

Секция «История государственного и муниципального управления»

Влияние декабристов на развитие Забайкалья

Научный руководитель – Соловьев Константин Анатольевич

Носырева Полина Михайловна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Кафедра истории государственного и муниципального управления, Москва, Россия
E-mail: nosyreva2005@mail.ru

В преддверии 200-летия восстания декабристов на Сенатской площади (14 декабря 1825 г.) становится актуальным изучение и оценка того вклада, который они внесли в исследование, становление и развитие Забайкалья во время отбывания каторги. Несмотря на то, что сами они оказались в тяжелой жизненной ситуации, ссыльнокаторжные декабристы посвятили себя служению Забайкалью, просвещению его населения. Их наследие бесценно, значительно и настолько многогранно, что даже два века спустя интерес к нему не угасает, а тема остаётся важной, интересной и актуальной.

До восстания декабристы принадлежали к высшему привилегированному сословию, получили образование в лучших учебных заведениях России, например, в Императорском Царскосельском лицее (И.И. Пущин, В.К. Кюхельбекер), принимали участие в зарубежных походах, были героями войны 1812 г. (С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, Н.М. Муравьев). Отбывая каторгу в Забайкалье, несмотря на неблагоприятные условия жизни, в которых они оказались, ссыльные декабристы не пали духом и начали заниматься самообразованием, создав каторжную «Академию» [3], а после начали передавать накопленные знания местному населению. Ссыльные декабристы расширили сферу своих интересов, своей деятельности, своими трудами внесли огромный вклад в изучение региона и, несомненно, способствовали развитию его социально-экономической сферы и образования.

Находясь в Забайкалье того времени, каждый из декабристов воспринимал и оценивал этот край по-своему. В ходе исследования выяснилось, что среди ссыльных декабристов существовали два разных подхода к оценке социально-экономических перспектив развития этой территории. Одни считали, что у Забайкалья есть все возможности для движения вперед, другие же, в свою очередь не видели будущего этого региона и его жителей.

Те, кто негативно относился к Забайкалью (Н.П. Свистунов, П.Н. Муханов), подчеркивали следующие его черты: сильная отдаленность от центра страны, холодный климат, непригодный для ведения земледелия и скотоводства, нежелание местной сибирской власти способствовать развитию региона, её бездеятельность и беспомощность, неумение выгодно распорядиться природными богатствами.

А те, кто видел возможности развития Забайкалья (Н.В. Басаргин, Д.И. Завалишин), указывали следующие преимущества: огромные территории, богатые большим количеством природных ресурсов, географическое расположение края, обилие водных ресурсов, богатые недра, нравственно образованное население. Многие декабристы хорошо понимали, что для поступательного движения вперед были необходимы большие усилия со стороны государства.

Декабристы стали одними из первых, кто оценил положительные стороны этой богатой территории, из которой можно не только «выкачивать» все ресурсы, а разумно использовать их во благо этого края. Они поняли, что Забайкалье необходимо развивать, и сами приложили к тому немалые усилия и внесли неопределимый вклад в его развитие. Несмотря на разные взгляды по поводу будущего региона, экономическая и социальная

сферы Забайкалья начали постепенно и неуклонно развиваться, идти вперёд, каторжный край оживал, благодаря деятельности ссыльных декабристов. Уже к 1842 году отмечается значительный экономический подъём.

Декабристы осознавали, что без просвещения местного населения, без развития образования в Забайкалье, невозможно активное, успешное развитие социальной и экономической жизни региона. Своим ежедневным трудом на благо земли за Байкалом ссыльные декабристы оказали благоприятное влияние и внесли огромный вклад в дело распространения образования и приобщения жителей к знаниям, а жители в свою очередь сумели применить их для будущего развития своего региона.

Проследивая деятельность декабристов, можно выделить несколько этапов становления образования в Забайкалье благодаря усилиям ссыльнокаторжных. Во-первых, прибыв в Сибирь, декабристы начинают заниматься самообразованием, переводом книг с иностранных языков, передавая друг друга знания в разных областях наук и ремесел. В своих записках декабрист Н. В. Басаргин писал: «Каждый из нас более или менее старался заниматься чем-нибудь» [4]. Декабристы не теряли ни минуты, чтобы учиться, читать, жить активной духовной жизнью.

Вторым этапом в просветительской деятельности декабристов можно считать период после 1839 г., когда они были отпущены на поселение. В это время они занимались домашним частным обучением, обеспечивали своих учеников нужной литературой и учебниками. Так, П.И. Першин-Караксарский, уроженец Забайкальского края и ученик декабристов, в своих воспоминаниях писал: «Общение с ними тогдашней сибирской молодежи приносило величайшую пользу в просветительном отношении» [1]. Читая его воспоминания, можно отметить, что в Восточной Сибири не было учебных заведений, поэтому общение с декабристами для жителей региона было действительно ценной возможностью получить знания.

Третьим этапом просветительской деятельности декабристов стал этап после амнистии 1856 г. Декабристы продолжили заниматься просвещением жителей региона, более широким распространением знаний, они открывали библиотеки, декабристские школы, в которых преподавали разные дисциплины всем слоям населения. Так, например, согласно Энциклопедии Забайкалья, декабрист Д.И. Завалишин «открыл школу в своём доме» [5,117]. А также именно ему «обязано Забайкалье открытием ряда сельских приходских училищ, возобновлением работы в Чите казачьей и солдатской школ. Декабрист за свой счёт обеспечил их учебными пособиями и работал в них учителем» [2,57]. Благодаря его усилиям росло число грамотных и образованных людей в Чите и Забайкалье.

Результатом просветительской деятельности декабристов стало то, что дети, молодежь, взрослые, которые обучались у них, получив нужные знания, смогли применить их во благо социально-экономического развития своего региона. Просветительская деятельность декабристов оказалась весьма успешной. Их подвижническая и предпринимательская деятельность способствовала экономическому и социальному подъёму, росту и развитию региона, распространению образования. На протяжении всего пребывания декабристов в Забайкалье они усердно трудились на благо этого региона и его жителей, оставив тем самым глубокий след в сердцах благодарных забайкальцев, которые чтут память о декабристах, хранят дух просвещения, книги, которые они оставили, изучают их наследие.

Источники и литература

- 1) Коваль С. Ф. «Дум высокое стремленье»// Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство,1975. <https://wysotsky.com/0009/104.htm#20> (Дата обращения: 24.01.2024)

- 2) Куренная И.Г. «Чита. Город во времени» // Чита: Издательская мастерская «Стиль», 2001.
- 3) Розен А.Е. Записки Декабриста, 1870. http://az.lib.ru/r/rozen_a_e/text_1870_zapiski_dekabrista.shtml (Дата обращения 03.02.2024)
- 4) Сергеев М.Д. «Своей судьбой гордимся мы»// Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1977. <https://wysotsky.com/0009/103.htm#02> (Дата обращения: 24.01.2024)
- 5) Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Новосибирск «Наука», 2004. Т. II.