

**Государственная антикоррупционная политика в сфере образования:
отечественный и зарубежный опыт**

Научный руководитель – Толопченко Ольга Васильевна

Столярова Мария Михайловна

Студент (бакалавр)

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Москва,
Россия

E-mail: stolyarova_maria2006@mail.ru

Коррупция является системной проблемой и распространяется на все сферы жизни общества, проявляясь в различных видах и формах. Особую опасность для развития государства вызывают коррупционные схемы действующие в учебных заведениях и наносящие основной удар по подготовке квалифицированных специалистов. Поэтому противодействие коррупции остается одной из самых важных задач всех органов государственной власти и общественности.

Коррупция имеет множество определений и длительную историю своего существования. Зачастую, под коррупцией подразумевается умышленное противоправное деяние, направленное на извлечение лицом, наделенным специальными должностными либо служебными функциями в органах государственной власти или местного самоуправления, личной выгоды в любой материальной форме [3].

В России по данным статистики за 12 месяцев 2023 года зарегистрировано 34428 дел коррупционной направленности, из них 19045 дел составляют взяточничество [5]. Данные по коррупции в сфере образования не имеют отдельных показателей, они учитываются в общей статистике уголовных дел.

По мнению, профессора Мелькова С. А., коррупция в сфере образования представляет собой негативное социальное явление, направленное на разрушение, распад общественной системы и социально-управленческих институтов, а также на моральное разложение руководящего состава и представителей государственно-управленческого аппарата, т.е. тех, кто осуществляет власть [1].

В исследованиях зарубежных ученых под коррупцией в секторе образования понимается «систематическое использование служебного положения в личных целях, которое оказывает существенное влияние на наличие и качество образовательных товаров и услуг, и, как результат, на доступность, качество или справедливость в образовании» [4].

Основной причиной коррупции в сфере образования обычно называют низкие зарплаты педагогического состава, а также их очень широкий и дифференцированный характер. Так по данным Росстата в 2023 году средняя зарплата учителей во всей России составила 63 тыс. руб. [6].

Причины коррупции в сфере образования за рубежом, как справедливо замечает американский ученый Лиз Рейсберг, являются результатом, во-первых, неудачно спроектированной системы сдержек и противовесов в управленческом сегменте, во-вторых, отсутствия понимания у студентов и сотрудников норм этического поведения, в-третьих, склонности людей разрешать сложные ситуации коммерческим путем [2].

С целью противодействия коррупционным явлениям, государство активно разрабатывает и реализует антикоррупционную политику, которая предполагает под собой научно-обоснованную деятельность по выработке и последующему практическому применению комплекса мер направленных на устранение (нейтрализации, минимизации негативного влияния) причин и условий коррупции;

Противодействие коррупции в Российской Федерации является одной из приоритетных задач государственной политики и важнейшим направлением деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Государством в лице правоохранительных органов ежегодно разрабатывается и принимается комплекс мер направленный на противодействие коррупции.

Одной из самых менее коррумпированных стран является Дания, антикоррупционная политика данного государства основана на общественном неприятии и абсолютной нетерпимости к такому явлению, как коррупция. Каждый член Правительства в соответствии с принятым «Законом о коррупции» обязан представлять отчет о своем имуществе и доходах.

На наш взгляд, мерами по противодействию коррупции в сфере образования могут быть, к примеру:

§ создание специальных отделов в правоохранительных органах по противодействию взыточничества в учебных заведениях;

§ открытие «горячей линии» с телефонами доверия;

§ проведение профилактических мероприятий с учениками и их родителями по предупреждению коррупционных действий;

§ увеличение заработной платы педагогическому составу.

Мы предлагаем статью 44 УК РФ дополнить пунктами «з.2», «о», «п», следующего содержания:

з.2) отправка на принудительные работы, предусмотренные специально для коррупционеров;

о) лишение ученой степени;

п) конфискация всего имущества.

В заключение нужно отметить, что коррупция затрагивает все сферы человеческой деятельности, поэтому сфера образования не является исключением. Для минимизации коррупционных действий в сфере образования необходимо создание комплекса мер по предотвращению данного явления. Несмотря на действующее законодательство, коррупционные действия не уменьшаются. В настоящее время в нашей стране сформирована основа антикоррупционной политики в сфере образования. Если в нашем обществе укоренится политика нетерпимости к коррупции во всех ее видах, тогда можно будет с уверенностью сказать что Россия - страна свободная от коррупции.

Источники и литература

- 1) Мельков С. А., Перенджиев А. Н. Антикоррупционная политика в сфере образования: постановка проблемы // Власть. 2020. №2. С. 26-37. С.27
- 2) Сошникова И. В., Руколеев В. А. Зарубежный опыт противодействия коррупции в системе высшего образования // Философия права. 2020. №4 С. 85- 90. С. 86.
- 3) Шевчук, В.Д. Коррупция: опасная болезнь государства: учебное пособие. – Ярославль: Издат. дом ЯГТУ, 2018. – 68 с. С. 4.
- 4) Аллак Ж., Пуассон М. Коррумпированные школы, коррумпированные университеты: что можно сделать? / пер. с англ. Париж: Международный институт планирования образования. ЮНЕСКО, 2014. С. 361 С. 33.
- 5) Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - ноябрь 2023 года С.6 URL: <https://мвд.рф/reports/item/35396677/>
- 6) Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-июнь 2023 года URL: http://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/itog-monitor_02-2023.htm