

Секция «Государственная политика и государственное управление в современной России»

**Подготовка кадров государственного управления как ключевой фактор  
повышения конкурентоспособности Российской Федерации**

**Научный руководитель – Завьялова Елена Борисовна**

*Александрова Дарина Николаевна*

*Выпускник (бакалавр)*

Московский государственный институт международных отношений, Факультет  
управления и политики, Москва, Россия

*E-mail: lady.darina@mail.ru*

**Актуальность темы исследования.** В мировой политике и экономике наметились фундаментальные трансформации, и они носят необратимый характер. «Санкционная лихорадка» Запада, попытка навязать другим странам собственные модели поведения, лишить их суверенитета и подчинить своей воле подрывает принципы суверенного равенства и невмешательства во внутренние дела государств, что непременно сказывается на их социально-экономической политике и ее показателях. Подобное повышение конфликтности международной среды побуждает страны изыскивать внутренние резервы для повышения конкурентоспособности.

Однако существует ряд проблем, которые становятся существенным барьером на пути к долгосрочному росту благосостояния общества и укреплению суверенитета России. Среди подобных негативных факторов: неактуальность направления исследования и разработок, значительная дифференциация научных и образовательных организации по результативности и эффективности работы, концентрация исследовательского потенциала лишь в нескольких регионах страны, статус донора человеческого капитала для мировой науки, проблема восприимчивости экономики и общества к инновациям. Укоренение данных факторов снижает степень независимости и конкурентоспособности России в мире, а также ставит под угрозу обеспечение национальной безопасности страны. Несомненно, решение данных проблем состоит в принятии эффективных мер государственной политики, что, в свою очередь, зависит от уровня профессиональной подготовки кадров государственного управления. Ключевой проблемой в данной связи является то, что потенциал страны, будь то природно-ресурсный, производственный, демографический, социально-экономический или научно-технологический, не будет полностью реализован, если государственные управленцы не будут принимать меры, способствующие его развитию.

Всемирный экономический форум к факторам, повышающим конкурентоспособность страны, относит в том числе и эффективность государственной политики. В соответствии с Рейтингом глобальной конкурентоспособности 2022, первая тройка стран-лидеров (Дания, Швейцария, Сингапур) занимает ведущие позиции и по показателю «Эффективность государственного управления», что, несомненно, требует особого внимания к системе подготовки управленческих кадров.

Сложившаяся обстановка на международной арене и совокупность внутренних трудностей обозначают потребность в совершенствовании системы подготовки кадров государственного управления, что обеспечит сбалансированный рост уровня конкурентоспособности Российской Федерации и, как следствие, обеспечит независимость и самодостаточность нашей страны в условиях кризиса и непредсказуемости международных отношений.

**Цель и задачи исследования.** Целью исследования является определение роли системы подготовки управленческих кадров в обеспечении стабильного повышения уровня международной конкурентоспособности Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить позиции экономических школ и специалистов о конкуренции;
- 2) изучить позиции экономических школ и специалистов о конкурентоспособности и ее ключевых факторах;
- 3) провести анализ рейтингов стран по уровню международной конкурентоспособности;
- 4) провести корреляционный анализ факторов международной конкурентоспособности;
- 5) обосновать важность кадровой политики в сфере государственного управления на стратегическом уровне;
- 6) проанализировать практики подготовки кадров государственного управления в различных странах;
- 7) провести анализ показателей конкурентоспособности Российской Федерации;
- 8) изучить стратегический подход и федеральные программы подготовки кадров государственного управления в Российской Федерации;
- 9) выдвинуть концептуальные предложения по вопросам повышения эффективности подготовки кадров государственного управления.

### **Теоретико-методологические аспекты международной конкурентоспособности**

В последнее время все большую актуальность и значимость как на локальном, так и на глобальном уровнях, приобретает такая экономическая категория, как конкуренция. В исторической ретроспективе содержание понятия претерпевало серьезные изменения.

Первые трактовки конкуренции (на уровне домохозяйства) как социально-экономического явления относятся еще к античности. Возникновение и формирование конкуренции на уровне внутренней и внешней политик происходит с развитием производственных и товарных отношений в период средневековья. Эпоха возрождения способствовала появлению новых донаучных представлений о конкуренции, сформированных меркантилистами и физиократами, которые рассматривали конкуренцию как «способ ведения борьбы за богатства». Однако под «богатством» первые понимали «конкурентные преимущества», а вторые «потребительские блага» - особенностью физиократии стала экспансия конкуренции из сферы обращения в сферу производства.

Появление научных представлений о конкуренции связано с классической экономической школой. Впоследствии различные научные школы и направления предлагали свои определения, классификации, функции, уровни анализа конкуренции. Развитие социально-экономических отношений способствовало эволюции представлений о конкуренции.

Изучение такой экономической категории, как конкуренция, легко в основу изучения сопряженных концепций, в том числе концепции конкурентоспособности. Появлению концепции конкурентоспособности предшествовало ряд теорий, среди которых можно выделить цепочку добавленной стоимости и цепочку ценностей М.Портера, теорию нового роста П.Ромера и теорию прямых иностранных инвестиций.

Можно выделить три направления школ конкурентоспособности, среди которых американская, британская и скандинавская. Следует отметить, что в данной работе внимание уделено лишь тем исследованиям, которые определяли систему государственного управления и управленческие кадры одними из ключевых факторов конкурентоспособности. Американская школа конкурентоспособности, основным представителем которой является М.Портер, фокусируется на концепции национальных конкурентных преимуществ. В основе теории лежит «ромб конкурентных преимуществ», который отражает четыре детерминанты конкурентных преимуществ стран: факторные условия; условия внутреннего

спроса; родственные и поддерживающие отрасли; стратегия и внутриотраслевая конкуренция. Существуют также две независимые детерминанты: реализуемая политика и случайные события (войны, чрезвычайные ситуации и т.д.). В разрезе данного исследования уделим отдельное внимание факторным условиям - это ряд факторов, необходимых для успешной конкуренции в конкретной отрасли. Все факторные условия объединены в пять групп: людские ресурсы (в том числе их квалификация); природные ресурсы (включая климатические условия страны, ее размер и географическое положение); научно-информационный потенциал; капитал и инфраструктура. Таким образом, можно заметить, что реализуемая политика и такой людской ресурс, как кадры государственного управления, считаются наиболее важными факторами конкурентоспособности страны.

Британская школа конкурентоспособности, фундамент которой составляет парадигма «*Эклектической модели ОЛИ* (OLI - ownership, localization and internationalization advantages)» Д.Даннинга. Конкурентные позиции стран определяются тремя факторами инвестиционной привлекательности страны: преимущество местоположения, преимущество интернализации и преимущество владения. Последний из указанных факторов предполагает создание условий, стимулирующих конкурентоспособность. Одним из таких условий является доступность обученных трудовых ресурсов (государственных управленцев в том числе). Несмотря на критику, замечания и правки, которые Дж.Даннинг внес в ромб конкурентных преимуществ М.Портера, он согласился с решением экономиста вынести «государство» за пределы ромба «так как именно оно определяет все начальные условия игры, в которых взаимодействуют между собой четыре детерминанты ромба». Таким образом, можно отметить, что «государство», под которым подразумевается реализуемая государственными управленцами политика лежит в основе развития конкурентоспособности страны.

Основоположник скандинавской школы конкурентоспособности датский ученый Б.О.Лундваль, разработавший концепцию *экономики обучения*, утверждает, что генерирование новых знаний - главный процесс при повышении конкурентоспособности государства. Данная концепция предполагает непрерывность в получении и совершенствовании навыков и знаний, а также необходимость забывания - процесса освобождения населения от привычек, которые тормозят процесс социально-экономического развития и, как следствие, повышения конкурентоспособности государства.

Необходимо упомянуть *теорию экономики знания*, вклад в развитие которой внесли П.Друкер, Д. Куинн, Э.Тоффлер, Д.Белл и Р.Рич. Данная теория соответствует такому этапу развития постиндустриального общества, при котором отмечается высокая степень проникновения информации и знания во все сферы жизни общества. Будучи ключевым ресурсом развития экономики, знание становится «единственным истинным конкурентным преимуществом», воплощаясь в достижениях науки и техники. Таким образом, происходит создание новых товаров или услуг или усовершенствование старых технологий, что способствует повышению производительности труда и эффективности производства, что в результате приводит к повышению конкурентоспособности предприятия, муниципалитетов, регионов и стран в целом. Это утверждение является принципиально важным для исследования, так как именно знания (высококвалифицированные кадры) генерируют развитие НИОКР и впоследствии внедрение инноваций, которые согласно Й. Шумпетеру являются главным фактором повышения конкурентоспособности. Способствующее продолжительному экономическому росту распространение новых технологий требует привлечения высококвалифицированных кадров, использования принципиально новых форм организации управления и производства (К.Фримэн). Стоит отметить, что до определенного момента в истории экономической мысли инновации воспринимались как фактор конкурентоспособности предприятия, а не государства. Таким образом, рассматривался

лишь микроуровень, как фундамент и основополагающее звено повышения конкурентоспособности.

В настоящее время система государственного управления (в лице государственных управленцев) запускает функционирование цепочки повышения конкурентоспособности путем принятия решений на законодательном уровне, внедрения национальных/федеральных проектов и программ, ведения социально-экономической политики, составления бюджета и т.д. Более того, именно государство играет важную роль в развитии культуры инноваций и является важным участником инновационного процесса, создателем инфраструктуры и новых компетенций, источником финансирования. Именно поэтому необходима качественная подготовка кадров государственного управления, которые, получив высокую квалификацию, в профессиональной деятельности смогут обеспечить сбалансированный рост уровня конкурентоспособности страны.

Конкурентоспособность – важнейший показатель, который отражает экономическое состояние страны и перспективы ее развития. В связи с этим актуальным становится вопрос ее оценки. Важной составляющей исследования является оценка конкурентоспособности стран на основании глобального индекса конкурентоспособности (the Global Competitiveness Index – GCI), результаты которого ежегодно анонсируются в отчете The Global Competitiveness Report. Данный индекс рассчитывается экспертами Всемирного экономического форума на основании 114 показателей, объединенных в 12 блоков - факторов конкурентоспособности: макроэкономическая стабильность; размер рынка; совершенство финансовых рынков; эффективность товарных рынков; инфраструктура; институты; совершенство бизнеса; качество начального образования и здоровье населения; среднее, высшее и специальное профессиональное образование; эффективность рынка труда; технологическая готовность; инновации. Отметим, что два из двенадцати факторов относятся к критерию образования, высококвалифицированный сотрудник становится значимой единицей повышения конкурентоспособности. Высокая квалификация позволяет кадрам быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, осваивать и внедрять новые технологии, что необходимо для сокращения технологического и экономического разрыва со страной-конкурентом. Однако индекс не обособляет фактор эффективности государственной политики как отдельный показатель, хотя ряд вышеперечисленных критериев зависит именно от качества государственного управления (например, макроэкономическая стабильность, совершенство финансовых рынков, качество образования, инновации).

Международный институт развития менеджмента (International Management Development - IMD) составляет рейтинг IMD World Competitiveness Yearbook, отражающий уровень конкурентоспособности ключевых стран-игроков мирового рынка, отобранных по итогам анализа их вклада в мировую экономику. Индекс выделяет четыре группы факторов, среди которых инфраструктура, результативность экономической политики, эффективность бизнеса и государства. К показателям эффективности государства относятся государственные финансы, налоговая политика, институциональное управление, регулирование предпринимательской деятельности и социальная политика.

Индекс человеческого капитала (Human Capital Index - HCI) состоит из следующих элементов: выживаемость, обучение в школе и здоровье. В виду того, что человеческий капитал является важным ресурсом научно-технологического прогресса и экономического развития, государству необходимо инвестировать в людей, развивая отрасли здравоохранения и образования. В этой связи особо подчёркивается значимость эффективного государственного управления на всех уровнях власти.

Индекс человеческого развития - комплексный показатель уровня жизни в конкретной стране, который учитывает состояние здоровья, получение образования и фактический доход граждан по трём основным направлениям (табл. №1.2). «Долгое время подушевой

доход рассматривался как единственный индикатор прогресса в области экономического развития. Однако введение ИЧР способствовало пониманию, что при оценке человеческого развития необходимо учитывать не только экономический прогресс, но также и повышение уровня здравоохранения и образования».

### **Государственные стратегии управления кадрами: международный сравнительный анализ**

Глобализация и четвертая промышленная революция, с одной стороны, создали новые возможности для развития стран, а с другой, привели к поляризации различных экономик. В этой связи, Индекс глобальной конкурентоспособности позволяет оценивать прогресс стран с учетом набора конкретных факторов, определяющих производительность. Среди показателей: инфраструктура; внедрение ИКТ; навыки; макроэкономическая стабильность; уровень здравоохранения; рынок товаров; рынок труда; финансовая система; размер рынка; динамизм бизнеса. Однако наибольший интерес представляют такие факторы, как государственные институты и инновационный потенциал, а точнее их взаимосвязь и взаимозависимость.

В ходе проведения корреляционного анализа факторов международной конкурентоспособности, рассматриваемых выше перечисленными индексами (рейтингами) были сделаны следующие выводы:

Индекс GCI концентрируется на двух ключевых проблемах следующего десятилетия — обеспечение всеобщего процветания и управление переходом к устойчивой экономике за счет активизации инновационной деятельности. В настоящее время для всех стран стало обязательным разрабатывать новые инклюзивные и устойчивые пути к экономическому росту. Необходимо смелое руководство и проактивное формирование политики. В данном ключе, именно кадры государственного управления является фундаментом для принятия решений на уровне государственных институтов и формирования оптимальной инфраструктуры для развития инноваций, и, следовательно, для повышения конкурентоспособности.

Все страны-лидеры рейтинга GCI видят относят проблему подготовки кадров государственного управления к стратегическому федеральному уровню. В связи с этим на законодательном уровне зарубежных стран (США, Сингапур, Чили, Израиль, Индия) закрепляется приоритетность данного направления. В ряде стран созданы специализированные государственные органы, занимающиеся вопросами подготовки, найма, карьерного развития государственных управленцев.

Государственные программы подготовки кадров государственного управления необходимы для углубления понимания сложных проблем, обеспечения способности формирования новых моделей и стандартов управления государствами и для стимулирования экономического роста и повышения уровня конкурентоспособности.

Данный вектор государственной политики предполагает наличие высококвалифицированных государственных управленцев для выработки решений актуальных проблем и для формирования новой экономической и политической повестки дня с учетом срочности и амбиций, которых требует от государств текущая международная ситуация.

### **Современные подходы при подготовке кадров государственного управления в Российской Федерации**

Вызовы, с которыми столкнулись политическая и экономическая системы Российской Федерации после кризиса, вызванного пандемией 2019-2021 годов, а также в связи с беспрецедентным санкционным давлением указали на необходимость поиска и развития внутренних резервов для повышения международной конкурентоспособности. Принимая во внимание размеры территорий, особенности экономической деятельности в различных частях страны и масштабы государственного сектора, целесообразно учитывать неотъемле-

мую роль кадров государственного управления, а точнее, их подготовки. Ключевой проблемой в данной связи является тот факт, что национальный потенциал, будь то природно-ресурсный, производственный, демографический, социально-экономический или научно-технологический, не будет полностью реализован, если государственные управленцы не будут принимать меры, способствующие его развитию, что возможно только при высоком уровне их профессионализма.

В текущих условиях международной нестабильности, когда любые политические и экономические решения является факторами, влияющими как на внутреннюю политику страны, в частности на социальную сферу, так и на уровень ее конкурентоспособности на международном уровне. Это обуславливает требования высокого профессионализма кадров государственного управления, что возможно только при формировании особой системы профессиональной подготовки государственных управленцев, предполагающей непрерывное образование с целью поддержания и повышения уровня компетентности и квалификации, необходимого для качественного исполнения должностных обязанностей.

Для обеспечения эффективности государственных органов власти в Российской Федерации необходимо повышать требования к государственным гражданским служащим. Основная цель заключается в сокращении числа некомпетентных и низкоквалифицированных сотрудников. Для достижения этой цели необходимо разработать и проводить качественную кадровую политику, которая будет включать в себя профессиональную подготовку и отбор кадров для государственного управления, а также активное использование и постоянное развитие кадрового потенциала системы государственного управления.

Одним из основных факторов, способствующих повышению эффективности государственных институтов, является развитие кадрового потенциала в сфере управления. Низкий уровень образования сотрудников государственного управления может привести к проблемам в работе государственных органов как внутри отдельных ведомств, так и на межведомственном уровне, что может привести к негативным последствиям в социальной сфере.

Учитывая все вышеупомянутые факторы, при отборе и найме кадров для государственного управления следует ориентироваться не только на профессионализм и квалификацию, но и на нравственные качества. Оценка потенциальных кандидатов должна быть всесторонней, комплексной и непредвзятой.

Методика оценки эффективности работы кадровых служб федеральных органов исполнительной власти, включая эффективность использования кадровых резервов, была установлена Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Важно отметить, что кадровая работа имеет прямое влияние на эффективность функционирования и результативность органов государственной власти.

Показатели эффективности и результативности системы государственной власти, согласно вышеуказанной Методике, разделены на следующие группы: управление кадрами; комплектование кадров; оценка кадров; профессиональное развитие кадров; материальное стимулирование и нематериальная мотивация кадров; формирование профессиональной культуры и противодействие коррупции; использование кадровых резервов.

Таким образом, можно сделать вывод о формальном признании на федеральном уровне профессионального развития кадров государственного управления одним из показателей успешной и эффективной работы органов государственной власти.

Необходимо провести контент-анализ стратегий развития Российской Федерации на предмет упоминания приоритетности эффективной государственной политики и необходимости качественной подготовки кадров государственного управления.

Так, Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации 13.05.2017 № 208, к основ-

ным вызовам и угрозам экономической безопасности относит недостаточно эффективное государственное управление, а также слабую инновационную активность, недостаточный уровень квалификации и ключевых компетенций отечественных специалистов, снижение качества человеческого потенциала и недостаточность трудовых ресурсов на фоне усиления международной конкуренции за кадры высшей квалификации. В этой связи, в соответствии с Стратегией, в сфере обеспечения экономической безопасности ключевыми направлениями государственной политики являются развитие системы государственного управления и человеческого потенциала.

Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента от 1 декабря 2016 года № 642, Россия стремится стать поставщиком человеческого капитала для мировой науки. Фактически, государственные инвестиции в человеческий капитал способствуют повышению конкурентоспособности других экономик. В связи с этим, одной из главных задач является создание эффективной и современной системы государственного управления в области науки, технологий и инноваций. Важным моментом является переход распорядителей бюджетных средств к модели «квалифицированного заказчика». Эта модель предполагает разработку и реализацию стратегически значимых проектов, проведение приемки научно-технических результатов и оценку их использования.

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, в долгосрочной перспективе такие факторы, как высокое качество человеческого потенциала и эффективное государственное управление определяют роль и положение Российской Федерации на мировой арене и станут ключевыми индикаторами международной конкурентоспособности.

«Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ в 2018/19-2024/25 учебных годах», наряду с Постановлением Правительства «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ в 2018/19 - 2024/25 учебных годах» закрепляет перечень основных мероприятий Государственного плана, среди которых не только организация и проведение отбора образовательных организаций и подготовка методических рекомендаций и учебно-методической литературы, но и организация и проведение конкурсного отбора, распределения, обучения и последующей аттестации специалистов. К ожидаемым результатам реализации Государственного плана относятся повышение качества и эффективности управления за счет найма высококвалифицированных кадров, что, в свою очередь, приведет к повышению конкурентоспособности организаций народного хозяйства.

Обучение, профессиональная подготовка и переподготовка, курсы повышения квалификации кадров государственного управления могут осуществляться только в аккредитованных государством учреждениях. В Российской Федерации существует 209 высших учебных заведений, которые играют ключевую роль в подготовке кадров в области государственного и муниципального управления. Согласно данным портала Табитуриент, средняя стоимость обучения в вузах России по направлению Государственное и муниципальное управление в 2023 году – 168 801 рублей в год. С учетом того, что в среднем по России на одно высшее учебное заведение приходится 18 бюджетных мест по направлению Государственное и муниципальное управление, государственные расходы на подготовку кадров государственного управления в высших учебных заведениях составляют 3 038 418 рублей ежегодно.

Существует специальная программа профессиональной переподготовки кадров государственного управления, доступная через Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации или Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - «Программа подготовки управленче-

ских кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации», разработанная в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1997 года № 774 и Государственным планом, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 142. Основная цель программы заключается в обеспечении высококвалифицированными специалистами системы государственного управления. Каждый год примерно 400 руководителей среднего и высшего звена предприятий и организаций всех отраслей народного хозяйства Российской Федерации, включая муниципальных служащих в статусе руководителей, направляются на обучение по Президентской программе. Слушатели программы - представители всех субъектов Российской Федерации. Преимущества участия в этой программе включают возможность входа в управленческую элиту и прохождения стажировок на российских и зарубежных рынках Китая, Турции, Египта, Казахстана, Германии, Ирландии, Италии, Норвегии, Финляндии, Франции, Японии и других. Программа включает не только конкурсный отбор специалистов, но и сотрудничество с образовательными организациями. Финансирование мероприятий Программы осуществляется из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средств организаций народного хозяйства Российской Федерации, а также из личных средств специалистов. Доля оплаты обучения за счет организации или личных средств специалиста составляет 34% от общей стоимости программы, а остальные 66% предоставляются из бюджетных средств, включая федеральные субсидии и средства бюджета автономного округа. Фактическая стоимость обучения для специалиста составляет примерно 30 000 рублей. Таким образом, суммарно расходы государства (бюджетные средства) по данному направлению составляют примерно 7 920 000 рублей в год.

Функционирует автономная некоммерческая организация «Россия - страна возможностей», созданная в 2018 году по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Путина и являющаяся открытой площадкой для реализации таланта и профессионального потенциала. Одним из проектов данной инициативы является программа «Лидеры России. Политика», реализуемая с целью выявления перспективных лидеров, обладающих необходимыми знаниями, навыками и мотивацией для управленческой деятельности. Среди компетенций для оценки выделяют служение обществу, ответственность за результат, социальный интеллект, организаторские способности, публичные коммуникации и системное мышление.

Реализуется отдельная образовательная программа «Женщина-лидер», нацеленная на формирование и развитие сообщества успешных женщин, где каждая является уникальной личностью и готова участвовать в решении значимых социально-экономических задач страны.

Более того, согласно Порталу Госпрограмм Российской Федерации, структурными элементами государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика» по направлению «Развитие государственного управления» являются программы, нацеленные на подготовку кадров государственного управления. Так, Министерством экономического развития Российской Федерации принят Комплекс процессных мероприятий «Подготовка кадров», задача которого подготовка, повышение навыков и компетенций управленческих кадров и развитие кадрового управленческого резерва. Согласно данным портала Госрасходы, общая сумма, выделенная на реализацию подпрограммы «Управленческие кадры» - 4 888 345 224,40 рублей. Например, субсидии в целях реализации мероприятий по подготовке высококвалифицированных кадров и повышению квалификации кадров, выплаченные Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации составили 1 838 000 000,00 рублей, а Федеральному ресурсному центру - 180 921 300,00 рублей.

В Москве в учебном году 2023/2024 реализуется Президентская программа подготовки



управленческих кадров на региональном уровне, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 142. Данная программа предлагает два варианта обучения. Первый вариант - базовые образовательные программы, предусматривающие профессиональную переподготовку специалистов в области экономики и управления. В рамках данного варианта специалисты выбирают одно из направлений в группе специальностей и получают необходимые знания и навыки. Второй вариант - проектно-ориентированные образовательные программы. Они также предусматривают профессиональную переподготовку специалистов в области экономики и управления. Однако в этом случае особое внимание уделяется развитию компетенций менеджера в процессе обучения, подготовки и реализации проектов. Специалисты получают консультации от ведущего преподавателя проекта с учетом интересов и требований организации, которая направляет специалиста на обучение. Существует возможность обучаться сразу по двум программам одновременно.

В целом наблюдается увеличение спроса на обучение кадров государственного управления. Однако стоит отметить, что на фоне обострения международной ситуации заметно упали показатели получения дополнительного профессионального образования за пределами территории Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.01.2014 г. № 26 были утверждены экономические нормативы, определяющие стоимость образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования для федеральных государственных гражданских служащих (табл. № 3.2). Также был определен размер ежегодных отчислений на научно-методическое, учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение данной области. В соответствии с этими нормативами, были установлены цены на образовательные услуги, связанные с профессиональной переподготовкой и повышением квалификации федеральных государственных гражданских служащих. Эти экономические нормативы являются основой для определения стоимости обучения в данной сфере и обеспечивают соответствующее финансовое покрытие. Таким образом, Постановление Правительства РФ № 26 является основным документом, регулирующим вопросы стоимости образовательных услуг и финансового обеспечения профессиональной переподготовки и повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.03.2022 г. № 482-р содержит информацию о распределении бюджетных ассигнований федерального бюджета на период 2022 года и плановый период 2023-2024 годов. Основное назначение этих средств - профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих и реализация государственного заказа на мероприятия по их профессиональному развитию в 2022 году. Согласно Распоряжению определен следующий порядок распределения бюджетных средств (табл. № 3.3).

В рамках государственного заказа на профессиональное развитие кадров государственного управления были определены следующие параметры: планируемое количество сотрудников федеральных органов государственной власти, которые будут направлены на обучение, и объем бюджетных средств, выделенных на эти цели. Например, для обучения 100 гражданских служащих Администрации Президента Российской Федерации выделено 800 000 рублей, а для 86 сотрудников Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - 700 000 рублей. В документе также указаны наименования предпочтительных программ профессиональной подготовки. Они включают в себя следующие направления: обеспечение информационной безопасности в работе органов государственной власти при использовании цифровых технологий и интернет-сервисов, а также защита государственной тайны и организация мобилизационной подготовки в фе-

деральных государственных органах. Общий объем средств, выделенных на реализацию государственного заказа, составляет 96 380,4 тысяч рублей.

### **3.3 Пути повышения эффективности подготовки кадров государственного управления**

В настоящее время в соответствии с пунктом 6 части 2 статьи 60 Федерального закона от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» применение современных кадровых технологий является одним из приоритетных направлений формирования кадрового состава государственной гражданской службы Российской Федерации и прохождения службы. В связи с этим, важным становится использование современных технологий управления персоналом, которые направлены на достижение поставленных целей и эффективное исполнение полномочий государственными органами.

Одним из мероприятий, осуществляемых в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», является федеральный проект «Цифровое государственное управление», который направлен на достижение национальной цели «Цифровая трансформация», которая была определена указом Президента Российской Федерации от 21.07.2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Основная задача данного федерального проекта состоит в проведении мероприятий по цифровой трансформации системы государственного управления с целью обеспечения нового уровня предоставления государственных услуг. Это позволит достичь более эффективного функционирования государственных органов и обеспечить удобство и доступность государственных услуг для граждан и организаций. Задачей национального проекта «Цифровая экономика» является перевод 95% социально значимых услуг в электронную форму и развитие портала Государственных услуг. На федеральном уровне одобрен перечень 25 суперсервисов по приоритетным жизненным ситуациям: онлайн помощь при инвалидности; пенсия онлайн; оформление европротокола онлайн; трудовые отношения онлайн; рождение ребенка; правосудие онлайн; поступление в ВУЗ онлайн; цифровые документы об образовании онлайн и др.

Более того, активно реализуется концепция электронного правительства, предполагающая электронное межведомственное взаимодействие, электронный документооборот и информатизацию системы государственного управления. Приоритетной задачей в этой связи является переход на отечественное программное обеспечение. Стоит отметить, что ООН, в частности Департамент экономического и социального развития, с периодичностью раз в два года формирует Индекс развития электронного правительства (E-Government Development Index, далее - EGDI). Рейтинг предполагает анализ стран по следующим показателям: состояние ИКТ-инфраструктуры, качество и степень охвата электронных услуг и развитие человеческого капитала. В соответствии с рейтингом 2022 года, Российская Федерация заняла 42 место из 193 стран.

31 марта 2023 года Президент Российской Федерации подписал указ №231 «О создании, развитии и эксплуатации государственных информационных услуг с использованием единой цифровой платформы Российской Федерации «ГосТех»». Концепция создания и функционирования единой цифровой платформы Российской Федерации «ГосТех» определяет платформу «ГосТех» как цифровую экосистему, которая обеспечивает создание, развитие и эксплуатацию государственных информационных систем. Эта платформа включает в себя единую программно-аппаратную среду, цифровые продукты, информацию, информационные технологии и государственные информационные системы, необходимые для выполнения функций платформы «ГосТех».

Целью создания и развития платформы «ГосТех» является предоставление государственных информационных услуг на новом уровне с использованием современных цифровых технологий. Это позволит гражданам и организациям оперативнее получать государ-

ственные услуги. Платформа «ГосТех» играет ключевую роль в цифровой трансформации государственного сектора Российской Федерации и способствует повышению эффективности государственного управления. Преимуществами ГосТеха являются спроектированные с учетом реальных потребностей пользователей удобные сервисы, сокращение расходов бюджетных средств за счет переиспользования готовых решений, разработка безопасного программного обеспечения, быстрый запуск систем и сервисов. Так образом, платформа «ГосТех» направлена на повышение эффективности реализации органами государственной власти полномочий с использованием государственных информационных систем.

GovTech технологии являются ключевым инструментом для осуществления цифровой трансформации государственного сектора. Они применяются для улучшения предоставления государственных услуг населению и повышения эффективности работы органов государственной власти и других государственных институтов, таких как суды, больницы и школы. К подобным технологиям относятся искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей, большие данные и др. Согласно международному рейтингу цифровизации правительства и госуслуг GovTech Maturity Index 2022 (далее - GTMI), который измеряет прогресс в развитии базовых государственных систем, государственных услуг, институциональной среды, а также вовлеченность населения в цифровую среду, среди 198 стран Россия заняла 10-е место.

На региональном уровне, в частности в Москве, уже используется ряд инструментов развития GovTech. Так, структурными подразделениями администрации являются «Городские лаборатории инноваций» - специальные подразделения, нацеленные на быструю разработку и внедрение экспериментальных инструментов государственной политики. Также активно реализуются программы поддержки GovTech-стартапов на фоне увеличения доступа к рынку государственных заказов. Реализуются хакатоны, направленные на быструю разработку прототипа под конкретные задачи государственных заказчиков. Проводятся специальные краткосрочные программы (акселераторы) по ускоренной разработке и тестированию продукта под задачи государственных заказчиков. В рамках пилотных площадок проводится проверка гипотез о возможностях применения решения в реальных условиях. Функционируют специальные интерактивные платформы, упрощающие взаимодействие стартапов и государственных заказчиков и предоставляющие возможность проведения торгов. В области развития культуры инноваций и цифровых навыков государственных служащих реализуются программы привлечения талантов для работы в госсекторе. Созданы специальные платформы для взаимодействия с гражданами по сбору данных, предложению и идеи по различным вопросам развития города и его инфраструктуры.

В будущем рекомендовано создание городского GovTech-центра для интеграции усилий по цифровизации государственных услуг и для выстраивания взаимодействия между различными ведомствами и департаментами. Рекомендован запуск GovTech-акселератора для разработки решения под запросы городских заказчиков, которые можно тиражировать и масштабировать. В программу акселератора целесообразно включить специальный образовательный трек по специфике работы государственного сектора (особенности госзакупок, существующие стандарты и т.п.). Наконец, необходима разработка и реализация образовательных программ подготовки государственных управленцев с учетом современной цифровой специфики. Также для поощрения и признания заслуг государственного сектора можно организовать ежегодный конкурс или премию за предложение или даже внедрение наиболее эффективного инновационного решения в различных областях.

### **Выводы**

Современный мир переживает стадию трансформации, которая сопровождается усилением неравенства в развитии государств. Новые глобальные и региональные страны-

лидеры набирают силу, в то время как страны Запада стремятся сохранить свою гегемонию. Эти факторы приводят к изменению мирового порядка и формированию новых архитектур, правил и принципов в устройстве мира.

В условиях подобного обострения международной ситуации и усиления межгосударственных противоречий, необходимо эффективное государственное управление, предполагающее профессиональное, качественное и компетентное исполнение управленческих задач и функций, возложенных на органы государственной власти. В этой связи необходимо обеспечить программу отбора и подготовки кадрового состава для государственной гражданской службы.

Приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации является создание, внедрение и активное использование следующих цифровых технологий: роботизированных систем, систем обработки больших объемов данных, машинного обучения, искусственного интеллекта и др. Внедрение, использование и совершенствование данных цифровых технологий способствует как инновационному развитию внутреннего рынка товаров и услуг, так и укреплению позиций Российской Федерации на внешнем рынке, обеспечивая повышение уровня международной конкурентоспособности.

Ключевыми индикаторами конкурентоспособности Российской Федерации являются ее внутренние резервы. Это, в первую очередь, состояние научной, промышленной, инновационной сферы, наряду со степенью развития систем здравоохранения, образования и культуры. Выход страны на передовые позиции в этих областях возможен за счет принятия эффективных мер государственного управления высококвалифицированными и компетентными кадрами.

Повышение международного авторитета Российской Федерации требует внутренней стабильности и непрерывного и активного наращивания политического, экономического и духовного потенциала. Перспективы долгосрочного стабильного социально-экономического развития и повышения конкурентоспособности Российской Федерации заключаются в том, что именно путем повышения эффективности государственного управления за счет качественной подготовки кадров государственного управления будет достигнута готовность и способность страны реализовать свои конкурентные преимущества.

### Источники и литература

- 1) Кравцевич С.В. Вклад научных школ и направлений экономической теории в развитие научных представлений о конкуренции // Вестник БГУ. Экономика и менеджмент. – 2016. – Т. 4, № 12. – С. 9.
- 2) Эволюция научных взглядов о сущности конкурентоспособности / О.М. Калиева, Н.В. Белоцерковская, Ю.Р. Джукаева, Е.А. Бобылева // Молодой ученый. – 2015. – № 1. – С. 226-227.
- 3) Майкл Е. Портер Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / Москва: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 715 с.
- 4) Hymer S.H. The International Operations of National Firms: A Study of Direct Foreign Investment / S.H. Hymer. – Cambridge, Mass: The MIT Press, 1976. – 197 с.
- 5) Porter, M. The Competitive Advantage of Nations: With a New Introduction / M. Porter. – N.Y: The Free Press, Palgrave Tenth Edition, 1998. – 855 с.
- 6) Dunning, J. "Toward an Eclectic Theory of International Production: Some Empirical Tests // Journal of International Business Studies. – 2011. – № 1. – С. 9-31.
- 7) Гаджиев Ю.А. Новые формы территориальной организации производства и другие теории регионального экономического роста и развития // Вестник Научно-исследо-

- вательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. – 2008. – № 3. – С. 18-22.
- 8) Lundvall B. National Systems of Innovation: Towards a Theory of Innovation and Interactive Learning / B. Lundvall. – London: Pinter Publishers, 1992. – 342 с.
  - 9) Гапоненко, А.Л. Управление знаниями. Как превратить знания в капитал / А.Л. Гапоненко, Т.М. Орлова. – Москва: Эксмо, 2008. – 550 с.
  - 10) Reich R. The Work of Nations: Preparing Ourselves for 21st-Century. Capitalism / R Reich. – New York: Knopf, 1991. – 331 с.
  - 11) Васенкова Е.И. Эконометрический подход к оценке национальной конкурентоспособности // Журнал Белорусского государственного университета. Экономика. – 2018. – № 2. – С. 4-12.
  - 12) Игонина Л.Л. Конкурентоспособность национальной экономики: инновационные императивы и финансовые регуляторы // Экономический анализ: теория и практика. – 2014. – № 7. – С. 7-13.
  - 13) Public Service Division: сайт. – URL: <https://www.psd.gov.sg> (дата обращения: 24.04.2023)
  - 14) Матвеева Н.С. Профессиональное развитие государственных служащих: опыт европейских стран и США // Финансовый журнал. – 2014. – № 4. – С. 22.
  - 15) Joint Strategic Plan FY 2022: сайт. – URL: [https://www.state.gov/wp-content/uploads/2022/03/Final-State-USAID-FY-2022-2026-Joint-Strategic-Plan\\_29MAR2022.pdf](https://www.state.gov/wp-content/uploads/2022/03/Final-State-USAID-FY-2022-2026-Joint-Strategic-Plan_29MAR2022.pdf) (дата обращения: 25.04.2023)
  - 16) Human Resources Management Country Profiles: сайт. – URL: [https://search.oecd.org/gov/pem/OECD\\_HRM\\_Profile\\_-\\_Chile.pdf](https://search.oecd.org/gov/pem/OECD_HRM_Profile_-_Chile.pdf) (дата обращения: 25.04.2023)
  - 17) Public administration in Israel: development, structure, legal authority and function: сайт. – URL: <https://www.ena.fr/La-recherche-a-l-ENA/Publications/Collection-Les-papiers-de-recherche-de-l-ENA> (дата обращения: 28.04.2023)
  - 18) Головина А.А. Факторы совершенствования кадровой политики в сфере государственной службы Республики Индия / А.А. Головина, О.В. Котлярова, // Среднерусский вестник общественных наук. – 2019. – № 1. – С. 14-19.
  - 19) 3 Best universities for Public Policy / Administration in Singapore // EduRank: сайт. – URL: <https://edurank.org/liberal-arts/public-policy/sg/> (дата обращения: 26.04.2023)
  - 20) A Singapore Government Agency Website: сайт. – URL: <https://www.psc.gov.sg/scholarships/postgraduate-scholarships/psc-master's-scholarship?q=start> (дата обращения: 26.04.2023)
  - 21) THE SINGAPORE PUBLIC SERVICE COMMISSION (PSC) : сайт. – URL: <https://www.psc.gov.sg/docs/librariesprovider2/default-document-library/annual-report/2022-psc-annual-report.pdf> (дата обращения: 27.04.2023)
  - 22) Официальный сайт Национальной Ассоциации институтов государственной службы США (NASPAA): сайт. – URL: [http://naspa.org/about\\_naspa/naspa.asp](http://naspa.org/about_naspa/naspa.asp) (дата обращения: 27.04.2023)
  - 23) Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // «Собрание законодательства РФ», 15.05.2017, № 20, ст. 2902

- 24) Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.12.2016, № 49, ст. 6887.
- 25) Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, N 27 (часть II), ст. 5351
- 26) Постановление Правительства РФ от 13.02.2019 № 142 (ред. от 23.07.2020) «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2018/19 - 2024/25 учебных годах и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 18.02.2019, № 7 (часть II), ст. 670.
- 27) Госрасходы: сайт. – URL: <https://spending.gov.ru/gp/15/?ysclid=lhlrcjnl6g37712679> (дата обращения: 02.05.2023)
- 28) Рейтинг стран мира по Индексу развития электронного правительства // Гуманитарный портал: Исследования: сайт. – URL: <https://gtmarket.ru/ratings/e-government-development-index> (дата обращения: 21.05.2023)
- 29) Технологии в государственном управлении // Агентство инноваций города Москвы: сайт. – URL: <https://innoagency.ru/files/govtech8.pdf> (дата обращения: 04.05.2023)