

**Фиджитал образование и технологии "Искусственного интеллекта" на уроках английского языка**

**Кравченко Оксана Анатольевна**

Электротехнический факультет, Донецк

*E-mail: mega832@yandex.ru*

Соавторы: Приходченко Екатерина Ильинична, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры Инженерной педагогики и лингвистики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет»

Сегодня мы являемся свидетелями создания инновационной технологии в системе обучения английскому языку — фиджитал образования. Фиджитал образование представляет собой технологию обучения английскому языку в функционально-цифровом формате, т.е. обучение проходит не только в физической, но и в цифровой реальности. С появлением технологии VR/AR перед педагогами открывается еще один формат обучения, но подход, методы и средства, в целом, видятся такими же, как и при традиционном обучении, без применения компьютерных технологий.

В целом, фиджитал обучение английскому языку стало возможным благодаря прорыву в разработке технологии нейросетей, «Искусственному интеллекту» (далее «ИИ»), который в настоящее время широко применяется в образовательных целях. Используя технологии ИИ в образовании, мы видим, как значительно меняется прежде всего скорость получения и обработки информации. Применение технологий ИИ в образовании добавляет гибкость процессу изучения английского языка: участники образовательного процесса теперь могут не просто наблюдать, но и совершать действия, т.к. фиджитал образование не ограничивается простой визуализацией. Основываясь на общеметодических принципах обучения иностранному языку: коммуникативной направленности, индивидуализации, ситуативности, функциональности, новизны, которые были широко раскрыты в трудах Е.И. Пассова [2], мы пришли к выводу, что применение функционально-цифрового формата заданий и упражнений на занятиях по английскому языку не противоречит иноязычному образованию и диалогу культур.

Фиджитал образование уже сейчас расширяет возможности предъявления учебной информации. Благодаря внедрению технологий ИИ появился новый уровень возможностей для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск необходимой информации, обновляется содержание англоязычного образования, повышается уровень индивидуализации, личностной ориентации. В настоящее время технологии ИИ активно используются в образовательном процессе в следующих направлениях: при подготовке и проведении занятий по английскому языку; поиска информации и образовательного материала; для создания авторских заданий, интерактивных пособий; для визуализации образовательного материала; проверки уровня усвоения учебного материала; в рамках индивидуальной и групповой научной деятельности; в варианте участия в образовательном процессе.

Отсюда следует, что фиджитал образование и технология «Искусственного интеллекта» в качестве компьютерных средств обучения облегчают процесс обучения английскому языку, сокращает затраты времени и сил обучающегося на понимание и изучение материала; ускоряет передачу необходимой и дополнительной для обучения информации; представляет изучаемый объект или явление как по частям так и в целом; дает возможность подготовить качественный образовательный материал для любой аудитории; выводит визуальное представление образовательного материала на качественно новый уровень;

демонстрирует смоделированные процессы или события, которые не могут быть представлены в физической реальности; реализуют принцип индивидуализации обучения и обязательной деятельности обучающегося [1].

### **Источники и литература**

- 1) Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова// Оренбургский гос. унт. — 2-е изд. перераб. и дополн. — Оренбург: ОГУ, 2012. — 291с.
- 2) Пассов, Е.И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. — М.: Русский язык. Курсы, 2010. — 568 с.