

Искусственный интеллект в актуализации приема моделирования в работе учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями

Борисанова Наталья Александровна

Студент (магистр)

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия

E-mail: borisanovanatalia78@gmail.com

Компьютерные программы позволяют расширить диапазон возможностей разнообразить логопедические занятия для детей с нарушениями речи. Рассмотрим пример использования кроссплатформенных сервисов и online-площадок для создания реалистичной визуализации артикуляционных модели звуков русского языка. Изучение приемов формирования и закрепления звукопроизношения посредством моделирования отмечено в работах Фомичёвой М.Ф., Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В., Лалаевой Р. П. для коррекции речевых нарушений у детей с различной речевой патологией [4, с.12]. В соответствии с рассмотренными исследованиями формирование целостного образа звука – многоаспектный процесс, который предполагает чёткий алгоритм действий ребёнка для воспроизведения звука речи [3, с.10]. Речевой навык формируется поэтапно, на каждом из которых, артикуляционная модель предъявляется дозированно. Согласно теории Гальперина П. Я., становление правильных навыков и представлений осуществляется на основе зрительных образов с постепенным переходом от развёрнутой зрительной схемы до умственного действия [2, с.43]. Для правильного воспроизведения речевого звука по артикуляционной модели ребёнку необходимо проанализировать, обобщить, осмыслить компоненты модели, что предполагает осознанное усвоение артикуляционных и акустических характеристик звука. Процесс моделирования с применением артикуляционных моделей предполагает: формирование артикуляционных укладов на полисенсорной основе; целенаправленность деятельности при формировании стойких представлений об образе звука; формирование умений сопоставлять с эталоном и осмысливать основные признаки звука; поэтапное моделирование артикуляционных укладов и качественный, своевременный объём основных действий; определение артикуляционных характеристик звука; точное воспроизведение речевого звука [1, с.11].

Создание реалистичных визуальных моделей артикуляций звуков русского языка, с акустическими и артикуляционными характеристиками осуществляется посредством IT-технологий, кроссплатформенных сервисов, online-площадок. Наиболее популярный сервис для графического дизайна – Canva. Логопед может использовать уже имеющиеся в базе шаблоны для создания обучающих презентаций, видео, анимации, планов, постов в различные социальные сети на различные профессиональную тематику. Все шаблоны можно трансформировать, менять детали, форматы, создавать свой дизайн, учитывая возрастные и психолого-педагогические особенности детей [5]. Существуют альтернативные российские online-сервисы для графического дизайна: SUPA, WILDA, а также англоязычные online-сервисы VISME, PIXART, FOTOR. Для создания векторной графики удобно использовать Adobe Illustrator.

Таким образом, артикуляторно-оральное моделирование позволяет повторить естественное произношение звука и разложить этот процесс на составные операционные действия. Использование артикуляционной модели обеспечивает точную ориентировку на положение органов артикуляции, направление воздушной струи, участие голоса. Создание актуальной и доступной ребёнку артикуляционной модели осуществляется с использованием разнообразных IT- технологий. Они помогают актуализировать дидактический материал логопедических технологий, методик, приемов, что в свою очередь, делает коррекционный процесс интереснее и увлекательнее.

Источники и литература

- 1) Акименко В.М. Применение моделей артикуляции звуков при коррекции фонематического недоразвития речи у дошкольников/В.М.Акименко//Логопед.-2005.-№1-С.4-13
- 2) Гальперин П.Я. Экспериментальное формирование внимания/П.Я. Гальперин, С.Л.Кабыльницкая.-М.:Издательство Московского университета,1974.-99 с.
- 3) Лопатина Л.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стертой дизартрии):учебное пособие/Л.В.Лопатина, Н.В. Серебрякова.-СПб.:Изд-во «Союз»,2000.-192 с.
- 4) Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения:Практикум по логопедии: Учебное пособие для учащихся педагогических училищ/ М.Ф. Фомичева.- М.:Просвещение,1989.-239 с.
- 5) Canva.com:сайт.-2023.-URL:<https://www.canva.com> (дата обращения 02.10.2023).