

Секция «Тенденции прикладных исследований психологии личности»

**Актуальность исследования стилей семейного воспитания и личностных характеристик ребёнка**

**Маркина Ольга Владимировна**

*Студент (магистр)*

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

*E-mail: MarkinaOV5@yandex.ru*

Семья для ребенка есть ближайший круг общения, в котором формируется его психика и способы взаимодействия с миром. В каждой семье складывается определенная система воспитания, согласованная родителями или копирующая стиль воспитания предшествующего поколения. В зависимости от стиля семейного воспитания взрослые члены семьи осуществляют определенное поведение по отношению к ребенку. Родители используют определенные приемы воспитания, с помощью которых ограничивают ребенка и постепенно внушают ему определенные ценности и вырабатывают «Внутренние тормоза», стремясь при этом не подорвать самооценку и инициативность ребенка. Родители разносторонне влияют на ребенка в ходе его развития и становления как личности. По этой причине семейное воспитание играет определяющую роль в формировании личности ребенка. От того, какой стиль поведения выберут родители, зависит формирование эмоционально-волевой, мотивационной и других сфер личности ребенка. Все вышесказанное говорит о бесспорной актуальности исследования взаимосвязи стилей семейного воспитания и личностных особенностей ребенка [2].

Концептуальные исследования детско-родительских отношений были раскрыты в трудах таких авторов как: Д. Боулби, Л.С. Выготский, В.И. Гарбузова, А.И. Захарова, А.Н. Леонтьев, В.В. Столин. А.С. Спиваковская, Э.Г. Эйдемиллер и другие. Несмотря на достаточную разработанность и интерес к теме детско-родительских отношений, в работах психолого-педагогического профиля нет точно определенного содержания определения «детско-родительские отношения», в связи с этим в науке существуют некие разногласия.

Классификации стилей семейного воспитания представлены как отечественными научными исследователями, так и западными. В настоящее время создаются более научно-популярные классификации, которые базируются на официальных научных позициях. Хрестоматийно выделяют авторитарный, демократический и попустительский стили воспитания.

В исследовательской работе планируется изучение взаимосвязи стилей семейного воспитания и личностных особенностей ребёнка.

В качестве методик, направленных на определение личностных особенностей ребенка можно предложить следующие:

Тест Кеттелла, тест «Определение самооценки» по Р.В. Овчаровой, тест «Экспресс-диагностика ответственности» Л.А.Косолаповой.

В качестве методик, направленных на выявление стиля семейного воспитания можно отметить следующие [1]:

Методика Э. Г. Эйдемиллера и В. В. Юстицкиса «Анализ семейных взаимоотношений», Методика «детско-родительские отношения подростков» П.В. Трояновской и О.А. Карабановой, стратегии семейного воспитания С. С. Степанова (в модификации И.И. Махониной), рисуночный тест Р. Бернса и С. Коуфмана «Кинетический рисунок семьи», тест-опросник родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столина.

Проанализировав современные исследования по проблеме взаимосвязи стилей семейного воспитания и личностных особенностей ребенка, а также подобрав комплекс психодиагностических методик, направленных на исследование личностных особенностей детей и

методик, направленных на выявление стиля семейного воспитания, нами была составлена схема будущего эмпирического исследования. В качестве выборки исследования планируется привлечь старших подростков. Схема будущего эмпирического исследования представлена на рисунке 1.

**Практическая значимость работы** заключается в том, что в работе проанализированы современные исследования по проблеме взаимосвязи стилей семейного воспитания и личностных особенностей ребенка. Кроме того, в работе подобраны психодиагностические методики, направленных на исследование личностных особенностей детей и методик, направленных на выявление стиля семейного воспитания.

### Источники и литература

- 1) Адмакина, Т. А. Диагностика стилей семейного воспитания посредством стандартизованных самоотчетов / Т. А. Адмакина // Проблемы классификации судебных экспертиз, сертификации и валидации методического обеспечения, стандартизации судебно-экспертной деятельности. – 2016. – С. 3-6. 2. Татаринова, Е. А. Влияние стиля семейного воспитания на самооценку ребенка / Е. А. Татаринова // Психологическое содружество: возможности и перспективы. – 2024. – С. 292-298.

### Иллюстрации

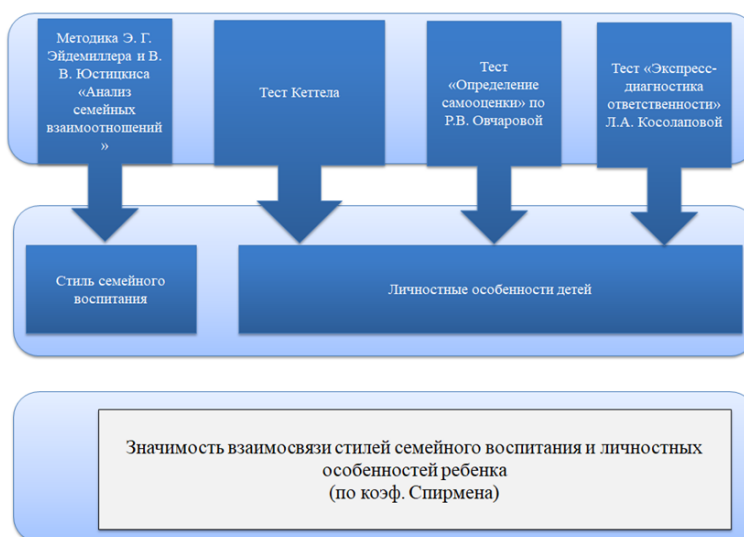


Рис. : Рисунок 1. Схема будущего эмпирического исследования взаимосвязи стилей семейного воспитания и личностных особенностей ребенка.