

**Модель поддержки одаренных детей в изучении русского языка**

**Канина Таисия Алексеевна**

*Студент (бакалавр)*

Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева,

Филологический факультет, Республика Мордовия, Россия

*E-mail: kaninataisia@gmail.com*

**Актуальность.** В настоящее время существует увеличенный интерес к эффективным моделям сопровождения одаренных детей в разных областях, включая русский язык.

**Ключевые элементы модели:**

**Индивидуализация обучения.** Персонализированные планы, отслеживание прогресса, учет индивидуальных особенностей.

**Углубленное изучение русского языка.** Выход за рамки школьной программы, изучение сложных аспектов (история языка, стилистика, риторика).

**Развитие мышления.** Стимулирование креативности, нестандартных решений, творческие задания и проекты.

**Социальное взаимодействие и сотрудничество.** Групповые занятия, проекты и дискуссии.

**Фокус исследования.** Фокусирование на методических аспектах обучения, а не на мотивации или психологической поддержке.

**Цель модели поддержки.** Максимальное раскрытие потенциала одаренных детей и их будущий вклад в науку, культуру и образование страны.

**Источники и литература**

- 1) Блинова, О. И. Методика подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку / О. И. Блинова. – Москва : Флинта, 2022. – 124 с.
- 2) Бондаренко, А. А. Работа над сложными словами на уроках русского языка / А. А. Бондаренко. – Москва : Просвещение, 2021. – 96 с.
- 3) Жуков, В. П. Школьные олимпиады. Русский язык. 5–11 классы /
- 4) Ягелло, М. Алиса в стране языка. Тем, кто хочет понять лингвистику / М. Ягелло. – М. 2003