

Общая характеристика умения систематизировать учебный материал при изучении географии

Безрукова Алина Алексеевна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,
Россия

E-mail: alina.bezrukova2002@list.ru

Общая характеристика умения систематизировать учебный материал по географии заключается в смысловой деятельности, в ходе которой обучающиеся структурируют изучаемые объекты в логическую систему на основе определенных принципов. Систематизация и обобщение знаний при изучении географии способствуют формированию научного мировоззрения у обучающихся, помогает видеть мир как развивающуюся и динамичную систему, а также устанавливает логические связи между географическими понятиями и развивают их логическое мышление [1]. Некоторые формы систематизации учебного материала включают:

использование дидактических материалов, имеющих систематизирующий характер;

создание различных схем и графиков;

применение систематизирующих таблиц;

использование различных форм учебных занятий, таких как лекции, семинары, учебная игра, конференция [2].

Умения являются важным аспектом личностного развития, соединяющий знания, опыт и способность к деятельности выполнения поставленных задач. На стадии умения действия не отработаны до автоматизма и выполняются медленно. Однако с последующим повторением они могут быть развиты до уровня навыка [3].

Примером формирования умения систематизировать учебный материал на уроках географии может послужить практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды". В ходе этой работы обучающиеся сначала систематизируют информацию о времени открытия различных географических объектов в таблице, а после создают легенду карты и обозначают эти объекты на контурной карте в соответствии с легендой [4].

Источники и литература

- 1) <https://znanium.com/catalog/product/1855963>
- 2) Верзилин Н.М. Общая методика преподавания географии. - М.: Просвещение. 1976. С.103.
- 3) Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: учебник для студентов ВУЗов / А. Г. Исаченко. – Москва: Академия, 2004 – 400 с.
- 4) Люхина Н.Г. Использование учебных моделей в обучении географии // География и экология в школе XXI века. 2007.