

Реформирование пионерской организации в эпоху «перестройки»: первые шаги

Научный руководитель – Соловьев Константин Анатольевич

Чипенко Никита Сергеевич

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Кафедра истории государственного и муниципального управления, Москва, Россия
E-mail: nik-chip@yandex.ru

В 1986 году принимается новое «Положение о Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина». В «Положении» указывалось, что «Пионер имеет право: избирать и быть избранным в органы пионерского самоуправления; обсуждать на пионерских собраниях, слетах, сборах советов отрядов и дружин, в печати работу пионерской организации, критиковать недостатки, вносить предложения в любой совет пионерской организации, вплоть до Центрального Совета ВПО имени В. И. Ленина» [2]. Также подчеркивалась практикоориентированная направленность пионерской организации то, что деятельность пионеров носит «общественно полезный характер, связь с жизнью советского народа» [2]. В 1987 году на страницах пионерских газет прошла дискуссия, касавшаяся выбора дальнейшей стратегии развития и реформирования пионерской организации, в ходе которой выяснилось, что ряд ее членов не удовлетворены действующим положением вещей, уровнем своей ответственности в организации и отсутствием рычагов для изменения ситуации. Девиз IX Всесоюзного слета пионеров: «Думать, искать, действовать!» Более двух с половиной тысяч членов пионерской организации прибыли на слет в Артеке. Мероприятие посетил М.С.Горбачев. На съезде работали кружки по интересам, трудовые группы, спартакиада, творческие мастерские, где ребята могли встретиться с писателями, актерами, ветеранами, воинами-интернационалистами. Однако конечно же главной целью «Слета» было реформирование пионерской организации[1]. На повестке дня стояли вопросы о том, как избавиться от дезорганизованности, показухи в пионерском движении, как сделать деятельность пионеров по помощи старшим действительно полезной и весомой. В пионерское управление были внесены демократические элементы: - выборный характер делегаций; - коллективный характер принятия решений на слете (прообраз того, что сегодня имеет название «гражданского общества»). Что касается собственно предложений самих ребят на «Слете» о том, как дальше развиваться пионерскому движению, то мнения их разделились: часть проголосовала за то, чтобы обратиться к опыту времен 1920х годов, вторая часть предложила проанализировать то, как работала ставшая прообразом советских пионеров организация скаутов. Анализируя реформирование пионерской организации в конце 1980х, можно сделать выводы о том, что был выбран путь на внедрение в пионерскую организацию демократических элементов (выборности, открытости, гласности). При этом представителям самой организации была предоставлена возможность инициативы «снизу», достижения некоего консенсуса путем коллективных методов принятия управленческих решений. Выбранная тактика имела свои «минусы»: дети не готовы были предложить что-то серьезное, а часть их, как утверждают источники, просто растерялась от предоставленной инициативы. Но, с другой стороны, предложенные тогда методы были очень прогрессивны и люди в контексте своей политической эпохи были к ним психологически не готовы. В то время как сегодня в ряде молодежных организаций используются именно такие методы коллективного «мозгового штурма» и принятия решений.

Источники и литература

- 1) 1. "Артек". IX Всесоюзный слет пионеров. "Время". Эфир 30.08.1987 г.: https://dzen.ru/video/watch/6114f48e8a1c5e1f3c45f96f?share_to=link
- 2) 2. Положение о Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина: ВПО им. В. И. Ленина // Воспитание школьников. №5.1986. С 38-40.