

**Криминалистический портрет личности несовершеннолетнего  
киберпреступника**

**Научный руководитель – Комаров Игорь Михайлович**

*Храпач Дмитрий Сергеевич*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Юридический  
факультет, Кафедра криминалистики, Москва, Россия

*E-mail: hrpachd@gmail.com*

Доступность технологий, а также высокая осведомленность современной молодежи в изменениях компьютерной техники позволяют совершать преступления уже в юном возрасте. Количество преступников в возрасте от 16 до 18 лет ощутимо больше, а именно, 19 621 человек, что равняется примерно 4% от общего количества людей, преступивших закон в указанный период [1]. Однако из-за ограничения возраста уголовной ответственности, в соответствии со ст. 20 УК РФ, в официальную статистику не попадают дети, совершившие преступления в возрасте до 14 лет, хотя в СМИ ни раз освещались случаи, когда малолетние злоумышленники не только вставали на один уровень со взрослыми опытными преступниками, но и превосходили их.

Так, в рамках крупнейшего в мире хакерского форума «DefCon», который проходил в США, участникам было предложено взломать полные копии сайтов государственных органов. Лучший результат показал 11-летний ребенок, которому удалось с помощью SQL-метода получить доступ к результатам работы избирательных комиссий и изменить данные о голосах, кандидатах и политических партиях. Всего в ходе конкурса с данной задачей справились более 40 детей в возрасте от 8 до 16 лет [2].

Таким образом, отдельное внимание, на мой взгляд, стоит уделить проблеме личности несовершеннолетнего преступника данной категории уголовных дел. С каждым годом возраст лиц, которые совершают различные взломы и кибератаки снижается. Поэтому, считаю необходимым, во-первых, выделить основные свойства личности юного киберпреступника.

Демографические признаки: как показывает половозрастная статистика, в большинстве случаев рассматриваемые преступления совершают лица мужского пола, но доля женщин демонстрирует устойчивую тенденцию к росту [3; 154]. Оттого, сказать, какого пола будет преступник с большей вероятностью не получится. Однозначно сказать о возрасте тоже не получится, однако в большинстве случаев границы находятся между 15 и 50 годами. Статистически, более 50% преступлений совершают лица в возрасте от 20 до 40 лет.

Физические и анатомические характеристики преступника, такие как рост, вес, особенности строения организма для данной категории уголовных дел не имеют значения, так как физиологические особенности человека никак не отображаются в его деятельности в сети.

Психологические свойства человека будут различаться, в зависимости от мотива и цели совершения преступления. Марат Исхакович Еникеев выделял несколько групп преступников, одной из которых являются преступники с антисоциальной корыстной направленностью, которые совершают преступления в сфере компьютерной информации с целью противоправного изъятия денежных средств как у финансовых организаций, так и у простых граждан [4; 31]. Тщеславные и высокомерные личности могут совершать преступления, стремятся получить более высокий неформальный социальный статус в кругах своих коллег.

Интеллектуальные свойства личности, а также социальные и профессиональные навыки, такие как образование, профессия, связи в криминальном мире также могут влиять на способ совершения преступления. Обычно, это люди с техническим образованием, особенно в сфере математики, кибернетики и программирования. Однако образовательный ценз играет не такую большую роль, так как навыки программирования можно освоить, не имея профильного образования, достаточно лишь математического склада ума.

Возвращаясь к несовершеннолетним преступникам, среди особенностей можно выделить стремление и интерес ребенка к точным наукам, таким как математика, информатика и физика. Также субъект преступления, как минимум, должен иметь ЭВМ, вне зависимости от того, будет ли это смартфон, ноутбук или портативный компьютер, со стабильным доступом в интернет.

На мой взгляд, снижать возраст привлечения к уголовной ответственности нельзя, так как с возрастом, указанным в уголовном законе связано достижение эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости, достаточной для сознания ответственности перед обществом субъектом преступления [5; 43]. Безусловно, человек и в более юном возрасте способен понять, какие действия противоправны и смогут нанести вред. Однако, когда речь идет о привлечении к уголовной ответственности, необходимо понимание о правовых последствиях как для себя, например, в виде судимости, так и для общества и государственного строя в целом. Лица, не достигшие установленного уголовным законом возраста, не смогут осознать правильность и справедливость наказания, а значит, в таком случае, уголовный закон не достигнет своих главных целей.

Для противодействия преступлениям данной категории дел необходима не уголовно-правовые инструменты, а административные, воспитательные и иные меры. В первую очередь, на мой взгляд, необходимо принимать превентивные меры на уровне школы и родителей, так как именно в этих местах ребенок проводит большую часть своего времени. Поэтому, считаю, что необходимо разработать методические рекомендации для преподавателей средних общеобразовательных организаций. Учителя и психологи, в рамках классных часов и иных мероприятий должны будут объяснить детям, какие действия могут быть противоправными, и какая ответственность за их совершение предусмотрена административным или уголовным законодательством.

### Источники и литература

- 1) Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Социальный портрет преступности. URL:[http://crimestat.ru/social\\_portrait](http://crimestat.ru/social_portrait) (дата обращения 20.01.2024).
- 2) 11-летние дети взломали сайт с результатами выборов в США. URL: <https://www.sostav.ru/publication/11-letnie-deti-vzломали-sajt-s-rezultatami-vyborov-v-ssha-32870.html> (дата обращения 23.01.2024).
- 3) Криминалистика: учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И.В. Александрова—5-е изд., перераб. и доп.—М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.
- 4) Еникеев М.И. Юридическая психология: Краткий учебный курс. - М.: Норма, 2004.
- 5) Ситковская О.Д. Психологический комментарий к УК РФ. М., 1999.