

Школьные диалектные словари на уроках русского языка

Стасюлевич Елизавета Сергеевна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева, Саранск,
Россия

E-mail: stasyulevich2005@mail.ru

Школьные диалектные словари являются одним из важных инструментов в обучении русскому языку и формировании культурной личности учащихся. Они способствуют развитию языковой компетенции, обогащают словарный запас и помогают понять богатство и разнообразие русского языка.

Диалектные словари – разновидность толковых словарей, описывающих лексику одного или группы говоров (диалектов). В России существует множество диалектов, которые отражают историческое, культурное и социальное многообразие народа. Диалектные словари помогают учащимся понять особенности региональных говоров, расширяют их лексический запас и способствуют формированию уважительного отношения к языковому многообразию.

Диалектные словари стоит использовать в обучении по нескольким причинам:

- во-первых, расширение лексического запаса, так как они помогают учащимся узнать слова и выражения, которые не встречаются в литературном языке, но могут быть интересными и актуальными в определенных случаях; также школьники узнают больше информации по родному и русскому языку;
- во-вторых, происходит развитие критического мышления, ведь работа с диалектными словами и выражениями может стимулировать обучающихся к обсуждению и анализу языковых норм; ребята расширяют свой кругозор, увеличивают знания, в целом положительно влияют на развитие критического мышления;
- в-третьих, воспитывается уважения к родной культуре – понимание диалектов гарантирует развитие уважения к культурному наследию и традициям различных народов России; тем более осуществляется понимание собственной культуры и своего региона.

На уроках русского языка можно использовать диалектные словари для:

- введения в тему: например, урок можно начать с обсуждения, спросив детей о том, что такое диалекты и почему они важны; можно привести примеры слов из разных регионов России, проверить, знакомы ли ученики с диалектами своего региона, принести словарь и проанализировать его содержание;
- работы с разнотипными текстами: учащиеся могут анализировать текстовые материалы, содержащие диалектные слова, обсуждать и записывать их значение; также могут самостоятельно попробовать составить текст с диалектами, что позволяет не только обогатить словарный запас, но и развивать навыки интерпретации;
- создания собственного словаря: школьники могут составить собственный диалектный словарь, собирая слова из разговоров с родителями, бабушками и дедушками или из художественной литературы; все это поможет им лучше понять свои корни и родную культуру;
- игр и конкурсов: использование диалектных слов в играх поможет сделать уроки более увлекательными и разнообразными – так, можно устроить викторину на знание диалектных слов или конкурсы на лучшее объяснение значений; такие веселые и простые игры помогают легче воспринимать информацию и применять полученные знания в реальной жизни.

Видится целесообразным привести несколько упражнений и заданий, которые можно использовать на уроках русского языка для работы с диалектными словарями:

Задание 1. Попросите учащихся собрать диалектные слова, характерные для их родного региона. Пусть они запишут 5–10 таких слов, объяснив их значение и приведя примеры употребления в предложении.

Задание 2. Организуйте ролевую игру, в ходе которой ученики будут общаться, используя диалектные слова. Например, они могут разыграть сцену из жизни деревенского сообщества, применяя местные выражения.

Упражнение 1. Разделите класс на группы и дайте каждой группе текст, содержащий диалектные слова. Попросите учеников выделить эти слова и заменить их на литературные эквиваленты.

Упражнение 2. Проведите викторину, в которой учащиеся будут отвечать на вопросы о значении диалектных слов и выражений. Работая в командах, они смогут закрепить свои знания о диалектах через игровую форму.

Итак, в образовательной практике школьные диалектные словари выступают как ценный ресурс, который предоставляет учащимся широкие возможности – изучать русский язык и постигать культурное наследие своего народа. Применение таких словарей на занятиях способствует формированию толерантного отношения к языковым вариациям и побуждает к рассмотрению специфики родного языка. Необходимо помнить, что язык – постоянно эволюционирующий организм, и диалекты вносят существенный вклад в этот процесс.

Источники и литература

- 1) Горшкова, К. В. Историческая диалектология русского языка : пособие для студентов / К. В. Горшкова. – Москва : Просвещение, 1972. – 159 с.
- 2) Мызников, С. А. Русский диалектный этимологический словарь. Лексика контактных регионов / С. А. Мызников. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2019. – 1076 с.
- 3) Шахматов, А. А. ... Евгений Будде. К истории великорусских говоров: Опыт историко-сравнительного исследования народного говора в Касимовском уезде Рязанской губ. Казань, 1896 г. Стр. 377+II. 8° : Евгений Будде. К истории великорусских говоров: Опыт историко-сравнительного исследования народного говора в Касимовском уезде Рязанской губ. Казань, 1896 г. Стр. 377+II. 8° : Крит. отзыв / А. А. Шахматов. – Санкт-Петербург : тип. Имп. Акад. наук, 1898. – 49 с.