

Секция «Современные социальные трансформации: факторы, условия, результаты»

Представления студентов о проблемах, с которыми сталкиваются женщины в ИТ сфере

Научный руководитель – Ануфриева Евгения Владимировна

Попова А.М.¹, Игнатунова А.А.²

1 - Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия, *E-mail: annamihalna2005@gmail.com*; 2 - Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия, *E-mail: nastya034rus@yandex.ru*

Актуальность темы, поднятой в нашей работе, обусловлена рядом факторов, отражающих современную социокультурную динамику и потребности рынка труда. Сейчас почти ни одна сфера деятельности не обходится без вычислительных машин, интернета и программирования. Происходит стремительное внедрение информационных технологий (ИТ) в жизнь людей, следовательно, цифровая индустрия становится всё более востребованной. Сегодня ИТ является одной из наиболее динамично развивающихся и перспективных отраслей мировой экономики. Вместе с тем она остается областью с доминирующим количеством мужчин, где женщины испытывают определенные трудности и ограничения в связи с несправедливым и даже предвзятым отношением работодателей к ним. Как справедливо и иронично замечают некоторые программистки: если мужчина-разработчик стартует с позиции junior'a, то женщина — с позиции «женщина». Ей нужно доказать, что она может ничуть не меньше, чем мужчина, и что ей по силам взяться за проект любой сложности. И заявить об этом нужно сразу же — на собеседовании [1].

Выбранная тема является значимой, так как женщины в ИТ-сфере сталкиваются с широким спектром проблем, начиная от гендерных стереотипов и предвзятости до недоступности карьерного роста и профессионального развития. Сотни тысяч женщин сталкиваются с дискриминацией по половому признаку, лишаясь возможности в полной мере реализовать свой потенциал как талантливые программисты, способные внести вклад в развитие информационных технологий.

Целью работы является не только выявление основных проблем и вызовов, с которыми сталкиваются женщины в ИТ-сфере, но и поиск путей и решений для создания более инклюзивной и равноправной среды труда. Это необходимо для развития цифровой индустрии в ещё большем темпе, а также нужно для предоставления женщинам возможности реализовывать свои способности в той сфере, в которой они хотят, несмотря на предрассудки и стереотипы. Для достижения этой цели были сформулированы следующие задачи: рассмотреть изменения в отношении к дискриминации в российской ИТ-сфере за последние годы, оценить динамику обстановки, начиная с прошлых лет, и выявить факторы, которые могли повлиять на изменение отношения к данной проблеме, понять какое отношение к женщинам в ИТ сфере на данный момент. Нами были изучены различные источники, которые показали, что в истории не только России, но и во всем мире были женщины, которые внесли большой вклад в развитие информационных технологий и вычислительных машин, совершили значимые открытия в технических науках и не уступали мужчинам в интеллекте и способностях к программированию. Изучение прошлого опыта и изменений в отношении к дискриминации в ИТ-сфере России позволит лучше понять текущую ситуацию и выработать эффективные стратегии для ее улучшения.

Гендерному аспекту в ИТ-сфере уделяется все более серьезное внимание со стороны мирового сообщества. В России, как и в мире в целом, ИТ-сфера традиционно входит в число «мужских» видов профессиональной деятельности [Калабихина, 2017; Хасбулатова, 2016; Verdousis, Kordaki, 2018; Женщины и STEM. . . , 2017]. Проведенное социологами

Высшей школы экономики исследование показало, что по уровню адаптированности к информационной среде слабый пол не уступает сильному: в использовании информационно-коммуникационных технологий женщины занимают активную позицию, чего нельзя сказать об их участии в создании этих технологий [Абдрахманова и др., 2016]. По мнению специалистов, научный и интеллектуальный потенциал женщин используется не в полной мере. Женщины недостаточно интегрируются в рынок труда, связанный с новым технологическим укладом, и не всегда могут участвовать в инновационном развитии страны, что ведет к сохранению разницы в доходах женщин и мужчин. Препятствиями для более полного включения женщин в профессиональную ИТ-сферу являются сложившиеся в обществе культурные предрассудки и социальные стереотипы и, как следствие, трудности выстраивания отношений с мужским коллективом, отсутствие стремления самих женщин трудиться в ИТ-сфере, нежелание работодателей брать в фирмы сотрудниц женщин [2].

Основным методом работы для достижения поставленных целей было выбрано анкетирование студентов. Анкета была создана с учетом основных аспектов проблемы и включала в себя вопросы о стереотипах, дискриминации, а также предложения по решению данных проблем. Кроме того, для более глубокого анализа результатов была проведена работа по сравнительному анализу ответов, что позволило выявить ключевые тенденции и точки зрения студентов на данную проблематику.

Исследование и проведение опроса среди студентов было мотивировано необходимостью получения объективной картины представлений и мнений молодого поколения о проблемах, с которыми сталкиваются женщины в ИТ-сфере. Целью было выявление уровня осведомленности, отношения к гендерным стереотипам и дискриминации, а также поиск возможных путей решения этих проблем.

Вопросы в анкете касались следующих аспектов: оценка наличия стереотипов о женщинах в ИТ-сфере, видение возможных случаев дискриминации женщин в этой области, оценка актуальности проблемы дискриминации женщин в ИТ, мнение о необходимости принятия мер по борьбе со стереотипами и дискриминацией. Кроме того, мы узнавали пол респондента, чтобы иметь возможность анализа ответов с учетом гендерной принадлежности и понимания различий во взглядах и опыте женщин и мужчин относительно данной проблематики.

Было опрошено 455 студентов вузов Волгограда, среди которых 58% - женщины, а остальные 42% - мужчины. Около 58% опрошиваемых считают, что в ИТ сфере отсутствуют стереотипы, связанные с полом, 24% утверждают обратное, а 18% затрудняются с ответом. Большинство опрошиваемых (87%) не сталкивались с дискриминацией женщин в ИТ сфере, и почти такое же количество (90%) не имели личного опыта гендерных стереотипов. Относительно актуальности проблемы дискриминации женщин в ИТ сфере 44% считают, что проблема неактуальна, 37% затрудняются с ответом, и 19% считают, что проблема актуальна.

При этом, среди опрошенных женщин 33% считают, что в ИТ сфере существуют стереотипы, связанные с полом, 21% наблюдали случаи дискриминации, и 13% сталкивались лично со стереотипами. 28% женщин считают, что проблема дискриминации в ИТ сфере актуальна.

Исходя из результатов, нами были сделаны выводы о том, что восприятие проблемы стереотипов и дискриминации в ИТ-сфере различается у студентов, и что существует некоторая неоднозначность и недостаточное осознание этой проблемы среди респондентов. Уровень осведомленности и отношения к проблеме различаются в зависимости от пола. Женщины в большей степени высказывают более критическое отношение к существующим стереотипам и дискриминации в ИТ-сфере, чем мужчины. Также опрос позволил выявить потенциальные области для улучшения ситуации и предложить направления

дальнейших исследований и действий по борьбе со стереотипами и дискриминацией в IT-сфере, например, заниматься просветительской деятельностью, направленной на преодоление гендерных стереотипов в профессиональной деятельности.

Источники и литература

- 1) Forbes. It-girl: как женщине стать «своей» в мире программирования [Электронный ресурс] URL: <https://www.forbes.ru/forbes-woman/380571-it-girl-kak-zhenshchine-stat-svoey-v-mire-programmirovaniya>
- 2) П. А. Кислякова, Е. А. Шмелева. Цифровой гендерный разрыв как фактор риска социальной безопасности российского общества
- 3) Калабихина И. Е. Новые подходы к измерению представленности женщин в STEM-образовании и STEM-занятости в России // Женщина в российском обществе. 2017. № 1. С. 5-16
- 4) Хасбулатова О. А. Гендерные аспекты развития STEM-образования в России // Женщина в российском обществе. 2016. № 3. С. 3-15
- 5) Berdousis I., Kordaki M. Computing and STEM in Greek tertiary education: gender representation of faculty members during the decade 2003–2013 // Gender and Education. 2018. Vol. 30, № 1. P. 1-21
- 6) Женщины и STEM в цифровую эпоху: политика занятости в мегаполисе / под ред. О. Б. Савинской; Совет по вопр. управления и развития. М.: Вариант, 2017. 88 с.