

**Интеллект-карты как эффективное средство формирования предметных знаний в школьном курсе химии**

**Дудникова Ангелина Витальевна**

*Студент (бакалавр)*

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,  
Россия

*E-mail: angelinadudnikova5@gmail.com*

В современном мире, находящемся на пути прогресса, основой развития и продвижения любой страны служит система образования. Перед отечественными педагогами-исследователями стояла одна из главных задач – разработать наиболее эффективные средства и методы обучения, способствующие выработке у обучающихся предметных знаний, соответствующих реальному времени. Для лучшего усвоения учебного материала и повышения качества знаний школьников современный учитель химии все чаще старается внедрять в образовательный процесс нестандартные способы и приемы обучения. Одним из таких средств является метод *mind maps*.

На сегодняшний день в методической литературе сконцентрировано достаточное количество упоминаний об интеллектуальных картах. Сущность интеллект-карт заключается в изображении на бумаге какого-либо предмета, явления либо процесса в цветном графическом виде, т.е. в виде образов, фигур, ключевых слов [1, 2, 3].

Как правило, методика *mind mapping* в школьной практике используется для формирования и развития навыков критического и аналитического мышления у обучающихся, возможности установления ими причинно-следственных связей между определенными элементами или предметами, а также применяется как метод оценивания. Карты способствуют пониманию и усвоению материала учебной программы по химии.

Нами был разработан комплекс уроков, направленных на формирование предметных знаний обучающихся с применением интеллектуальных карт в обучении химии по разделу «Металлы» и экспериментально проверена их эффективность. Сравнительная оценка качества знаний в экспериментальной и контрольной группах показала, что визуальная часть в виде диаграмм, рисунков и символов помогла обучающимся самостоятельно понять и изучить материал урока.

Таким образом, использование метода интеллект-карт является инновационным способом помочь обучающимся понимать ключевую информацию, а также сохранять ее в памяти, интегрировать критическое мышление и развивать навыки для дальнейшего решения проблем.

Автор выражает благодарность за помощь в проведенных исследованиях и подготовке тезиса своему научному руководителю, Ляпиной Ольге Анатольевне, кандидату педагогических наук, доценту кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

**Источники и литература**

- 1) Абетаева, Е. А. Повышение эффективности образовательного процесса через использование интеллект-карт / Е. А. Абетаева. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных научных исследований : Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Минск, 07 февраля 2017 года. – Минск : Научно-издательский центр «Мир науки» (ИП Вострецов Александр Ильич), 2017. – С. 447-454.

- 2) Акинчина, В. Н. Интеллект-карты: как эффективно учиться / В. Н. Акинчина // Технологии образования. – 2020. – № 4(10). – С. 70-72.
- 3) Юркова, А. А. Интеллект карты как средство развития творческого мышления обучающихся VIII классов на уроках химии / А. А. Юркова. – Текст : электронный // Modern Science. – 2021. – № 11-2. – С. 158-162.