

Геймификация в изучении наречий на уроках русского языка: интерактивные методы и их эффективность

Савкина Елизавета Алексеевна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева, Саранск, Россия

E-mail: Savkina.Liza17@yandex.ru

Геймификация – это современный подход к обучению, который активно внедряется в образовательный процесс. Использование игровых методов на уроках русского языка позволяет сделать изучение наречий более увлекательным и эффективным. Рассмотрим, как геймификация может быть применена для изучения наречий на уроках русского языка в образовательном учреждении, какие игры и задания способствуют лучшему усвоению материала.

Геймификация становится одним из ключевых инструментов в современном образовании, позволяя повысить мотивацию учащихся и сделать процесс обучения более увлекательным. Наречия как часть речи, несмотря на их важность в формировании языковой компетенции, часто вызывают у школьников трудности. Использование игровых методов на уроках русского языка может стать эффективным способом преодоления этих трудностей [1].

Основные аспекты геймификации в изучении наречий на уроках русского языка:

1. Игры на классификацию наречий.

Учащимся предлагается распределить наречия по разрядам (времени, места, причины и т. д.) в формате соревнования. Например, игра «Сортировка» позволяет закрепить знания о классификации наречий и развивает аналитическое мышление .

2. Интерактивные задания на образование наречий.

Использование игр, где учащиеся образуют наречия от прилагательных, существительных или глаголов, помогает лучше понять механизмы их образования. Например, игра «Словообразование» включает задания на подбор подходящих суффиксов и приставок.

3. Игры на использование наречий в контексте.

Учащиеся составляют предложения или небольшие тексты с использованием наречий. Игра «Редактор» предполагает исправление ошибок в текстах, где наречия использованы неправильно, что развивает навыки правописания и стилистики.

Применение данных методов способствует:

1) повышению мотивации: игровые методы делают процесс обучения более интересным, что способствует активному участию учащихся и повышению их заинтересованности в предмете ;

2) развитию коммуникативных навыков: групповые игры и задания способствуют развитию умения работать в команде, аргументировать свою точку зрения и корректно использовать наречия в речи[2] ;

3) закреплению знаний: игровые задания позволяют многократно повторять материал в увлекательной форме, что способствует его лучшему усвоению и запоминанию [2].

Геймификация на уроках русского языка является эффективным инструментом для изучения наречий. Использование игровых методов не только делает процесс обучения более увлекательным, но и способствует развитию языковой компетенции, коммуникативных навыков и мотивации учащихся.

Источники и литература

- 1) Караваев Н. Л., Соболева Е. В. Совершенствование методологии геймификации учебного процесса в цифровой образовательной среде, Киров, 2019.
- 2) Колчина Т. А., Сытина А. В. Зеленцова В. А. Современные тенденции в преподавании русского языка // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». № 3 (15), 2022.