

Секция «Актуальные вопросы финансовых отношений (СТУПС)»

**Технические инновации в высшем образовании Китая как фактор  
финансовой стабильности страны**

***Кравченко Кристина Павловна***

*Студент (бакалавр)*

Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск, Россия

*E-mail: kristina-kr22@yandex.ru*

В последние десятилетия мир стал свидетелем значительных изменений в экономическом развитии стран Европы и Азии. Эти изменения во многом связаны с глобализацией, технологическими инновациями и новыми подходами к образованию, что особенно ярко проявляется на примере высшего образования в Китае. КНР, являясь второй по величине экономикой мира, демонстрирует впечатляющие темпы роста, которые в значительной степени зависят от образовательной системы страны. В отличие от многих европейских стран, где высшее образование часто воспринимается как традиционная ценность, в Китае оно стало важным двигателем экономического роста.

Инновационные процессы в экономике Китая помогают понять пути и стратегии развития экономики и финансов в целом. В этом и состоит актуальность исследования. Важнейшей задачей высшего образования в Китае среди прочего стало стимулирование исследовательской деятельности и обеспечение финансовой доступности образования.

Цель проведенного исследования – проанализировать внедрение технических (технологических) инноваций в процесс высшего образования КНР.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- уточнить понятие «инновации в образовании»;
- проанализировать динамику инвестиций в систему высшего образования КНР;
- классифицировать инновации в китайском высшем образовании;
- определить влияние инноваций в высшее образование на экономику Китая.

В качестве методов исследования были использованы теоретические методы: анализ, синтез, классификация, обобщение.

Материалами исследования послужили статьи российских и китайских ученых, практиков, а также материалы китайской прессы.

В определении инновации в образовании мы отталкивались от мысли, что «это процесс создания, внедрения и распространения в образовательной практике новых идей, средств, педагогических и управленческих технологий, в результате которых повышаются показатели достижений структурных компонентов образования, происходит переход системы в качественно иное состояние» [4].

В последние годы правительство Китая активно инвестирует в образование, что способствует формированию высококвалифицированной рабочей силы, способной отвечать на вызовы современного рынка. За последние десять лет объем средств, выделяемых университетами на НИОКР, увеличился с 76,87 млрд юаней в 2012 году до 159,2 млрд юаней в 2023 году, при этом за десять лет было выделено в общей сложности более одного триллиона средств. Численность персонала, занятого НИОКР (исследованиями и разработками) в научно-технической сфере в университетах, эквивалентной полной занятости, увеличилась с 209 тыс. человек в 2012 году до почти 334 тыс. человек в 2023 году, то есть почти на 60%. Университеты получили 6 из всех 10 национальных премий в области естественных наук и 67% всех наград в области естественных наук, 10 из всех 11 национальных первых премий за технологические изобретения, 72% всех премий за технологические изобретения и две национальные премии за научно-технический прогресс, став источником крупных научных и технологических прорывов [1, 2].

В результате исследования технические инновации, применяемые в образовании и играющие существенную роль в обеспечении финансовой стабильности, можно классифицировать следующим образом:

- электронное обучение;
- искусственный интеллект;
- виртуальная реальность;
- робототехника;
- квантовые вычисления;
- биотехнологии [3].

Проанализировав все плюсы и минусы технических (технологических) инноваций, мы делаем вывод, что они имеют большой потенциал для модернизации не только высшего образования, но и для укрепления финансовой стабильности и всего экономического развития КНР. Эти технологии способствуют главной задаче высшего образования, которую ставит государство — построение высокотехнологичного передового производства. Это направление позволит не только повысить производственные показатели, но и значительно укрепить экономические позиции Китая на мировой арене.

### **Источники и литература**

- 1) Иванов И. С. Интернационализация российских вузов: китайский вектор // Российский совет по международным делам. 2013. № 13. С. 16-18.
- 2) Колосова О.Ю. Инновации в системе высшего образования// Современные проблемы науки и образования. 2009. № 2: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=1067>.
- 3) Кондратьев, С. С. Инновации в современном образовании // Молодой ученый. 2021. № 4 (346). С. 346-347: <https://moluch.ru/archive/346/77841/>.
- 4) Ай, Синьян. Инновации в высшем образовании Китая // Молодой ученый. — 2023. № 33 (480). С. 167-170: <https://moluch.ru/archive/480/105487/>.