успешно разрешенная. Вопросы интервью были направлены на выявление особенностей проблемной ситуации и субъективных оценок успешности ее разрешения и выраженности переживаний испытуемого в виде интеллектуальных эмоций на разных этапах решения проблемы (по субъективным шкалам). Вопросы интервью были составлены в соответствии с психологической структурой проблемной ситуации А.М. Матюшкина [2].

В ходе корреляционного анализа данных (коэффициент ранговой корреляции Спирмена) были получены следующие результаты проверки существования связи интеллектуальных эмоций (удивления, чувства близости к решению и чувства уверенности в правильности выбранного пути решения) на разных этапах решения личностно значимых проблемных ситуаций с успешностью их разрешения (таблица 1): во-первых, была обнаружена статистически значимая связь переживания удивления на этапе встречи с проблемой с успешностью ее разрешения по субъективному критерию ($r=0,42$; $p=0,033$); во-вторых, была обнаружена статистически значимая связь переживания чувства близости к решению (догадки) на этапе поиска способа решения проблемы с успешностью ее разрешения по субъективному критерию ($r=0,40$; $p=0,039$); и в-третьих, статистически значимая связь была обнаружена между переживанием чувства уверенности в правильности выбранного пути решения проблемы на этапе окончательного выбора способа решения и его реализации и успешностью ее разрешения по субъективному критерию ($r=0,53$; $p=0,009$).

Таким образом, гипотеза о существовании связи между успешностью разрешения личностно значимых проблемных ситуаций, субъективно оцениваемых как трудные, и формами переживания познавательной потребности в виде интеллектуальных эмоций в процессе их решения – нашла подтверждение в результатах нашего исследования.

Источники и литература

- 1) 1. Васильев И.А., Поплужный В.Л., Тихомиров О.К. Эмоции и мышление. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980. – 192 с.
- 2) 2. Матюшкин А.М. Психология Мышления. Мышление как разрешение проблемных ситуаций: учеб. пособие / Под ред. А.А. Матюшкиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «Международ. отношения», 2017. – 226 с.
- 3) 3. Матюшкина А.А. Психология разрешения уникальных проблем в творческом мышлении: монография. – М.: Наука, 2022. – 374 с.
- 4) 4. Матюшкина А.А. Феноменология решения творческой проблемы // Вестн. Моск. ун-та – Сер. 14. Психология. – 2013. - №3. – С. 46-58
- 5) 5. Матюшкина А.А., Грудинин В.А. Переживание познавательной потребности в решении проблемных задач // Актуал. проблемы психол. знания. – 2021. - №4. – С. 110-125

Иллюстрации

Таблица 1. Статистически значимые связи (коэффициент ранговой корреляции Спирмена)

	Этап встречи с проблемой			Этап поиска способа решения			Этап окончательного выбора способа решения и его реализации		
	У	ЧБР	УПВ	У	ЧБР	УПВ	У	ЧБР	УПВ
Успешность разрешения проблемы	$r=0,42$ $p=0,033^*$	$r=0,01$	$r=0,04$	$r=-0,40$	$r=0,40$ $p=0,039^*$	$r=0,11$	$r=-0,13$	$r=0,26$	$r=0,53$ $p=0,009^*$

Примечание: У – удивление; ЧБР – чувство близости к решению (догадка); УПВ – уверенность в правильности выбранного пути решения; * - значимые корреляции

Рис. : Таблица 1