

Секция «Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Исследование уровня развития социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития**

**Мясникова Елизавета Леонидовна**

*Студент (бакалавр)*

Самарский государственный социально-педагогический университет, Факультет психологии и специального образования, Самара, Россия

*E-mail: lizamasnikova94@gmail.com*

Развитие социально-коммуникативных навыков - одна из важнейших проблем в современной педагогике. В дошкольном возрасте ребенок стремиться к познанию окружающего мира. Главным инструментом для его изучения является общение. В процессе коммуникации дошкольник приобретает новые знания, навыки и умения. Общение ребенка способствует формированию самооценки и развитию интеллектуальных способностей.

С рождения младенец является частью социума, его ведущей деятельностью становится эмоциональное общение. Ребенок развивается, познает мир и в дошкольном возрасте становится способен полноценно социализироваться в обществе ровесников. В отличие от нормально развивающихся сверстников дети с задержкой психического развития имеют специфические особенности, которые препятствуют развитию социально-коммуникативных навыков.

Проблема изучения социально-коммуникативных навыков является актуальной темой исследований таких отечественных и зарубежных ученых, как Д.Б. Эльконин, Л.И. Божович, М.И. Лисина, Е.О. Смирнова, Л.С Выготский.

Важность развития социально-коммуникативных навыков определяет ФГОС ДО и ФАОП [n5, n6].

В нашем исследовании была использована концепция А.В. Селиной, О.Л. Лехановой, Е.В. Красовской, как структуры, включающей эмоциональный, когнитивный, поведенческий компоненты [n2, n4].

Исследовательская работа доказывает, что изучение уровня развития социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников с ЗПР – это важная работа, которая направлена на улучшение качества жизни особенных детей, главной задачей которой является успешная социализация во внешнем мире.

**Источники и литература**

- 1) Карпова, Н.П. Исследование коммуникативных навыков у дошкольников с задержкой психического развития // Молодой ученый. - 2020. - № 52.
- 2) Красовская Е.В., Данилова А.Н. Формирование коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Теория и практика образования в современном мире: Материалы V Междунар. науч. конф. (Санкт-Петербург, июль 2015 г.). СПб., 2015.
- 3) Лисина, М.И. Формирование личности ребенка в общении. - СПб.: Питер, 2009.
- 4) Селина А.В., Леханова О.Л. Методологическое обоснование проблемы формирования социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования // Студенческий научный форум: Материалы VIII Междунар. Студенческой науч. конф.

- 5) ФАОП ДО: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/>
- 6) ФГОС ДО: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>