

Секция «Развитие химии и химическое образование»

Развитие познавательного интереса обучающихся во внеурочной деятельности по химии

Юнязова Ольга Владимировна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,
Россия

E-mail: olaunazova@yandex.ru

Юнязова Ольга Владимировна

Студент

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, естественно – технологический факультет, Россия, Саранск

<mailto:olaunazova@yandex.ru> Познавательный интерес является ключевым фактором успешного обучения и развития личности учащегося. Внеурочная деятельность по химии представляет собой особую форму образовательной работы, направленную на углубление знаний учащихся, развитие их творческих способностей и формирование устойчивого интереса к предмету. Эффективная организация внеурочных занятий способствует повышению мотивации школьников к изучению химии, развитию критического мышления и самостоятельности в приобретении новых знаний.

Одним из важных аспектов организации внеурочной деятельности является использование интерактивных методов обучения, таких как эксперименты, проекты, деловые игры и дискуссии. Эти методы позволяют ученикам активно вовлекаться в процесс познания, самостоятельно искать решения проблем и применять теоретические знания на практике. Экспериментальная работа особенно важна для формирования интереса к химии, поскольку она позволяет увидеть реальные химические процессы и явления, что делает изучение предмета более наглядным и увлекательным.

Кроме того, интеграция межпредметных связей в процессе внеурочной деятельности помогает расширить кругозор учеников и показать взаимосвязь химии с другими науками. Это способствует формированию целостной картины мира и стимулирует интерес к научному познанию в целом.

Важное значение имеет также индивидуализация образовательного процесса, учитывающая интересы и способности каждого ученика. Индивидуальные задания, проектная деятельность и участие в научных конференциях позволяют школьникам развивать творческие способности и проявлять инициативу, что существенно повышает их мотивацию к обучению.

Таким образом, грамотно организованная внеурочная деятельность по химии играет важную роль в развитии познавательного интереса учащихся, способствуя их личностному росту и профессиональной ориентации.

Источники и литература

- 1) 1. Аверьянов И.В., Юдина М.А. Формирование познавательного интереса у младших школьников через экспериментальную работу // Научный диалог. — 2017. — № 6. — С. 8-17.
- 2) 2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. — М.: Просвещение, 1985. — 208 с.
- 3) 3. Пономарева Л.Н. Организация внеурочной деятельности по химии: опыт и перспективы // Химия в школе. — 2019. — № 4. — С. 34-39.