

Секция «Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)»

Когнитивные характеристики суицидального поведения в юношеском возрасте

Научный руководитель – Элькинд Григорий Витальевич

Филлимонова Варвара Андреевна

Абитуриент

Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия

E-mail: varafilimonova5@gmail.com

Современная психологическая наука и практика, все чаще обращает свое внимание на проблемы аутоагрессивного поведения молодого поколения. Юношеский возраст по своему психологическому содержанию является переломным в развитии мышления. В данный период развития мышление становится более организованным и последовательным, что подразумевает появление глубины и основательности мысли, отмечается нарастающее развитие теоретического мышления, продолжает развитие словесно-логическое, либо абстрактное, творческое мышление [1].

В свою очередь, суицидальное поведение – осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни, которое может быть вызвано как нарушениями психики, аффективными проявлениями и туннельностью мышления.

В суицидальном поведении проявляется четко выраженное туннельное мышление, что означает фиксацию на болезненном переживании, при одновременном игнорировании положительных аспектов жизни.

Суицидальное поведение всегда опосредовано системой личностных характеристик субъекта и особенностями его взаимоотношения с окружающей социальной средой.

В современных научных работах принято, различать 3 типа суицидального поведения (по Э. Дюркгейму): «анемическое», связано с возрастными и ситуативными кризисными ситуациями в жизни; «альтруистическое», совершаемое ради «блага» других людей; «эгоистическое», обусловленное конфликтом, в связи с неприемлемостью для конкретного человека, либо социальных требований [2].

Исходя из результатов разрешения проблем онтогенетического развития можно указать на ряд особенностей, которые выделяются в мышлении потенциального суицидента юношеского возраста: юношеское бессмертие; страх мучительной смерти; одиночество; невозможность высказать свои чувства и мысли более старшему окружению.

Внешние формы основаны на категории цели: истинные суициды (стремление прервать свою жизнь, возникает от отчаяния и усталости от давления проблем. Данная форма возникает в следствии длительного эмоционального давления, либо, в случае бурной аффективности, при столкновении с шокирующей информацией); демонстративно-шантажные (часто применяются инфантильными и капризными индивидуумами, для привлечения внимания к себе). Иногда демонстрация оканчивается завершённым суицидом вследствие недостаточного учёта обстоятельств [1].

В ходе исследования была проведена диагностическая работа следующими методиками, определяющими основные параметры исследования:

1. Шкала депрессии А. Бека;
2. Тест структуры интеллекта Амтхауэра;
3. Диагностика социально – психологической адаптации (К.Роджерс, Р. Даймонд). (Модификация А.Осницкого);
4. Самооценка психических состояний Айзенка.

Аналитическая работа заключается в проведении обработки данных в программном пакете Statsoft STATISTICA 8 посредством использования статистического U-критерия Манна-Уитни, непараметрического критерия корреляции Спирмена и факторного анализа.

Исследование проводилось на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» в группах первого, второго, четвертого курса. Количество респондентов составило 46 человек. Средний возраст испытуемых от 16 до 20 лет.

В ходе практической части работы выяснено, что существует зависимость суицидента от выработанного алгоритма решения, который он не может нарушить. Именно поэтому перед специалистом стоит задача помочь представителю группы риска увидеть вариативность выбора, которую видит человек не склонный к суициду, не смотря на сопряженную с этим тревогу.

Основным различием суицидента и не склонного к самоубийству в том, что столкнувшись с тревогой, оказывается под грузом стрессогенных факторов, которые уже идут не снаружи, а из внутреннего мира. В то время как респондент из несуицидальной выборки, испытывая тревогу, способен преодолеть ее новыми решениям и стратегиями поведения.

Факторный анализ помог определить основные характеристики суицидальной и несуицидальной группы.

Данное статистическое исследование было направлено на анализ полученных переменных по каждой группе. Результаты диагностики по четырем методикам представлены в таблицах. После составления общих таблиц показателей, было решено дифференцировать полученный массив данных и распределили их на высокие (сильные проявления), средние (в рамках условной нормы) и низкие (ниже нормальных значений). После этого проведена первичная обработка данных в процентах, распределение общих показателей в каждой группе.

Источники и литература

- 1) Змановская Е. В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения : учебник для студ. учреждений высш. образования / Е. В. Змановская. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.
- 2) Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия. — М.: С77 «Когнитивный Центр», 2018. — 376 с.
- 3) Эриксон Э. Детство и общество / Эрик Г. Эриксон; Перевод, науч. Ред. [и примеч.] А. А. Алексеева; [Статьи Д. Элкинда, Сониной В. А.]. — СПб. : Психол. Центр «Ленато» ; Балашиха : Фонд «Унив. Кн.», 1996. — 589, с.