

**Повышение качества образования на основе использования актуальных источников информации**

**Маскайкина Алина Евгеньевна**

*Выпускник (бакалавр)*

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,  
Россия

*E-mail: alina.maskaykina@mail.ru*

Повышение качества образования на основе использования актуальных источников информации

Маскайкина Алина Евгеньевна

Студент

ФГБОУ ВО «Мордовский Педагогический Университет Им. М. Е. Евсевьева», физико-математический факультет, Саранск, Россия

*alina.maskaykina@mail.ru*

Современная школа сталкивается с вызовами, связанными с быстрым устареванием знаний и изменением форматов обучения. Традиционные учебники часто не успевают отражать последние научные открытия, технологические достижения и актуальные социальные процессы [2, 210]. Качество школьного образования определяет конкурентоспособность будущих специалистов. Если школа не использует актуальные данные, выпускники оказываются неподготовленными к реальным профессиональным задачам. Сегодня существует большое множество различных источников, но не все они подходят для применения в образовательных учреждениях.

Проведенное исследование показало, что для повышения качества школьного образования необходимо акцентировать внимание на следующих актуальных источниках:

Научные статьи и публикации:

Scopus, Web of Science, РИНЦ;

Google Scholar;

Журнал "Образовательные технологии";

Журнал "Высшее образование в России".

2. Официальные документы и стратегии

Национальный проект "Образование" (РФ);

ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты).

3. Цифровые образовательные ресурсы

Coursera, edX;

Открытое образование (openedu.ru);

Яндекс.Учебник, Учи.ру.

4. Современные технологии в образовании

Искусственный интеллект (ИИ) в обучении;

VR/AR в образовании;

Геймификация обучения.

Применение в образовательном процессе выделенных актуальных источников положительно повлияло на качество образование, сделав его более современным, точным, интерактивным и мотивирующим [1, 76].

**Источники и литература**

- 1) 1. Куркина Н. Р. Управление образовательной организацией на основе мониторинговых исследований // Вестник высшей школы. – 2022. – № 2 – С. 75-79.
- 2) 2.Маскайкина А. Е. ,Куркина Н. Р. Инновационные методы обучения на уроках экономики в школе //«Современные проблемы физико-математического образования в условиях цифровизации» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения» 19-20февраля 2024 г. / редколлегия: Л. С. Капкаева, Н. Р. Куркина, Т. В. Кормилицына, О. А. Базаркина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2024.. – С. 209-215
- 3) 3. <https://resh.edu.ru> (Российская электронная школа).