

Исследование индекса автономного функционирования у студентов педагогического вуза

Саблина Екатерина Леонидовна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева, Саранск,
Россия

E-mail: sablina122@mail.ru

В современном мире вопросы самостоятельности и автономии личности обретают всё большее значение как в научных исследованиях, так и в практической деятельности специалистов в области психологии и социальной работы [1]. Индекс автономного функционирования представляет собой ключевой показатель, который позволяет оценить способность человека к самостоятельному принятию решений, управлению своей жизнью и способностью к саморегуляции. Этот индекс может служить важным инструментом для психологов, социальных работников и медицинских специалистов, позволяя оценить уровень независимости и самодостаточности клиентов или пациентов, а также выявить возможные проблемы или потребности в поддержке и интервенции.

Традиционно автономия рассматривалась как способность к самоопределению, саморегуляции и самостоятельности. В последнее время эту концепцию все чаще ассоциируют с возможностями человека самостоятельно принимать решения, строить отношения и реализовывать себя в различных жизненных ситуациях [2]. Индекс автономного функционирования не только отражает уровень этих возможностей, но и помогает выявить потребности в поддержке или интенсивности вмешательства для улучшения возможностей автономии, тем самым способствуя лучшему пониманию сущности человеческого поведения и идентичности.

Актуальность данного исследования характеризуется постоянными изменениями и новыми вызовами. Способность индивида к автономному функционированию становится ключевым фактором, определяющим его адаптивность, уровень жизненного удовлетворения и общее благополучие. Кроме того, понимание факторов, влияющих на , может способствовать разработке стратегий преодоления или минимизации негативного воздействия социальных, психологических и физических барьеров на самостоятельность личности.

Таким образом, актуальность изучения в современном мире обусловлена необходимостью обеспечения высокого уровня адаптации и функционирования индивидов в меняющихся условиях, удовлетворения их потребностей в самостоятельности и независимости.

В ходе исследования, посвящённого этой теме, было проведено практическое исследование в форме анонимного опроса. В нём приняли участие 30 студентов в возрасте от 18 до 23 лет.

Результаты, полученные от респондентов показали, что у 43,3 % студентов преобладает компонент авторство. Данный результат свидетельствует о достаточно высоком уровне самосознания и способности человека к самоопределению. Такой уровень авторства может способствовать уверенности в своих силах, что, в свою очередь, поддерживает внутреннюю мотивацию и желание достигать успеха. Следующий аспект — заинтересованность, равная 40 %. Этот уровень показывает, что человек выражает умеренный интерес к своей деятельности, что необходимо для достижения целей и поддержания мотивации. Однако уровень заинтересованности ниже, чем уровень авторства, что может свидетельствовать о потенциальной уязвимости к внешним факторам или давлениям.

Наконец, низкая восприимчивость к контролю, составляющая всего 16,7 %, является значительным положительным фактором в этом контексте. Низкий уровень восприимчивости к внешнему контролю указывает на независимость и способность человека полагаться на себя в принятии решений. Это свойство крайне важно для автономности, поскольку позволяет человеку действовать, не опасаясь одобрения или осуждения со стороны других.

Освещение этих аспектов позволяет делать вывод о том, что индекс автономного функционирования является значимым показателем, отражающим способность индивида к самостоятельному принятию решений и самореализации в различных сферах жизни. Полученные данные могут служить основой для дальнейших исследований в области психологии и социальной работы, а также предоставить ценную информацию для разработки программ по повышению уровня автономии среди различных групп населения.

В заключение, индекс автономного функционирования является мощным инструментом для изучения личностной самостоятельности. Применение в практической деятельности позволяет не только оценить уровень автономии, но и выработать эффективные стратегии для его повышения, что имеет важное значение для общего благополучия человека и успешности в различных жизненных сферах.

Источники и литература

- 1) 1. Апробация и валидизация методики «Индекс автономного функционирования» на российской выборке / С. Н. Костромина, Л. А. Даринская, Н. Л. Москвичева, А. Ф. Филатова // Психологическая наука и образование. – 2023. – Т. 28, № 5. – С. 168-183. – DOI 10.17759/pse.2023280513. – EDN EKDREP.
- 2) 2. Дергачева, О. Е. Личностная автономия как предмет психологического исследования : специальность 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии" : диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Дергачева Ольга Евгеньевна. – Москва, 2005. – 162 с. – EDN NNGGIX.