

Секция «Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)»

Психологические особенности социальных верований и базисных убеждений у подростков с разными стратегиями самоповреждающего поведения

Научный руководитель – Лебедева Валерия Евгеньевна

Джабуева Элина Мусаевна

Абитуриент

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Факультет психологии, Саратов, Россия

E-mail: dzabuevaelina@gmail.com

Актуальность исследования связана с высокой распространенностью самоповреждающего поведения, высокой степенью его латентности и опасности для подрастающего субъекта, а также с неразработанностью личностных типологий подростков, имеющих опыт самоповреждающего поведения [1]. Изучение социальных верований и базисных убеждений, определяющих особенности самоотношения и мировосприятия у подростков, имеющих самоповреждающее поведение, может способствовать выявлению ключевых мишеней для психологической профилактики и коррекции.

Цель исследования: выявление психологических особенностей социальных верований и базисных убеждений у подростков с разными стратегиями самоповреждающего поведения.

Гипотеза исследования: существуют различия в психологических особенностях социальных верований и базисных убеждений у подростков с разными стратегиями самоповреждающего поведения.

Методы исследования: анкетирование, психологическое тестирование, методы математико-статистической обработки данных. В рамках анкетирования была использована анкета Н.А. Польской «Шкала причин самоповреждающего поведения». Психологическое тестирование было реализовано с помощью следующих методик: методика «Вера в опасный мир» Дж. Даккита в адаптации О.А. Гулевич и соавторов, «Шкала базисных убеждений» Р. Янофф–Бульман в адаптации М.А. Падун, А.В. Котельниковой. К математико-статистическим методам обработки данных относится критерий Шапиро–Уилка, U-критерий Манна–Уитни для двух независимых выборок в статистической программе Jamovi, v. 2.4.14. Описание выборки исследования. Исследование было реализовано в онлайн-формате. Выборку составили 79 испытуемых, из которых 67 человек женского пола, 12 человек мужского пола. Возраст в выборке варьирует от 15 до 18 лет (M=15). С помощью анкеты «Шкала причин самоповреждающего поведения» Н.А. Польской совокупная выборка была дифференцирована на две группы: лиц с доминирующей стратегией самоповреждающего поведения «Самоконтроль» (n=43) и с доминирующей стратегией самоповреждающего поведения «Межличностный контроль» (n=36). Далее выделенные группы испытуемых сравнились между собой по выраженности социальных верований и базисных убеждений.

Обсуждение результатов исследования. По результатам расчета критерия Шапиро–Уилка проверяемое распределение отличается от нормального ($p < 0,05$), вследствие этого нами использован непараметрический тест для сравнения групп. С помощью U-критерия

Манна–Уитни нами были получены 4 значимых различия ($p < 0,05$, см. Табл. 1) между сравниваемыми группами по выраженности социального верования «Вера в опасный мир», базисных убеждений «Образ Я», «Справедливость», «Убеждения о контроле» (значения средних по группам представлены в Табл. 2).

Преобладающая выраженность веры в опасный мир у подростков с доминирующей стратегией самоповреждающего поведения «Межличностный контроль» может быть обусловлена нарушенными межличностными отношениями со значимыми Другими, в частности, с родителями, вследствие чего самоповреждение может выступать для них способом совладания со страхом перед окружающим миром и управления другими людьми.

Базисное убеждение «Образ Я» дефицитарно выражено у лиц со стратегией «Самоконтроль», что может объясняться деформацией у подростков с самоповреждающим поведением отношения к себе (ненависть к себе, предъявление завышенных стандартов и др.), при этом самоповреждение может выступать способом контроля нежелательных моделей поведения и самонаказанием.

Убеждение о справедливости окружающего мира в большей степени характерно подросткам, для которых самоповреждающее поведение выступает способом контроля окружающих людей, то есть они могут придерживаться установки о том, что каждый человек получает от мира то, что заслуживает. Например, значимые для них Другие могут сталкиваться с самоповреждающим поведением этих подростков, если ведут себя нежелательным для последних образом.

Представления о своей способности контролировать свою жизнь и события в ней характерно для подростков со стратегией самоповреждающего поведения «Самоконтроль», поскольку для них самоповреждающие действия выступают способом структурирования своей реальности, управления собой, своим поведением и эмоциями в субъективно трудных ситуациях [2].

Выводы. Выдвинутая нами гипотеза подтвердилась, действительно, система базисных убеждений и социальных верований подростков с самоповреждающим поведением специфична в зависимости от доминирующей у них стратегии самоповреждающего поведения.

Полученные результаты могут способствовать установлению структурно-содержательных особенностей социальных верований и базисных убеждений подростков с самоповреждающим поведением не только на основании его доминирующей стратегии, но способа осуществления, продолжительности, установок и др., что составляет перспективы развития нашего исследования.

Источники и литература

- 1) Лукашук А.В., Меринов А.В. Самоповреждения у подростков: подходы к терапии // Наука молодых – Eruditio Juvenium. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samopovrezhdeniya-u-podrostkov-podhody-k-terapii> (дата обращения: 16.02.2024)
Польская Н.А. Феноменология и функции самоповреждающего поведения при нормативном и нарушенном психическом развитии : дис. ... доктора психологических

наук : 19.00.04 / Польская Наталия Анатольевна; [Место защиты: С.-Петерб. гос. ун-т]. - Москва, 2017. - 423 с.

Иллюстрации

Т-тест независимых выборок					
		Статистика	p		Размер эффекта
Вера в опасный мир	Манн-Уитни U	765	0.929	Ранговая бисериальная корреляция	0.0123
Доброжелательность окружающего мира	Манн-Уитни U	607	0.098	Ранговая бисериальная корреляция	0.2158
Справедливость	Манн-Уитни U	720	0.592	Ранговая бисериальная корреляция	0.0104
Образ Я	Манн-Уитни U	699	0.457	Ранговая бисериальная корреляция	0.0275
Удача	Манн-Уитни U	750	0.816	Ранговая бисериальная корреляция	0.0910
Убеждения о контроле	Манн-Уитни U	745	0.777	Ранговая бисериальная корреляция	0.0375
<i>Примечание. $\mu_{\text{самоконтроль}} \neq \mu_{\text{межличностный контроль}}$</i>					

Рис. : Таблица 1. Результаты расчета критерия Манна-Уитни для двух независимых выборок (часть1)

Описательные статистики группы			
	Группа	N	Среднее
Вера в опасный мир	самоконтроль	43	29,20
	межличностный контроль	36	30,28
Справедливость	самоконтроль	43	4,08
	межличностный контроль	36	4,37
Образ Я	самоконтроль	43	3,56
	межличностный контроль	36	3,97
Убеждения о контроле	самоконтроль	43	4,32
	межличностный контроль	36	4,02

Рис. : Таблица 2. Результаты расчета U-критерия Манна-Уитни для двух независимых выборок (2 часть)