

Секция «Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом у детей с особыми образовательными потребностями

Манакова Александра Витальевна

Студент (магистр)

Шадринский государственный педагогический институт, Курганская область, Россия

E-mail: sasha.manakova.01@mail.ru

В наши дни здоровье подрастающего поколения имеет низкие показатели. Причина данного положения заключается в ухудшающейся экологии и печальной статистикой хронических отклонений в состоянии здоровья с раннего детства. Физическое воспитание в школе, здоровье обучающихся во многом зависят от уровня мотивации детей к занятиям физической культурой. Для создания условий мотивации детей к занятиям физкультурой во многом зависит от того, насколько учитель сможет заинтересовать своих воспитанников, какие методы и средства будут использованы в ходе урока [3]. Особенно проблема актуальна в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На сегодняшний день у детей данной категории наблюдается низкая двигательная активность. Это ведет к снижению мотивации к занятиям физической культурой [1]. Мотивация выступает не только стержневой характеристикой личности ребенка, ведущей его к поставленной цели, но и неукоснительно влияющей на все процессы, протекающие в детском организме. В ходе написания статьи нами был проведен опрос с целью выявления уровня мотивации у детей с нарушением слуха, а также последующей организацией работы по формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой у детей с особыми образовательными потребностями. Опрос содержал 15 тестовых вопросов, позволяющих раскрыть внутренние мотивы к занятиям физической культурой, желание и целевой компонент участвовать в спортивных мероприятиях, уровень мотивации вести здоровый образ жизни для своего ресурсного состояния. На основе проделанной работы, нами был разработан проект спортивный марафон «Маяк», поддержанный Росмолодежь. Гранты в 2023 г. Он направлен на включение обучающихся в процесс занятий физической культурой не только в урочное, но и внеурочное время совместно с родителями. Цель проекта – развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом у детей с ОВЗ и инвалидов специальной (коррекционной) школы-интернат № 11 города Шадринска, путем проведения комплекса систематических занятий, спортивных праздников, соревнований, мастер-классов, силами студентов, обучающихся по направлению подготовки «Адаптивная физическая культура» в ФГБОУ ВО «ШГПУ» и действующих тренеров города Шадринска. Этапы проекта реализуются на основе трех компонентов: когнитивного, мотивационного и деятельностного. Когнитивный компонент подразумевает приобретенные знания в области ЗОЖ: правильного питания, распорядка дня, физического и психического здоровья. Совместно с волонтерами ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» была проведена образовательная игра «Здоровым быть модно». В ходе, которой ребята познакомились ближе с реализуемым проектом, узнали много нового о своем здоровье и закрепили имеющиеся у них знания. Мотивационный компонент позволяет сформировать внутренние мотивы для поддержания собственного здоровья, желания заботиться о нем и вести здоровый образ жизни, заниматься спортом и привлекать к такому образу своих одноклассников. Для этого каждое утро учебный процесс у ребят начинается с зарядки, которую проводит учитель физкультуры. Он рассказывает интересные факты об организме человека и способах сохранения энергии,

бодрости в течении всего дня. Деятельностный компонент направлен на включение всех участников взаимодействия в участие в спортивных праздниках и сезонных соревнованиях. Авторами проведены два спортивных праздника: «Золотой пробег» и «Хоккей в валенках». Организованы игра в городки и спортивный праздник «Преодолеем вместе». Создание ситуации успеха для каждого ребенка позволяет сформировать положительную внутреннюю мотивацию к занятиям физической культурой и вести здоровый образ жизни. Формирование интереса детей к занятиям физической культурой необходимо строить на принципах систематичности и последовательности, тем самым, формируя навыки и умения, обеспечивающие мотивацию на здоровый образ жизни [2]. На уроках необходимо создавать такие условия, чтобы у ребенка появился интерес заниматься физической культурой, чтобы он понял важность движений для своего здоровья. Систематическая и целенаправленная работа по формированию мотивации к занятиям физической культурой важно через личный пример и пример параолимпийских чемпионов, которые прошли трудный путь и достигли высоких результатов в спорте.

Источники и литература

- 1) Дробышева, С.А. Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольного и школьного образования лиц с отклонениями в состоянии здоровья / С.А. Дробышева. - Волгоград : ВГАФК, 2012. - 196 с. – Текст : непосредственный.
- 2) Кисапов, Н.Н. Педагогические условия формирования интереса школьников к физической культуре и спорту : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01, 13.00.04 / Кисапов Николай Николаевич. - Йошкар-Ола, 2007. - 29 с. – Текст : непосредственный.
- 3) Федорова, А.О. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и любительским спортом [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Федорова, С. Я. Биктина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова". - Магнитогорск : ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г. И. Носова", 2019.

Иллюстрации



Рис. : Проведение спортивного сезонного приздника "Золотой пробег" для всех участников проекта. В мероприятии приняли участие педагоги и родители учащихся



Рис. : Турнир "Хоккей в валенках с мячом"



Рис. : Фестиваль "Преодолею вместе"