

**Пороговые характеристики остроты слуха у разнополых студентов в зависимости от возрастных особенностей**

**Мерзуева Зулихан Адамовна**

*Студент (магистр)*

Чеченский государственный университет, Биолого-химический факультет, Грозный,  
Россия

*E-mail: zulimerz1999@gmail.com*

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

Изучение функции слухового анализатора у студенческой молодежи на основе аудиометрических показателей.

**ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

1. Анализ воздушной проводимости звуковых сигналов у разнополых студентов опытных групп.
2. Изучение костной проводимости звуков у разнополых студентов в возрастной зависимости.
3. Оценка наличия тугоухости в опытных группах студентов.
4. Расчет разности между воздушной и костной проводимостью звуков на основе костно-воздушного интервала.
5. Определение реакции слуховой системы (воздушная проводимость) на физическую нагрузку.

**МАТЕРИАЛ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

Исследования проводились на биолого-химическом факультете, в лаборатории «Физиология человека»

В эксперименте приняли участие 71 человек (из них 58 девушек и 13 юношей) биолого-химического факультета и агротехнологического института 2, 4, и 5 курсов очной и очно-заочной формы обучения.

Студенты были разбиты на три группы. По гендерным признакам каждая группа была разбита на две подгруппы.

Исследовалась воздушная и костная проводимость звуковых сигналов по окончании учебных занятий.

Оценку остроты слуховой чувствительности мы проводили отдельно для правого и левого уха с помощью автоматизированного аудиометра АА-02.

В качестве физической нагрузки применяли пробу Мартине-Кушелевского (20 приседаний для девушек и 30 приседаний для юношей)

**ВЫВОДЫ:**

1. На частотах 250 и 500 герц у студентов второго и четвертого курсов обоего пола были повышены пороги слуховой чувствительности, особенно для правого уха. У студентов пятого курса обоего пола острота слуха была хуже на частотах от 250 до 1000 герц (в большей степени для правого уха).
2. В итоге проверки на наличие тугоухости пришли к заключению, что данная патология в исследуемых группах девушек и юношей не обнаружена.
3. Девушки второго и пятого курсов обладают лучшей проводимостью звуков через кости черепа.
4. У девушек всех трех курсов интервал кость-воздух увеличивался на низких и средних частотах. Вышеуказанные изменения были установлены и для юношей, но на четвертом и пятом курсах они были характерны для левого уха, а на втором курсе [U+2012] для правого.

5. Отмечалось снижение остроты слуха на применение пробы Мартине как у девушек, так и у юношей, особенно при воздействии низких частот 250 и 500 герц. Любая физическая нагрузка приводит к снижению остроты слуха, причем глубина сдвига снижения тесно связана с характером и интенсивностью выполняемой работы

### Источники и литература

- 1) 1.Авдеева Е.В. Изучение воздействия мобильных устройств на остроту слуха 2. Бада-нов А.В. Влияние учебной нагрузки на умственное и физическое состояние студентов [https://elibrary.ru/download/elibrary17245273\\_15819680.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary17245273_15819680.pdf)3.... : – [U+2012] URL : [https : //www.iprbookshop.ru/65293.html](https://www.iprbookshop.ru/65293.html)