

## **Потенциал детского технопарка в овладении обучающимися анатомо-морфологическими знаниями при изучении организма человека**

*Осинина А.Г.<sup>1</sup>, Осинин Р.В.<sup>2</sup>*

1 - Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия, *E-mail: osinina\_a\_g@mail.ru*; 2 - Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия, *E-mail: osinin.r.v@list.ru*

Дополнительное образование детей и подростков сегодня признается одним из важных факторов развития личности, ее интересов и потребностей для продвижения по пути достижения желаемых успехов. Оно также выступает как средство повышения социальной стабильности общества при создании условий для каждого обучающегося независимо от социального, экономического и общекультурного статуса его семьи.

Наше внимание фиксируется на естественнонаучном направлении, ибо оно предназначено для вовлечения детей и подростков в сферу познания объектов (предметов, явлений, процессов) разных выразителей естественных наук. Обозначенное направление получает свою актуализацию в силу включенности в сферу дополнительного образования детей и подростков потенциала детского технопарка.

Обратим внимание на некоторые направления использования потенциала лаборатории «Биоквантум» для привлечения детей и подростков к изучению организма человека [1, 2]. Таковыми являются следующие.

Первое направление – использование потенциала лаборатории «Биоквантум» для углубления знаний о строении организма человека.

Второе направление – использование потенциала лаборатории «Биоквантум» для углубления знаний о функционировании организма человека и совершенствования умений изучать некоторые показатели.

Третье направление – использование потенциала лаборатории «Биоквантум» для углубления знаний о воздействии факторов среды на организм человека и умений распознавать их.

*Авторы выражают благодарность за помощь в проведенных исследованиях и подготовке тезисов своему научному руководителю, Якунчеву Михаилу Александровичу, доктору педагогических наук, профессору кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».*

## **Источники и литература**

- 1) Осинин, Р. В. Потенциал содержания учебного материала об организме человека для формирования естественно-научной грамотности обучающихся / Р. В. Осинин, М. А. Якунчев, А. Г. Михайлова // Актуальные проблемы естественно-технологического образования : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Саранск, 20–21 апреля 2023 года – Саранск: МГПУ, 2023. – С. 21–26.
- 2) Якунчев, М. А. Методические условия формирования естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении организма человека в школьной биологии / М. А. Якунчев, И. Ф. Маркинов, Р. В. Осинин // Сибирский педагогический журнал. – 2024. – № 5. – С. 65 – 76.