

**Исследование детско-родительских отношений несовершеннолетних
беременных**

Научный руководитель – Ушакова Наталья Евгеньевна

Берсенёва Ксения Андреевна

Студент (бакалавр)

Сыктывкарский государственный университет, Сыктывкар, Россия

E-mail: bersekaa@yandex.ru

В настоящее время на территории Российской Федерации периодом окончания детства, возможности выходить замуж и жениться принято считать 18 лет (с некоторыми условностями, к примеру, возраст сексуального согласия, согласно ч.1 ст. 13 Семейного кодекса РФ, составляет 16 лет). Не смотря на законодательное повышение возраста взросления, подростки хотят быть самостоятельными намного раньше. Тем не менее, они часто не осознают, какую ответственность необходимо нести за свои действия, с помощью которых, по их мнению, можно казаться старше своего возраста. Это может приводить к развитию различных поведенческих отклонений, например, зависимостей от психотропных веществ и алкоголя, проявлению девиантного поведения, а также к раннему сексуальному опыту [3].

По статистике, предоставленной Росстатом и Общественной палатой России за 2020 год, у несовершеннолетних матерей родилось 11190 детей. Возрастные рамки матерей-подростков составили 12-17 лет; распределение количества детей по возрастам матери следующее: 12 лет – 3 ребенка, 13 лет – 34 ребенка, 14 лет – 203 ребенка, 15 лет – 842 ребенка, 16 лет – 2878 детей, 17 лет – 7230 детей. При этом важно отметить, что начиная с 14 лет девушки рожают не только первенцев, но и вторых, третьих и четвертых по очередности детей. Положительной статистикой можно назвать снижение общего возрастного коэффициента рождаемости для несовершеннолетних с 2010 года к 2020 году - от 27,0 к 14,1 (число родившихся на 1000 женщин данного возраста) [2].

Подростковый возраст начинается с кризиса переходного возраста в 11-13 лет и заканчивается в 16-17 лет, когда подросток начинает опираться на свои внутренние ценности. Желание выглядеть и быть старше нормативно для данного возраста, при этом в неблагоприятном проявлении может привести к трудностям во взаимопонимании с окружающими, к проблемному поведению (аддикциям, девиациям и т.д.), при благоприятном – к осуществлению общественно-полезной деятельности, развитию позитивных личностных качеств (организованности, ответственности и т.д.).

Взаимоотношения между родителями и подростками определяют качество отношений, устанавливаемые подростком в других социальных группах и в обществе; в частности, материнско-дочерние отношения оказывают значительное влияние на становление материнства девушек. Для создания положительного образа материнства важен характер эмоциональной взаимосвязи дочери с матерью, что также влияет на возникновение половозрастной и супружеской идентификации.

Физиологические и гормональные изменения приводят к снижению стабильности эмоционального фона, при этом возникающее чувство взрослости, нестабильность половых гормонов, отсутствие/снижение внимания и любви со стороны родителей могут привести к ранним половым отношениям подростков, а низкий уровень просвещенности и безответственное поведение – к незапланированной беременности девушки. Психологическое и физическое состояние несовершеннолетней беременной зачастую ставит под вопрос решение о дальнейшей судьбе ребенка будущей несовершеннолетней матери. Это решение

зависит от нескольких факторов: отношение девушки-подростка к беременности, ее образованность, способность принять положение и т.д. В том числе важна и поддержка семьи, близких.

Исходя из предположения о существовании различий в особенностях детско-родительских отношений у несовершеннолетних беременных и у небеременных девушек, а также о том, что взаимоотношения с семьей у беременной девушки-подростка склонны к меньшему проявлению привязанности, взаимопонимания и поддержки, было решено провести исследование детско-родительских отношений в семье у беременных девушек. Для сравнения результатов также исследовались небеременные девушки-подростки, чтобы выявить общую тенденцию в детско-родительских отношениях современных подростков. Наиболее полная и дифференцированная картина детско-родительских отношений отражается с помощью методики «Детско-родительские отношения подростков» (ДРОП), авторы (О. А. Карабанова, П. В. Трояновская) [1]. Также для изучения методов воспитания и родительских установок был использован опросник "Подростки о родителях" (ADOR), авторы Э. Матейчик, П. Ржичан [4].

Исследование проводилось в марте-мае 2023 года на базе Республиканского государственного учреждения здравоохранения Республики Коми «Коми республиканский перинатальный центр» в отделении охраны репродуктивного здоровья и в средних образовательных школах № 36 и № 4 г. Сыктывкара. Целью данного исследования являлось выявление особенностей детско-родительских отношений беременных и небеременных подростков.

В экспериментальную группу вошли 7 беременных девушек в возрасте 15-17 лет, являющихся клиентами отделения охраны репродуктивного здоровья РГУЗ РК «Коми республиканских перинатальный центр». В ходе исследования было выяснено, что в неполных семьях живут 5 из 7 девушек (проживают с матерью); 1 девушка 15 лет, 2 – 16 лет и 4 – 17 лет. В контрольную группу вошли 34 девушки-подростка в возрасте 14-17 лет, обучающиеся в СОШ №36 (8 класс – 8 человек) и СОШ №4 (9-11 классы – 11, 8 и 7 человек соответственно). Из 34 подростков 6 живут в неполных семьях с матерью; 3 человека 14 лет, 11 – 15 лет, 8 – 16 лет, 12 – 17 лет.

Сравнение двух групп, различных по семейным моделям воспитания, выявило у беременных девушек-подростков в отношениях с матерью более высокое значение по шкале «Директивность», а в отношениях с отцом – по шкалам «Автономность», «Директивность» и «Позитивный интерес».

Сравнение исследуемых групп по восприятию подростком взаимоотношений с матерью большее значение у беременных девушек-подростков было выявлено по шкалам «Конфликтность», «Реализация наказаний», «Неадекватность образа ребенка», наиболее низкие значения, относительно результатов небеременных подростков, - по шкалам «Принятие», «Эмпатия», «Сотрудничество», «Мониторинг», «Контроль», «Удовлетворение потребностей ребенка», «Удовлетворенность отношениями». Во взаимоотношениях с отцом у группы беременных несовершеннолетних выделяются схожие тенденции, кроме вышеперечисленных более высокие показатели имеют также шкалы «Авторитарность» и «Непоследовательность родителя».

Относительно отношений с матерью в общей выборке девушек-подростков были выделены сильные положительные корреляции на уровне $p < 0,001$ между шкалой родительской модели воспитания «Позитивный интерес» и шкалой восприятия подростком семейных взаимоотношений «Сотрудничество», между шкалами «Враждебность», «Непоследовательность» и шкалами «Конфликтность», «Авторитарность», «Реализация наказаний», «Неадекватность образа ребенка». Совместное времяпровождение или деятельность семьи сопровождаются позитивными эмоциями по отношению друг к другу, родители и

дети интересуются жизнью друг друга, поддерживают в трудных ситуациях. Однако существуют и негативные проявления семейных отношений - они могут характеризоваться вспыльчивостью, агрессией, злостью, импульсивностью, поэтому тесно связаны между собой. В подобной обстановке тяжело поддерживать доверительные и открытые отношения, надеяться на поддержку и понимание.

Относительно отношений с отцом также были обнаружены сильные положительные корреляции на уровне $p < 0,001$ между шкалой родительской модели воспитания «Позитивный интерес» и шкалами восприятия подростком семейных взаимоотношений «Эмпатия», «Сотрудничество», между шкалой «Враждебность» и шкалами «Принятие решений», «Авторитетность», «Неадекватность восприятия ребенка». Скорее всего, при прочных отношениях подростка с папой, у них устанавливается эмоциональная связь, взаимное доверие. В подобном случае подросток может делиться переживаниями, спрашивать совета и попросить помощи в трудных ситуациях у отца. И наоборот, при сложных отношениях, возможно, отец не учитывает мнения своей дочери, решает делать что-либо так, как он хочет, а если ребенок будет сопротивляться, то будет опираться на свой возраст и опыт, серьезно не воспринимая разговоры о желаниях других.

Значимые различия на уровне $p < 0,05$ между экспериментальными группами беременных и небеременных девушек-подростков в отношениях с матерью были выделены в следующих шкалах восприятия подростков взаимоотношений в семье: «Принятие», «Эмпатия», «Сотрудничество», «Принятие решений», «Мониторинг», «Контроль», «Оказание поощрений», «Удовлетворение потребностей ребенка», «Удовлетворенность отношениями». Можно заметить, что значимые различия были выделены в шкалах, которые связаны с заботой, поддержкой, чего именно и не хватает беременным девушкам-подросткам. Возможно, мама родила дочь по схожим обстоятельствам, из-за чего много работала, чтобы прокормить семью и не могла уделить время ей. Исходя из того, что из 7 опрошенных беременных девушек 5 проживают в неполной семье с матерью, можно предположить, что, скорее всего, матери пытаются наладить свои личные взаимоотношения с противоположным полом, при этом их не сильно интересует, чем в это время занимается их ребенок, они не волнуются об этом.

Также было выделено значимое различие на уровне $p < 0,05$ в отношениях с отцом в шкале «Удовлетворение потребностей ребенка». Малое количество значимых различий отношений подростков с отцами можно также объяснить скромной выборкой (2 человека) беременных несовершеннолетних из полных семей, поэтому, возможно, в действительности существует большее количество значимых различий. Можно предположить, что отцы беременных девушек-подростков мало времени уделяют своим дочерям, вероятно, они не сильно включены в жизнь девушек, они более погружены в свои дела, в работу и т.п. В связи с этим подростки, скорее всего, не чувствуют привязанности к ним, не ощущают себя нужными и любимыми.

Проведенное исследование показало, что семейные отношения беременных девушек-подростков отличаются от семейных отношений девушек-подростков. В семье беременных несовершеннолетних чаще наблюдаются более напряженные, конфликтные, конфронтационные, менее позитивные, принимающие, уважающие взаимоотношения. Вероятно, именно такой тип семей является одной из наиболее частых причин того, что ребенок начинает искать поддержку вне семьи, что приводит к незапланированной беременности. Для предотвращения подобной ситуации необходима смена родительской модели воспитания на более принимающую, поддерживающую, выслушивающую. Родителям необходимо хотя бы немного времени каждый день уделять своему ребенку, спрашивать о том, как прошел его день, что больше всего запомнилось, что понравилось и т.п. Родительская забота крайне важна для ребенка в подростковом возрасте, однако важно при этом не проявлять

гиперопекающее и контролирующее поведение, чтобы сформировать самостоятельность.

Источники и литература

- 1) Арбатская Е. С., Дичина Н. Ю. Диагностика выявления проблем в детско-родительских отношениях: методическое пособие. – Ангарск, Иркутск: УМЦ РСО, 2017 – 104 с.
- 2) Клочкова Е. Н., Никитина С. Ю., Фролова Е. Б., Зайнуллина З. Ж., Бобкова Н. А., Перчук М. Ю., Семенцова К. Р., Кукушкина М. И., Владимиров Н. А., Вологирова Л. А., Фролова А. М., Чумарина В. Ж., Татишвили Т. М., Кондратович А. В. Семья и дети в России. 2021: Стат. сб./ Росстат, Общественная палата Российской Федерации, 2021 – 116 с.
- 3) Коршакова, Э. С. Современные проблемы подростковой беременности // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2013. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-podrostkovoy-beremennosti> (дата обращения: 18.02.2023).
- 4) Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. - М.: Владос, 1998 - Кн. 2 - 144 с.