

**Государственная молодежная политика в России: философия  
преемственности и смены поколений**

**Научный руководитель – Рамазанова Пати Казихановна**

*Магомедова Карина Джаваншировна*

*Студент (бакалавр)*

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Москва,  
Россия

*E-mail: magomedovakarina780@gmail.com*

Современные условия социализации значительно затрудняют процесс формирования ответственной, всесторонне развитой личности. Это связано со множеством факторов:

- 1) Высокая степень влияния СМИ на данный процесс, что не всегда влечет положительные последствия. Именно СМИ закладывают основные модели социального поведения в современном обществе;
- 2) Неравные стартовые возможности из-за значительного расслоения в современном обществе;
- 3) Возрастание индивидуализма, стремления молодежи к самостоятельности. Полная ее убежденность в первостепенной значимости собственных интересов, здоровья, семьи;
- 4) Снижение политической активности молодежи.

Именно поэтому государственная молодежная политика имеет важное значение в современном обществе. Одной из ее наиболее актуальных проблем является проблема преемственности и смены поколений.

Преемственность – один из важных философских аспектов молодежной политики. Уделение ей незначительного внимания может привести к потере жизнеспособности и целостности народа. В СССР она соблюдалась благодаря тому, что воспитание настоящего советского человека начиналось с малых лет. С 7 лет дети вступали в ряды октябрят, с 10 – в пионеры, следующей ступенью был ВЛКСМ[1].

В современной России отказались от идеологии прошлого и старых методов воспитания. Критике подверглись идеологические установки и антидемократические методы комсомола. Однако вместе с ними были устранены и эффективные стороны советской молодежной политики: системность, последовательность, целенаправленность. Не менее важным положительным элементом является высокий уровень коллективизма, который в советской молодежи воспитывался в результате кропотливой работы. В 1929- 1933 гг. использовалась жесткая государственная политика воспитания коллективизма. Он взращивался наравне с патриотизмом, и эти два качества именно то, что, в частности, позволило дать Германии в 1941 г. отпор с поддержкой молодых граждан, сумевших подготовиться за короткие сроки.

В своей работе О. А. Коряковцева рассуждает о процессе возникновения и дальнейшего развития государственной молодежной политики. Началом формирования государственной молодежной политики в России она считает 90-е годы XX в., связывает это с изменением социально-политического устройства страны и подготовкой проекта закона СССР по молодежной политике. Условно она делит её развитие на 3 этапа:

Первый этап (федеральный уровень) – 1990–1995 гг. Данный этап характеризуется рядом нормативно-правовых актов, ставших основой правовой базы молодежной политики[2].

Второй этап (региональный уровень) – 1996–2000 гг. На начальной стадии данного этапа развитие молодежной политики на федеральном уровне несколько замедлилось.

Третий этап начался в 2000 г., после смены руководящей власти, и продолжается по настоящее время. Начинается процесс централизации и усиления президентской власти, чем и обусловлен обратный переход инициативы реализации молодежной политики на федеральный уровень. На сегодняшний день молодежную политику в России на федеральном уровне осуществляет Федеральное агентство по делам молодежи. Агентство осуществляет множество проектов, форумов, в числе которых «Ты – предприниматель», направленный на развитие предпринимательства среди молодежи; «Роспатриотцентр» для патриотического воспитания граждан, в том числе и молодежи; «Дневник Истории России» для популяризации знаний о событиях истории и многое другое. Регионы сами формируют органы, осуществляющие молодежную политику. В. В. Путин поручил главам регионов до 1 января 2024 г. создать в каждом субъекте органы исполнительной власти по молодежной политике, также поручил до 1 декабря 2023 г. утвердить стратегию реализации молодежной политики до 2030 г. По его распоряжению в образовательные программы вузов включили курс «Основы российской государственности» с целью патриотического и ценностного воспитания студентов[3]. Обобщая процесс реализации молодежной политики, мы можем сделать вывод, что она была непостоянной, зачастую зависела от экономического положения страны. Все проблемы общества и государства непосредственно отражались на

молодежи. Возвращаясь на десятки лет назад, мы можем проанализировать, какие действия были эффективными, а какие не приносили ничего нового либо делали ситуацию хуже. Такая практика позволит повысить действенность реализации молодежной политики, ведь, безусловно, у нас есть много всего, что мы могли бы перенять из прошлого, из образцов старых форм воспитания.

### Источники и литература

- 1) Государственная молодежная политика в современной России – 2009 г. / Коряковцева О. А. – <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-molodezhnaya-politika-v-sovremennoy-rossii/viewer>
- 2) Указ Президента от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» - <https://yeltsin.ru/archive/act/34815/>
- 3) О Государственных трудовых резервах СССР (Указ от 2 октября 1940 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР, 1940 г., № 37 – <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/131140-o-gosudarstvennyh-trudovyh-rezervah-sssr-ukaz-ot-2-oktyabrya-1940-g>