

Секция «Родной язык и литература в современном научном и образовательном пространстве»

## Использование Интернет-ресурсов при обучении лексике на уроках родного языка

*Рузавина Ульяна Владиславовна*

*Студент (бакалавр)*

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,  
Россия

*E-mail: uruzavina04@mail.ru*

Актуальной проблемой в методике обучения родному языку является поиск эффективных средств обучения. Создание всемирной компьютерной сети «Интернет» значительно повлияло на все сферы жизнедеятельности человека, в том числе и на образовательный процесс.

Изучение языка – это небыстрый и тяжелый процесс, который требует большое количество времени. Поэтому в настоящее время на первый план выдвигается вопрос, связанный с разработкой новых технологий, методов и средств, который позволит усовершенствовать процесс обучения и увеличить скорость обработки больших потоков информации. Для того чтобы решить данную проблему, потребовалось внедрить информационные технологии в процесс обучения, а именно использовать современные мультимедийные средства и Интернет в качестве вспомогательных средств обучения языку. Электронные словари и энциклопедии, мультимедийные курсы, включающие аудио- и видеоматериалы, электронные издания книг, газет и журналов на языке оригинала, образовательные сайты, форумы – всё это дает возможность в более полном объеме увидеть социокультурные особенности изучаемого предмета и получить исчерпывающую информацию по тем или иным вопросам.

Изучение родного языка без лексики невозможно, ведь лексика является самым важным аспектом. Лексика – словарный состав языка, совокупность слов (точнее, лексем) того или иного языка, части языка. Лексика является центральной частью языка, именующей, формирующей и передающей знания о каких-либо объектах, явлениях.

Лексика на уроках родного (эрзянского) языка изучается в 5 классе. По требованиям ФГОС и программы эрзянского языка на изучение раздела лексика даётся 15 часов.

Для закрепления знаний по лексике можно предложить различные упражнения с использованием интернет-ресурсов.

«Сокровище нации» – это игра-приложение для мобильных телефонов, основной задачей которой является прохождение полосы препятствий с числами, цветами и свойствами предметов на родном языке игрока (всего 35 слов, переведенных с русского языка). Она станет верным помощником по изучению национальных языков на начальном этапе. Работа с подобными дидактическими единицами повышает эффективность урока, обеспечивая доступность, делая урок более увлекательным, что, в свою очередь, безусловно, повышает качество усвоения материала.

В настоящее время большой популярностью среди обучающихся пользуются видео уроки. Поэтому можно использовать платформу ON-LINE «ШКОЛА МОРДОВСКИХ ЯЗЫКОВ», которая функционирует на базе филологического факультета МГПУ им. М.Е. Евсевьева. Для того чтобы закрепить изученный материал, включаются фольклорные произведения мордвы – пословицы и поговорки, которые ярко демонстрируют особенности национального характера мокши и эрзи. Такие видео-ролики призывают обучающихся к формированию и обогащению словарного запаса, закреплению знаний и навыков.

Для углубления знаний в области лексики необходимо предлагать такие задания, как перевод стихотворений или текстов с помощью интернет словарей.

Такие задания помогут обогатить словарный запас обучающихся, насладиться литературой родного (эрзянского/мокшанского) народа.

Нельзя не обратиться к работам преподавателей кафедры родного языка и литературы, которые внесли непосильный вклад для того, чтобы передать свои знания студентам. Ими создано более двухсот электронных учебников, учебных пособий, тест-тренажеров.

Таким образом, интернет является неотъемлемой частью успешного образования, а использование Интернет-ресурсов при обучении лексике на уроках родного языка способствует повышению и качеству успеваемости, помогает формировать речевые навыки и прививает любовь к языку.