

Секция «Исследования в области физической культуры и спорта»

**Воспитание морально-волевых качеств учащихся среднего школьного  
возраста на уроках физической культуры**

***Кудашкин Алексей Сергеевич***

*Студент (бакалавр)*

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,  
Россия

*E-mail: cudashkin.alesha@yandex.ru*

Изменения современного общества, безусловно, требуют особого внимания к подрастающему поколению, особенно, к обучающимся в школе, воспитанию таких качеств, которые содействовали бы обеспечению развития и укрепления личности. Процесс воспитания личности, используя средства физической культуры, одним из направлений имеет – формирование морально-волевых качеств личности обучающихся, который является актуальным во всех возрастных периодах [3].

Моральные качества человека определяют в нем самодостаточную личность и представляют собой сочетание его внутренних устоев, ценностей и мировоззрения. Эти характеристики выражаются через поступки, действия и отношение ко всему, что окружает обучающегося. К типам моральных качеств, например, относятся такие понятия, как: «разрешено»; «запрещено»; «необходимо».

В воспитании волевых качеств, как принято, основными методами являются: «разъяснение, убеждение, одобрение, поощрение, а также наглядный пример». При воспитании волевых качеств надо учитывать, что основную роль играет, «преодоление постепенно возрастающих трудностей», например, в практических занятиях физическими упражнениями и, тем более, в соревновательной деятельности, что заставляет проявлять «настойчивость, упорство, целеустремленность, волю к победе, создает уверенность в своих силах». Кроме того, волевые качества, проявляются, например, в строгом соблюдении режима, в регулярном выполнении утренней зарядки, аккуратном посещении занятий, самостоятельном выполнении заданий учителя, в преодолении трудностей, возникающих на уроках, тренировках и соревнованиях [1, 3].

Цель исследования – обосновать проблему воспитания морально-волевых качеств учащихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры.

При многократном повторении физических упражнений с различными по объему и интенсивности нагрузками и напряжением, включаются все основные психические процессы человека (мышление, память, внимание, воля, эмоции и др.). Они определяют и нацеливают человека на выполнение поставленных педагогом и самим индивидом задач. Моральное удовлетворение приносят те мероприятия по физической культуре и соревнования, на которых спортсмены достигают определенных результатов в результате систематических тренировок и честной борьбы с соперником.

В процессе организации и участия в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях студенты находятся в коллективе, где должны формироваться товарищеская взаимопомощь и взаимовыручка, коллективизм, дружеские отношения, здоровое соперничество. Очень важно то, что физическая культура и спорт являются одним из важнейших средств воспитания патриотизма, толерантности, уважения и сопереживания.

Процесс формирования физических, морально-волевых и нравственных качеств имеет специфический и индивидуальный характер. Здесь нужен дифференцированный и корректный подход. Однако в любом случае эти качества формируются только при сознательном и целенаправленном участии, как преподавателя, так и самого обучающегося. Настойчивость и упорство, инициативность и находчивость, смелость, решительность, выдержка

и самообладание – такие качества вырабатываются у обучающихся во время занятий и тренировок с применением средств легкой атлетики, плавания, лыжной подготовки и др. Эти качества можно воспитывать целенаправленно на тренировочных занятиях и на соревнованиях, используя специально подобранные упражнения. К примеру, если студент не умеет плавать и у него страх перед водой, то ему следует сначала выполнить подготовительные упражнения: отрегулировать дыхание, отработать плавательные движения сначала на суше, затем в воде для удержания тела на поверхности. Это позволит ему преодолеть страх и одновременно выработать настойчивость и смелость.

Устойчивость к внешним помехам, внимание и активность, способность к точной оценке ситуаций, восприятие пространственных и временных характеристик, можно формировать путем специальных упражнений с применением гимнастических упражнений, спортивных игр, единоборств. Особенно важно создавать условия, чтобы занимающиеся проявляли инициативу, верили в свои силы и способности. Корректное устранение преподавателем, тренером ошибок в выполнении упражнений снимает у них робость и неуверенность, порождает стремление и желание достичь результатов физического совершенствования.

Особую значимость в процессе воспитания морально-волевых качеств имеют соревнования, физкультурно-спортивные и туристические мероприятия. На них воспитываются такие качества, как коллективизм и товарищеская взаимопомощь, все участники выступают как единый коллектив, в котором интересы одного подчинены интересам всех, т.е. все заинтересованы в завоевании победы или призового места. Неудача или недобросовестность одного участника может нанести ущерб всему коллективу. В условиях совместных действий товарищеская взаимовыручка позволяет переносить физические нагрузки и напряжения легче, решать поставленные задачи более эффективно [2].

Развитию инициативности и внутренней дисциплины способствует привлечение студентов к организации, судейству соревнований, проведению спортивных праздников и фестивалей. Студенты приобретают опыт организаторской, методической и воспитательной работы. Это в свою очередь способствует и формированию здоровых амбиционных позиций, целеустремленности, позитивного отношения к жизни.

Велико воспитательное значение спортивных традиций, проведение встреч с выдающимися спортсменами и тренерами. Соблюдение установленных требований, нормативов, этики поведения способствует воспитанию дисциплинированности, чувства собственного уважения и достоинства.

Как известно, физическая культура имеет оздоровительное, образовательное и воспитательное значение. В современных образовательных условиях возрастает значение систематических занятий физической культурой, воспитание морально-волевых качеств и укрепление здоровья у обучающихся. Благодаря направленности предмета физической культуры на формирование двигательных качеств и обучение новым движениям процесс физического воспитания является важным элементом воспитания личности обучающихся.

Многолетние научные исследования постоянно доказывают положительное влияние занятий физической культурой и спортом на физическое развитие и состояние занимающихся, и практически, одновременно, оказывают влияние на формирование морально-волевых качеств личности. Именно, в процессе физического воспитания школьников, физическая культура и спорт являются эффективными средствами, как воспитания физического, так и духовного.

### **Источники и литература**

- 1) Гаевская, О. В. Воспитание морально-волевых качеств у подростков средствами физического воспитания в школе / О. В. Гаевская // Новой школе - здоровые дети :

Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 21 октября 2022 года / Редколлегия: С.В. Корнев [и др.], отв. за вып. Н.М. Кувшинова. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. С. 55-59.

- 2) Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование / Т. П. Авдулова ; Т. П. Авдулова. Москва : Академия, 2012. (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование). ISBN 978-5-7695-8141-0.
- 3) Ширяева, Э. Г. Волевая активность в подростковом возрасте, ее развитие и коррекция : специальность 19.00.07 "Педагогическая психология" : диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Ширяева Эльвира Геннадьевна. Иркутск, 2003. 136 с.