

Секция «Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)»

## Социально-психологические проблемы студенческой семьи

Научный руководитель – Стельмах Анастасия Михайловна

*Стельмах Екатерина Денисовна*

*Абитуриент*

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Москва, Россия

*E-mail: saud@mail.ru*

Студенчество, является составной частью молодежи, и представляет собой специфическую социальную группу, характеризующуюся особыми условиями жизни, труда и быта, социальным поведением и психологией, системой ценностных ориентаций. Ориентация современной молодежи, прежде всего студенческой, на построение брачно-семейных отношений с осознанием важной роли будущей семейной жизни выстраивается с учетом двуединых факторов - идеала семьи и семейных партнеров, моделирующих семейную жизнь, и комплекса негативных трансформаций семейных отношений и семейных ценностей в современном российском обществе.

Несмотря на то, что лидирующие позиции в молодежной среде занимают материальные блага, карьера, профессиональные достижения, а создание традиционной семьи смещается на второй план, молодежь все же нацелена на семейные ценности и создание семьи. С точки зрения конструирования социальных ролей, студенческая модель семьи - это две социальные практики, ориентированные на совместное проживание, ведение общего хозяйства, удовлетворение сексуальных и эмоциональных потребностей [2].

Начальный период брачной жизни является самым трудным и опасным с точки зрения стабильности семьи. Важнейшей интегральной характеристикой студенческой семьи является её психологическое здоровье. Психологическое здоровье семьи – это комплексный обобщенный показатель социально – психологической активности её членов во внутрисемейных отношениях, в социальной среде и профессиональной сфере их деятельности [3].

В качестве основного критерия психологического здоровья студенческой семьи можно выделить сходство семейных ценностей. Данный критерий отражает совпадение, ориентационное единство взглядов, отношений членов семьи к общечеловеческим нормам, правилам, принципам формирования, развития и функционирования семьи как малой социальной группы. В настоящее время в динамике этого показателя наблюдаются две тенденции. Во-первых, поляризация ценностных ориентаций среди членов семьи, как правило, родителей и детей. Во-вторых, деформация семейных ценностей и появления, отличных от традиционно сложившихся целей, идеалов, интересов и убеждений членов семьи. Каждая из этих тенденций оказывает дестабилизирующее воздействие на психологическое здоровье семьи.

Студенческие семьи создаются и развиваются по общим законам. Им присущи типичные черты российской семьи [1]. Поэтому многие проблемы студенческой семьи рассматриваются сквозь призму общих черт современной российской семьи. Для большинства студенческих семей характерен: низкий денежный доход; трудности совмещения учебы и семейных обязательств; трудности, связанные с рождением и воспитанием детей (некому присматривать за ребенком во время учебы); небольшие возможности для подработки.

Таким образом, студенческая семья представляет собой союз двух людей, которые социально незрелые, экономически зависимые от родителей, не имеющие собственного жилья и, что самое главное, психологически не созревшие для принятия ролей мужа и жены,

а тем более для отцовства и материнства. Для студентов иногда стремление к браку обусловлено жаждой взрослости, т. е. такого социального статуса, когда снимается запрет на сексуальность, и половые отношения легализуются. Неготовность к новым социальным ролям, бытовые трудности сказываются на психологическом здоровье студенческой семьи. Социально-психологические проблемы студенческой семьи необходимо решать комплексно.

### **Источники и литература**

- 1) Авдеева Л.Н. Психолого-педагогическое сопровождение студенческой семьи в вузе: проблемы и пути решения // Вестник Ставропольского государственного университета. 2008. № 6. С. 77-83.
- 2) Стельмах А.М. Социологический экскурс брачно-семейных отношений молодежи // Национальная ассоциация ученых (НАУ). Социологические науки. 2015. № IV (9). С. 160-163.
- 3) Шнейдер Л.Б. Психология Семейных отношений. Курс лекций. М., 2000.