

Пороговые характеристики остроты слуха у разнополых студентов в зависимости от возрастных особенностей

Мерзуева Зулихан Адамовна

Студент (магистр)

Чеченский государственный университет, Биолого-химический факультет, Грозный,
Россия

E-mail: zulimerz1999@gmail.com

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЙ:

Изучение функции слухового анализатора у студенческой молодежи на основе аудиометрических показателей.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЙ:

1. Анализ воздушной проводимости звуковых сигналов у разнополых студентов опытных групп.

2. Изучение костной проводимости звуков у разнополых студентов в возрастной зависимости.

3. Оценка наличия тухоухости в опытных группах студентов.

4. Расчет разности между воздушной и костной проводимостью звуков на основе костно-воздушного интервала.

5. Определение реакции слуховой системы (воздушная проводимость) на физическую нагрузку.

МАТЕРИАЛ ИССЛЕДОВАНИЙ:

Исследования проводились на биолого-химическом факультете, в лаборатории «Физиология человека»

В эксперименте приняли участие 71 человек (из них 58 девушек и 13 юношей) биолого-химического факультета и агротехнологического института 2, 4, и 5 курсов очной и очно-заочной формы обучения.

Студенты были разбиты на три группы. По гендерным признакам каждая группа была разбита на две подгруппы.

Исследовалась воздушная и костная проводимость звуковых сигналов по окончании учебных занятий.

Оценку остроты слуховой чувствительности мы проводили отдельно для правого и левого уха с помощью автоматизированного аудиометра АА-02.

В качестве физической нагрузки применяли пробу Мартине-Кушелевского (20 приседаний для девушек и 30 приседаний для юношей)

ВЫВОДЫ:

1. На частотах 250 и 500 герц у студентов второго и четвертого курсов обоего пола были повышенны пороги слуховой чувствительности, особенно для правого уха. У студентов пятого курса обоего пола острота слуха была хуже на частотах от 250 до 1000 герц (в большей степени для правого уха).

2. В итоге проверки на наличие тухоухости пришли к заключению, что данная патология в исследуемых группах девушек и юношей не обнаружена.

3. Девушки второго и пятого курсов обладают лучшей проводимостью звуков через кости черепа.

4. У девушек всех трех курсов интервал кость-воздух увеличивался на низких и средних частотах. Вышеуказанные изменения были установлены и для юношей, но на четвертом и пятом курсах они были характерны для левого уха, а на втором курсе [U+2012] для правого.

5. Отмечалось снижение остроты слуха на применение пробы Мартине как у девушек, так и у юношей, особенно при воздействии низких частот 250 и 500 герц. Любая физическая нагрузка приводит к снижению остроты слуха, причем глубина сдвига снижения тесно связана с характером и интенсивностью выполняемой работы

Источники и литература

- 1) 1.Авдеева Е.В. Изучение воздействия мобильных устройств на остроту слуха 2. Баданов А.В. Влияние учебной нагрузки на умственное и физическое состояние студентов https://elibrary.ru/download/elibrary_17245273_15819680.pdf3.... : – []. [U+2012] URL : <https://www.iprbookshop.ru/65293.html>