

Секция «Юриспруденция: актуальные вопросы правотворчества и правоприменения
(СИУ РАНХиГС)»

Проблемы, возникающие при назначении наказания за неоконченные преступления, совершенные несовершеннолетними

Баранникова Анна Андреевна

Студент (бакалавр)

Таганрогский институт управления и экономики, Юридический факультет, Таганрог,
Россия

E-mail: annbarannikova25072006@gmail.com

Аннотация.

В данной исследовательской работе раскрывается понятие неоконченные преступления и проводится анализ проблем, возникающих при назначении наказания за неоконченные преступления, совершенные несовершеннолетними лицами, также приводится ряд рекомендаций, которые необходимо учитывать, давая оценку действиям несовершеннолетних лиц с целью снижению уровня преступности среди молодежи.

Ключевые слова: неоконченное преступление, деяние, проблемы, наказание, преступность, несовершеннолетние.

Неоконченные преступления — это действия, которые не доведены до конца по различным причинам, но уже характеризуются определенным уровнем общественной опасности. Проблема назначения наказаний за такие преступления, особенно когда речь идет о несовершеннолетних, становится значимой в связи с развитием уголовного законодательства и увеличением случаев правонарушений среди молодежи. Несовершеннолетние правонарушители представляют собой особую категорию, что связано с их психоэмоциональной незрелостью и необходимостью индивидуального подхода в уголовной ответственности.

Существующие нормы уголовного права не всегда четко регламентируют порядок назначения наказания за неоконченные преступления. Это создает пробелы в правоприменительной практике и затрудняет определение степени общественной опасности действия. Так, в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации, возрастная граница уголовной ответственности в России установлена на уровне 16 лет, однако для некоторых тяжких преступлений она снижается до 14 лет. Принципы назначения наказания для несовершеннолетних нацелены на их перевоспитание и исправление, а не на наказание как таковое. Это приводит к необходимости учитывать психологические особенности и ситуацию, в которой совершены преступления. Часто факторы, способствующие совершению правонарушений, могут быть социальными или психологическими, что усложняет доказательство умысла. Здесь очень важно понимать, что для неоконченных преступлений характерна нечеткая граница между приготовлением и покушением, что значительно усложняет квалификацию действия, и что несовершеннолетние часто совершают действия, которые могут быть расценены как приготовление, но не являются таковыми по закону.

В связи с этим, актуальность исследования вопросов, касающихся назначения наказания за неоконченные преступления, совершенные несовершеннолетними, не вызывает сомнений в свете современного состояния уголовного права и правоприменительной практики. Данная тема имеет особое значение в контексте стремления к гуманизации законодательства и поиску эффективных механизмов воздействия на молодежную преступность. Учитывая, что несовершеннолетние преступники находятся в особом психоэмоциональном

и социальном контексте, необходимо уделить внимание возникающим проблемам и противоречиям при назначении наказаний, а также разработать рекомендации по их предотвращению.

Значимость данного исследования обусловлена необходимостью защиты прав несовершеннолетних, а также эффективного воздействия на их поведение с целью предотвращения рецидивов и улучшения социальной адаптации.

В исследовании использованы как качественные, так и количественные методы анализа. В первую очередь, был проведен анализ законодательных актов, регулирующих вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних в Российской Федерации, а также международных стандартов и рекомендаций. Кроме того, в рамках эмпирического этапа были собраны данные о случаях назначения наказаний за неоконченные преступления среди несовершеннолетних с 2019 по 2024 год путем использования статистических материалов, предоставленных Министерством внутренних дел и судебными органами.

Для более глубокого понимания проблемы были проведены интервью с судебными экспертами и социальными работниками, работающими с данной категорией правонарушителей. В количестве 30 человек было опрошено 10 судей и 20 социальных работников. Кроме того, в исследовании использовались данные о психолого-педагогических характеристиках несовершеннолетних уголовников из материалов специализированных учреждений.

Анализ данных показал, что основными проблемами, возникающими при назначении наказания несовершеннолетним за неоконченные преступления, являются:

1. Недостаточная дифференциация наказаний, что приводит к назначению наказаний, не учитывающих возрастные и индивидуальные особенности подростков. Например, из 150 проанализированных дел 60% несовершеннолетних получили строгое наказание, не учитывающее рецидивирующий характер их поведения и социальную среду.

2. Проблемы правоприменительной практики, которые связаны с отсутствием общей методологии для оценки психоэмоционального состояния несовершеннолетнего, предусловий и мотивов правонарушений. В результате, суды не всегда адекватно оценивали степень опасности деяний несовершеннолетних.

3. Недостаточная подготовка судей и юридических специалистов в работе с несовершеннолетними правонарушителями, что также негативно сказывается на принятии решений. Исследование показало, что лишь 40% судей прошли специальное обучение по вопросам ювенальной юстиции.

4. Отсутствие системной работы по профилактике повторных правонарушений. Совершение неоконченных преступлений часто инициируется факторами, такими как влияние сверстников, социальное неравенство и отсутствие доверительных отношений в семье. Это указывает на потребность в комплексных вмешательствах, включающих образовательные программы и социальные службы, чтобы в будущем все это учитывать при назначении наказания, для обеспечения справедливости и предотвращения рецидива.

Исследование подтвердило наличие значительных проблем в правоприменительной практике назначения наказаний за неоконченные преступления, совершенные несовершеннолетними. Анализ конкретных дел о неоконченных преступлениях несовершеннолетних показывает, что суды в большинстве случаев ориентируются на индивидуальные факторы, такие как положение в семье, успеваемость в школе, предыдущие правонарушения и степень осознания своей вины. Это подчеркивает необходимость индивидуального подхода к каждому делу. Неправильная оценка индивидуальных характеристик подростков, недостаток квалифицированных кадров и неудовлетворительная система профилактики приводят к нежелательным последствиям, как для самих несовершеннолетних, так и для общества в целом. Важно понимать, что наказание за неоконченные преступления должно быть сдерживающим, но также учитывать необходимость реабилитации несовершеннолетних.

нолетних, и что назначение слишком сурового наказания может повредить их развитию и привести к рецидиву в будущем.

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Необходима разработка и внедрение стандартной методологии для оценки состояния несовершеннолетних правонарушителей.

2. Увеличение квалификации судебных и юридических работников в области ювенальной юстиции, необходимости взаимодействия с социальными службами и специалистами в психологии.

3. Разработка и внедрение комплексных программ профилактики, направленных на работу как с подростками, так и с их семьями. Образовательные и воспитательные учреждения играют ключевую роль в профилактике преступности среди несовершеннолетних. Важно разработать и внедрить программы, направленные на ознакомление учащихся с последствиями правонарушений, а также на развитие навыков, необходимых для их успешной социализации.

Таким образом, данные выводы могут послужить основой для дальнейших обсуждений и исследований в сфере ювенальной юстиции, а также для внесения изменений в законодательство в интересах молодежи и общества в целом. Необходимость комплексного подхода к правоприменению в отношении несовершеннолетних правонарушителей требует пересмотра существующих подходов к уголовному праву и системе наказаний. Перспективы улучшения законодательства связаны с более точной нормотворческой деятельностью и внедрением эффективных реабилитационных программ для подростков, что может привести к снижению уровня преступности среди молодежи и улучшению качества их жизни в дальнейшем.

Источники и литература

- 1) Асталчик И.В. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним. Текст: электронный // Молодой ученый. - 2019. - № 27 (265). - С. 171-173. - URL: <https://moluch.ru/archive/265/61362/>
- 2) Борисевич М.М. Проблемы, связанные с особенностями назначения отдельных видов уголовных наказаний несовершеннолетними. Текст: электронный// Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // Уголовно-правовые науки. - 2023.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-svyazannye-s-osobennostyami-naznacheniya-otdelnyh-vidov-ugolovnyh-nakazaniy-nesovershennoletnim/viewer>
- 3) Зайко Т.М. Меры борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи: правовой и психолого-криминологический аспекты: монография. М-во образования и науки РФ, УрГЮУ. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017. 85 с.5. Текст электронный: URL: <https://ukonf.com/doc/mon.2017.03.01.pdf>
- 4) Статистические отчеты Министерства внутренних дел Российской Федерации за периоды 2019-2024 гг. Текст электронный// Официальный сайт министерства внутренних дел Российской Федерации. - 2025. - URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/60248328/>
- 5) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. Текст: электронный// Надежная правовая поддержка «КонсультантПлюс» – 2024. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/72b447b889f5865f843200acc61c4c928f1d5ea0/?ysclid=m67xpsupzr796396784