

## Модель поддержки одаренных детей в изучении русского языка

**Канина Таисия Алексеевна**

*Студент (бакалавр)*

Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева,  
Филологический факультет, Республика Мордовия, Россия

*E-mail: kaninataisia@gmail.com*

Актуальность. В настоящее время существует увеличенный интерес к эффективным моделям сопровождения одаренных детей в разных областях, включая русский язык.

Ключевые элементы модели:

Индивидуализация обучения. Персонализированные планы, отслеживание прогресса, учет индивидуальных особенностей.

Углубленное изучение русского языка. Выход за рамки школьной программы, изучение сложных аспектов (история языка, стилистика, риторика).

Развитие мышления. Стимулирование креативности, нестандартных решений, творческие задания и проекты.

Социальное взаимодействие и сотрудничество. Групповые занятия, проекты и дискуссии.

Фокус исследования. Фокусирование на методических аспектах обучения, а не на мотивации или психологической поддержке.

Цель модели поддержки. Максимальное раскрытие потенциала одаренных детей и их будущий вклад в науку, культуру и образование страны.

## Источники и литература

- 1) Блинова, О. И. Методика подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку / О. И. Блинова. – Москва : Флинта, 2022. – 124 с.
- 2) Бондаренко, А. А. Работа над сложными словами на уроках русского языка / А. А. Бондаренко. – Москва : Просвещение, 2021. – 96 с.
- 3) Жуков, В. П. Школьные олимпиады. Русский язык. 5–11 классы /
- 4) Ягелло, М. Алиса в стране языка. Тем, кто хочет понять лингвистику / М. Ягелло. – М. 2003