

Особенности изменений показателей результативности сенсомоторной деятельности людей в условиях соревнования

Научный руководитель – Муртазина Елена Павловна

Галушка Екатерина Сергеевна

Сотрудник

Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина,
Москва, Россия

E-mail: galushka_es@academpharm.ru

В современной нейросоциобиологии актуальными являются исследования факторов, влияющих на успешность деятельности людей и выявление прогностических критериев эффективности труда человека в различных профессиональных сферах и образовании [1]. Целенаправленное поведение в различных социальных контекстах зависит от индивидуальных личностных характеристик, нейрофизиологических особенностей процессов регуляции высших психических функций, соматовегетативного обеспечения. Существуют исследования, в которых показано влияние социальных условий на особенности кинематики движений [4], результативность деятельности [2], скорость и успешность обучения [3].

Цель данной работы – проведение сравнительного анализа результативности выполнения сенсомоторной задачи одними и теми же испытуемыми в индивидуальном и соревновательном контекстах деятельности.

Исследование проведено на 65 парах мужчин, рекрутированных среди студентов ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова. В качестве модели сенсомоторной деятельности использовался тренинг «Столбики» программно-аппаратного комплекса «БОС-Кинезис» (ООО «Нейротех», Таганрог) с биологической обратной связью от мышц сгибателей кисти ведущей руки испытуемых. Исследование включало два этапа: индивидуальное обучение (испытуемые были разделены перегородкой в ходе выполнения задания) и этап соревнования. Статистическая обработка осуществлялась с использованием программных пакетов GraphPad Prism v.6.01 и STATISTICA v.12.

Показано, что характер влияния соревновательного контекста на эффективность сенсомоторной деятельности в диадах во многом зависит от уровня исходной индивидуальной результативности субъектов. Рост показателей успешности в условиях соревнования преимущественно наблюдался у индивидов с исходно более низкими результатами выполнения тренингов, а у значительного числа ранее высокоэффективных испытуемых происходило ее снижение. Таким образом, выявлены индивидуально-типологические особенности изменения результативности выполнения сенсомоторного задания в условиях соревнования относительно индивидуальной деятельности одними и теми же участниками.

Благодарность: научному руководителю – Муртазиной Елене Павловне

Источники и литература

- 1) Дмитриева Ю.А., Коробова С.Ю., Горских А.Г. Прогноз эффективности студентов в проектной деятельности: обоснование междисциплинарного исследования // Психология. Психофизиология. 2023. Т. 16, No 4. С. 19–32. DOI: 10.14529/jppps230402
- 2) Banks GC, Whelpley CE, Crawford ER, O'Boyle EH, Kepes S. Getting along to get ahead: The role of social context in tournament promotion and reward systems // PLoS One. 2021; 16(9):e0257389

- 3) Dindar M, Ren L, Järvenoja H. An experimental study on the effects of gamified cooperation and competition on English vocabulary learning // British Journal of Educational Technology. 2020; 52. DOI:10.1111/bjet.12977
- 4) Krishnan-Barman S., Forbes P.A.G., Hamilton A.F.C. How can the study of action kinematics inform our understanding of human social interaction? // Neuropsychologia, 2017, 105, 101–110