

Секция «Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)»

Определение личностных особенностей с помощью графологического анализа текста

Научный руководитель – Пирогова Ольга Дмитриевна

Волкова Снежана Сергеевна

Абитуриент

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии, Saint Petersburg, Россия

E-mail: volckov.b2013@yandex.ru

Знания графологического анализа текста, позволяет специалисту быстро определить характеристики личности [3,2]. Актуальность исследования личностных особенностей подростков при помощи графологического анализа несет в себе как теоретическую, так и практическую значимость. С одной стороны, графологический анализ текста, позволяет специалисту быстро определить характеристики личности, позволяет определить эмоциональное состояние человека. Данный анализ позволяет оценить суицидальный риск, что является актуальным в общеобразовательных учреждениях [1]. С другой стороны, практическое применение данного анализа является более простой и понятной формой для проведения диагностических работ как в групповом, так и в индивидуальном формате. Графологический анализ является наиболее показательным и позволяет выявить скрытые мотивы человека, что в свою очередь открывает перед специалистом глубинные переживания личности. В криминалистике данный вид анализа почерка позволяет определить, чем руководствовался преступник и позволяет составить его психологический портрет, проанализировать ход его мыслей и выявить причинно-следственную связь.

Целью нашего исследования было определение личностных особенностей с помощью графологического анализа текста.

Выборку исследования составили обучающиеся 5-х и 9-х ГБОУ гимназии №513 Невского района Санкт-Петербурга в количестве 30 человек. Из которых 15 мальчиков и 15 девочек.

Нами были использованы следующие психодиагностические методики: Личностный опросник ЕРІ (Eysenck Personality Inventory) – Г. Айзенк; проективная методика «Несуществующее животное» - Г.Ф.Музыченко.

В результате графологического анализа текста было выявлено следующее: респонденты с наиболее выраженным флегматическим типом темперамента отличаются круглым почерком и средним размером букв, также отмечается большое расстояние между буквами, сильный нажим на ручку. В результате анализа рисунка было определено, что для респондентов имеет большое значение мнение окружающих о себе, присутствует эгоцентризм, отмечается способность к глубоким размышлениям. Респонденты с типом темперамента «сангвиник» отличаются вертикальным наклоном почерка, круглым начертанием букв, их почерк можно назвать каллиграфическим, что говорит о выраженной экстравертированности; в результате анализа рисунков стоит отметить, что характерной чертой для респондентов с данным видом почерка и темперамента характерен низкий уровень агрессивности. Меланхолики отличаются угловатым почерком, "танцующими" буквами с длинными отрывистыми линиями, что говорит об упрямстве, резкости и требовательности. Анализ рисунка респондентов с типом темперамента "меланхолик" показал склонность к эгоцентризму, закрытость в себе и заниженную самооценку, что согласуется с анализом почерка, так как таким образом они могут отстаивать свои личные границы.. Холерики

отличаются особенностью написания заглавных букв – они в несколько раз больше прописных и крупным размером букв. Анализ рисунков показал, что респонденты отличаются повышенным уровнем агрессии.

В ходе нашего исследования мы выявили интересные закономерности – у респондентов с типом темперамента «флегматик» в рисунках которых присутствует признак открытости и желание контактировать с внешним миром отмечается выраженная округлость в почерке, что также указывает на искренность и стремление к взаимодействию с окружающими.

Таким образом, графологический анализ показывает себя как наиболее эффективный и простой в использовании метод. Данные исследования позволят составить памятку экспресс-оценки эмоционального состояния подростков для специалистов психологов и педагогов, что может повысить раннее обнаружение пограничных эмоциональных состояний. В дальнейшей перспективе мы планируем изучать возможности графологического анализа текста в контексте девиантного поведения.

TRANSLATE with x

English

#ar #he #pl

#bg #hi #pt

#ca #mww #ro

#zh-CHS #hu #ru

#zh-CHT #id #sk

#cs #it #sl

#da #ja #es

#nl #tlh #sv

#en #ko #th

#et #lv #tr

#fi #lt #uk

#fr #ms #ur

#de #mt #vi

#el #no #cy

#ht #fa

//

<https://go.microsoft.com/?linkid=9722454>

TRANSLATE with

COPY THE URL BELOW

Back

EMBED THE SNIPPET BELOW IN YOUR SITE

Enable collaborative features and customize widget: <http://www.bing.com/widget/translator>

Back

//

Источники и литература

- 1) Абакарова Э. Г., Семенова О. А. Возможности проективной диагностики в выявлении деструктивных форм поведения // Медицинские, социальные, психологические, педагогические, юридические аспекты психоэмоциональных расстройств. – 2023. – С. 6-9.

- 2) Глебов А. М. Возможности применения графологического анализа почерка в определении особенностей характера личности и морально-психологического состояния военнослужащего //Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2016. – Т. 10. – №. 3-1. – С. 52-55.
- 3) Салькова Н. С. Графология как метод исследования почерка //Вестник магистратуры. – 2021. – №. 5-6 (116). – С. 101-103.