

Искусственный интеллект и психолого-педагогическое сопровождение студентов высшей школы

Фарбер Стелла Марковна

Кафедра теории преподавания иностранных языков, Москва

E-mail: lafarber@inbox.ru

В последние годы тема просвещения в области психического здоровья становится чаще обсуждаема благодаря своей популярности среди студентов университетов. Одна из нестандартных возможностей оказания само- и взаимопомощи психолого-педагогического характера – возможность воспользоваться искусственным интеллектом. Например, с помощью встроенного в мобильные приложения искусственного интеллекта можно освоить навыки тайм-менеджмента и мышечной релаксации, что простимулирует адаптацию студента 1 курса к активному ритму университетской жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение посредством искусственного интеллекта – новаторский способ обеспечения психического благополучия студентов высшей школы. Мобильные приложения для ментального здоровья со встроенным искусственным интеллектом позволяют собирать, хранить и анализировать пользовательские психометрики, предсказывать изменения психического и физического состояния пользователя, использовать методики психологического консультирования и психокоррекции для экстренного вмешательства, а также давать рекомендации и советы по поддержанию удовлетворительного психического состояния.

Источники и литература

- 1) Гласс, Дж. Статистические методы в педагогике и психологии / Дж. Гласс, Дж. Стенли. – Москва: Прогресс, 1991.
- 2) Карпов, А.В. Методологические основы психологии образовательной деятельности / А.В. Карпов, Е.В. Карпова. – Москва: Изд. РАО, 2021.
- 3) Rotter, J.B. Social leaning and clinical psychology / J.B Rotter. – N.Y.: Prentice- Hall, 1954.