

**Современные тенденции изучения Я-концепции в российской психологии.**

**Научный руководитель – Садовникова Татьяна Юрьевна**

*Альева Майя Асифовна*

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
психологии, Москва, Россия

*E-mail: zayka98@inbox.ru*

Я-концепция — это развивающаяся система представления человека о самом себе, включает осознание своих качеств и свойств; самооценку; субъективное восприятие влияющих на личность внешних факторов.

Согласно А.Г. Шарову, Я-концепция - рефлексивно-регулятивное образование, выполняющее функцию ценностно-смысловой организации пространства жизни и сборки себя (через онто-рефлексию) и состоящее из трех компонентов: «Я-позиция», «Я-активность», «Я-рефлексивное» [11].

Основоположник изучения Я-концепции Р.Бернс (1986) выделяет в ней три компонента: образ Я (когнитивный компонент), самооценку образа Я (аффективный) и поведенческий компонент.

Л.Б.Бороздина подчеркивает путаницу между «самооценкой» и «самоотношением» в психологии. Автор разграничивает эти понятия, утверждая, что «... то, что люди чувствуют по отношению к себе, вовсе не обязательно определяется тем, насколько хорошими они считают себя.» [2].

В современных исследованиях изучается связь самоотношения с разными феноменами: с восприятием конфликтов родителей [7], с представлением о собственной внешности [6] и др..

В работах Т.В.Архиреевой (2005) подчеркивается, что самоотношение – центральное звено, поддерживающее целостность Я-концепции. Автором предложена системная кубическая модель Я-концепции, в которую включены Я-образ, самоотношение и модальности Я (Я реальное, Я идеальное, антипод) и рассматриваются уровни развития Я-концепции в онтогенезе в сравнении с уровнями самосознания по В.В.Столину.

Одна из проблем в области Я-концепции - разграничение понятий «Я-концепция» и «самосознание». А.В. Иващенко, В.С. Агапов, И.В. Барышникова (2002) пишут, что Я-концепция – высший продукт самосознания.

У.Джеймс ввел понятия «реальное Я» и «идеальное Я». А.А. Налчаджян (2000) рассматривает «реальное физическое Я» и «идеальное физическое Я» и предлагает варианты компенсации неудовлетворенности физическим Я (рассогласование между этими Я). А.А. Гавриленко обосновывает, что физическое Я – структурный компонент Я-концепции [3].

Помимо реального Я и идеального Я современные исследователи изучают «возможное Я» и «невозможное Я». М.М.Гришутина и В.Ю.Костенко выделяют Я-схему и Я-концепцию как элементы, необходимые для понимания возможного Я. Изучается мотивационный аспект возможного и невозможного Я и их связь с рефлексией [4]. А.Л.Рыжов (2023) пишет об изучении рассогласования между Я реальным, Я идеальным и Я возможным в патопсихологическом исследовании.

В связи с особенностями современного мира, в котором формируется Я-концепции современной молодежи, Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова и С.Н. Илюхина рассматривают

виртуальное Я, которое дополняет реальное Я [9]. В эпоху цифровой социализации выделяется новый тип цифрового человека – человек «подключенный и достроенный» [8].

Интересными являются исследования связи Я-концепции с различными сторонами жизни.

В психологии межкультурных различий Markus&Kitayama(1991) предложена модель измерений Я-концепции: независимая Я-концепция, коллективная Я-концепция и родственная Я-концепция. Методики исследования измерений Я-концепции адаптированы Е.А. Дорошевой, Г.Г. Князевым и О.С. Корниенко [5]. И.А. Шаповал рассматривает эти измерения Я-концепции в контексте границ личности и онтологической уверенности [10]. В нашем исследовании мы изучали связь Я-концепции с межличностными отношениями (МЛО) в юношеском возрасте, т.к. построение МЛО - важная задача развития возраста. Выборка: 97 респондентов, 15 юношей (15,5%), 82 девушки (84,5%) в возрасте от 17 до 22 лет.  $M = 19,4$   $SD = 1,4$ . Нами было получено три группы респондентов, которые различаются по выраженности измерений Я-концепций, предложенных Markus&Kitayama У трех групп наблюдаются значимые различия по ценности МЛО, вовлеченности в МЛО, эмоциональной оценке МЛО и стилям взаимодействия в МЛО [1].

Таким образом, проблема определения структурных компонентов Я-концепции, ее особенностей и связей с различными сторонами жизни является актуальной и требует дальнейших исследований.

### Источники и литература

- 1) Алыева М.А., Садовникова Т.Ю. Межличностные отношения со сверстниками в юношеском возрасте в связи с особенностями Я-концепции // «Личность в пространстве и времени»: сборник научных статей / под ред. И.В. Морозиковой; К.Е. Кузьминой. 2022. Т.17. Смоленск. с. 99-107.
- 2) Бороздина Л.В. Сущность самооценки и ее соотношение с Я-концепцией // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2011. №1. с. 54 – 65.
- 3) Гавриленко А.А. Образ физического Я как структурная составляющая Я-концепции. автореф. дисс. . . канд. психол. наук. Москва, 2009.
- 4) Гришутина М.М., Костенко В.Ю. Возможное и невозможное «Я»: уточнение конструкторов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2019. Т. 9. Вып. 3. С. 268–279.
- 5) Дорошева Е.А., Князев Г.Г., Корниенко О.С., Валидизация русскоязычных версий двух вопросников Я-концепции // Психологический журнал. 2016. том 37. № 3. с. 99 – 112.
- 6) Жилияев А.Г., Полянина М.А. Роль представления о собственной внешности в проблемах самоотношения женщин-студенток // Казанский педагогический журнал. 2010. № 5-6. с.126 – 134.
- 7) Садовникова Т.Ю., Гаак Д.А. Восприятие конфликтов родителей как фактор самоотношения в старшем подростковом и юношеском возрастах // Актуальные вопросы общей и юридической психологии: образование, право и социальные практики: материалы Международной научно-практической конференции / под ред. Е.С. Аничкина, А.А. Васильева, Д.В. Каширского, Н.В. Сабельниковой. Барнаул, 2018.
- 8) Солдатова Г.У., Войскунский А.Е. Социально-когнитивная концепция цифровой социализации: новая экосистема и социальная эволюция психики // Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2021. Т.18. №3. С. 431–450.

- 9) Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Илюхина С.Н. Я-реальное и Я-виртуальное: идентификационные матрицы подростков и взрослых // Культурно-историческая психология. 2022. Том 18. №4. С. 27—37.
- 10) Шаповал И.А. Прочность границ личности: Я-концепция и онтологическая уверенность // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. №3.
- 11) Шаров А.С. Рефлексивная концепция «Я» и сопряжение миров // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2017. №4(17). С.39 – 42.