

Секция «Психология семейных отношений в современном мире»

Общее и специфичное в стилях воспитания трёх поколений семьи

Научный руководитель – Солнцева Наталия Владимировна

Митриченко Дарья Евгеньевна

Студент (бакалавр)

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт психологии, Saint Petersburg, Россия

E-mail: m1trichenko@yandex.ru

Традиционно именно семью принято рассматривать как важнейший институт социализации, поскольку это первый институт, в который попадает ребенок, а также находится в нем наиболее продолжительное время. Орлова А.В. отмечает, что по силе и продолжительности своего влияния на личность ни одна система воспитания не может быть сопоставлена с семьей, поскольку именно в ней формируются процессы, направленные на развитие личности ребенка. [3]

Стили родительского воспитания изучаются активно в отношении современного поколения. Но при этом нет достаточного количества исследований, посвященных особенностям стилей родительского воспитания предыдущих поколений и анализу основных тенденций изменений, происходящих в семье.

Целью нашего исследования стало изучение общего и специфичного в представлениях трех поколений семьи о стилях воспитания, которые использовали их родители.

В исследовании приняли участие 108 респондентов, относящихся к трем поколениям: 26 респондентов старшего поколения («прародители», 4 - мужчины, 22 - женщины, средний возраст 70 лет); 48 респондентов среднего поколения («родители», 21 - мужчина, 27 - женщин, средний возраст 45 лет); 34 человека младшего поколения («дети», 5 - юношей, 29 - девушек, средний возраст 19 лет).

Методы и методики. Для исследования представлений о стилях родительского воспитания был использован Опросник «Подростки о родителях» (авторы Вассерман Л.И., Горьковая И.А., Ромицына Е.Е.). Респондентов просили описать, какие стили воспитания использовали их родители, когда респонденты были в подростковом возрасте. Опросник заполнялся отдельно для описания стиля матери и стиля отца. Достоверные различия между тремя группами рассчитывались с помощью t-критерия Стьюдента, попарные сравнения с помощью критерия U Манна-Уитни.

Результаты.

Между тремя поколениями не выявлены достоверные различия по критерию Краске-ла-Уоллиса по стилям «Позитивный интерес» и «Непоследовательность», что говорит о том, что независимо от культурно-исторического периода, в котором происходило воспитание, все поколения будучи детьми получили одинаковое количество любви и принятия со стороны родителей и одинаковую степень последовательности в принимаемых решениях.

Рассмотрим обобщенные данные по стилям воспитания в трех поколениях. Параметры «Позитивный интерес» и «Автономность» во всех поколениях выражены наиболее сильно («Позитивный интерес»: 10.9 баллов старшее поколение, 10.7 - среднее и 11.2 – младшее. «Автономность»: 10.2, 10.3 и 10.4 баллов соответственно). Наиболее слабо из всех выражен параметр «Враждебность» (3.6, 4.4 и 5.6 баллов соответственно), но стоит учитывать, что баллы от 4 и выше говорят о том, что параметр выражен довольно отчетливо. Достоверные различия получены только по критерию «Враждебность» между старшим и младшим поколением ($t=2.4$, $p<0.05$). Это значит, что растет уровень враждебности родителей в отношении детей или же, дети становятся более восприимчивы и чувствительны к проявлениям враждебности. [1]

Анализируя материнский стиль родительского воспитания в трех поколениях, можно видеть, что в целом он не меняется: мать достаточно позитивно-включенная, умеренно дистанцированная и директивная. Это значит, что матери в целом довольно принимающие, немного ограничивающие самостоятельность, регулирующие поведение детей, но снисходительные.

Анализируя отцовские стили родительского воспитания в трех поколениях, можно видеть, что общий стиль отцов во всех трех поколениях значительно не изменяется: достаточно позитивно-включенный, при этом достаточно автономный и умеренно директивный. То есть отцы относятся к детям тепло, при этом достаточно отстранены от проблем семьи, но в некоторых случаях готовы строго напомнить ребенку о нормах поведения. Достоверные различия получены по критерию «Враждебность» между старшим и младшим поколением ($U=220.5$, $p<0.05$). Это значит, что современные отцы стали вести себя более враждебно по отношению к детям. Это может быть обусловлено изменением восприятия насилия или дегуманизацией отношения к ребенку. [2]

Сравнения материнские и отцовские стили воспитания в каждом поколении, можно видеть, что при воспитании старшего поколения по их субъективному восприятию проявлялась минимальная враждебность у матерей, и практически ее полное отсутствие у отцов (вероятно, сам факт наличия отца воспринимался как благо), также у отцов была наибольшая директивность и наименьшая автономия, то есть отцы воспринимались как включенные и строгие, но не жестокие.

В среднем поколении матери воспринимались как достоверно более директивные ($U=752.5$, $p<0.05$) и требовательные, чем отцы ($U=737$, $p<0.05$) но при этом оба родителя были наиболее последовательны. Можно предположить, что это связано с большей загруженностью матерей (работа по дому, забота о детях), по сравнению с задачами отца.

Младшее поколение при воспитании испытало на себе наибольшую враждебность родителей, как со стороны отцов, так и матерей, возможно, в силу равной включенности родителей в процесс воспитания, также наибольшую непоследовательность, особенно со стороны отцов.

Таким образом мы видим устойчивые и изменчивые параметры воспитания в трех поколениях.

Источники и литература

- 1) Горьковая И. А., Оксенчук А. О. Сравнительный анализ воспитательной практики родителей подростков мужского и женского пола с устойчивым противоправным поведением в 2004 и 2020 гг. // Психология человека в образовании. 2023. №3. С. 376-386.
- 2) Дементий Л. И., Колодина А. В. Применение физических наказаний в семье как фактор проявления агрессивности и акцентуаций характера подростка // Вестник ОмГУ. 2013. №2 С. 68.
- 3) Орлова А. Влияние стиля семейного воспитания на развитие личности детей школьного возраста // Мниж. 2017. №8-2 С. 62.