

Секция «Исследования в области физической культуры и спорта»

**Проблема организации и развития внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе в современных условиях**

***Мишин Александр Владимирович***

*Студент (бакалавр)*

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,  
Россия

*E-mail: AlexanderMishin23@yandex.ru*

Приобщение лиц, не достигших возраста 18 лет, к систематическим занятиям спортом является необходимым условием формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции во всех сферах жизнедеятельности.

Поддержку и развитие детско-юношеского спорта необходимо рассматривать как приоритетное направление в социальной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны, способствующее увеличению продолжительности и повышению качества жизни российских граждан, раскрытию таланта каждого человека, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов [1].

Цель исследования – обосновать проблему организации и развития внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе в современных условиях.

За последние годы наблюдается тенденция устойчивого отставания физической культуры от других образовательных направлений. Оно отчетливо проявляется в том факте, что подрастающее поколение в большинстве своем сравнительно успешно овладевает новыми знаниями, осваивает производственные и информационные технологии, и в то же время, физически не готово к трудовой и воинской деятельности, часто не способно противостоять стрессовым воздействиям социума на принципах здорового образа жизни [2].

В современных условиях задача внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе заключается в том, чтобы компенсировать недостаток физической активности и развивать физические качества у молодежи. Внеклассные мероприятия должны способствовать формированию привычки к регулярным занятиям спортом, повышению интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Это позволит улучшить физическую подготовку учащихся, обеспечит их моральную устойчивость и способность адаптироваться к вызовам современного общества.

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее, так как даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой. Главной целью – является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника.

Несмотря на все задачи, которые ставятся перед внеклассной работой, следует учитывать, что существуют и потенциальные сложности, с которыми может столкнуться педагог во время проведения внеклассных занятий.

Одной из важных проблем развития и организации спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях является недостаточная мотивация подрастающего поколения заниматься физической культурой и спортом. Часто молодые люди не осознают важность регулярных занятий спортом для здоровья и всестороннего личностного развития.

Еще одной проблемой является недостаточное количество квалифицированных специалистов в области физической культуры, способных в достаточной степени заинтересовать обучающихся массовым спортом. Отсутствие профессионалов затрудняет организацию и проведение внеклассных занятий.

Третьей проблемой является не всегда достаточная финансовая поддержка со стороны государства. Это приводит к ограничению должного развития инфраструктуры, недостаточному обеспечению материально-технической базы, и как следствие к снижению качества занятий [3]. Для успешной организации внеклассных мероприятий необходим спортивный инвентарь, который периодически нужно обновлять, так как со временем старые предметы теряют свои эксплуатационные характеристики.

Таким образом, для решения этих проблем необходимы комплексные меры, которые включают в себя увеличение государственного финансирования, повышение квалификации кадров, проведение информационной и мотивационной работы с обучающимися.

Важно также понимать, что здоровье является главнейшим ресурсом общества, а физическая культура и спорт являются ключевым средством его поддержания. Подрастающее поколение – это наше богатство, надежда и будущее. Поэтому необходимо сделать все возможное для развития массового спорта в общеобразовательных организациях.

### **Источники и литература**

- 1) Распоряжение правительства РФ № 3894-р от 28 декабря 2021 г. «О развитии детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года».
- 2) Лукьяненко В.П. Современное состояние и концепция реформирования системы общего образования в области физической культуры : монография. М., 2005.
- 3) Леонтьева Л.А. Проблемы развития массового спорта в России // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Физика. Психология. Педагогика, Т. 17. Вып. 1. 2017. С. 11-15.