

Труд в системе жизненных ценностей молодых людей

Костина Антонина Владимировна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: kostina.tonichka@yandex.ru

В данной статье рассматривается трансформация ценностных предпочтений молодежи через ценность труда. С изменением общественной среды, условий труда и интересов общества, изучение ценностей труда становится более актуальным и важным. В результате того, что произошло социальное падение ценностей труда, большая часть молодежи сформировала пессимистический настрой к труду, поскольку не уверена в том, что сможет реализовать свои силы и способности в работе с достойной оплатой труда.

Ключевые слова: молодежь, ценность, труд, ценности труда.

Труд занимает одно из центральных мест в системе жизненных ценностей молодежи. Он способствует формированию личностных качеств, развитию профессиональных навыков, а также обеспечивает материальную независимость и социальную значимость. Восприятие труда и его ценности индивидуумом может варьироваться в зависимости от социокультурного контекста и личных предпочтений. То, что социальные ценности постоянно меняются, представляет собой важный процесс. Характеристика общества в целом влияет на то, как формируются и трансформируются социальные ценности.

Важными материальными или духовными объектами для отдельной личности или общества в целом следует считать ценности. Ценности личности формируются через сознание каждого отдельного человека и окружающей его среды [12, с.130].

Понятие "трудовых ценностей" относится к набору ценностей, связанных с трудовой деятельностью, которые оказывают влияние на выбор профессии, мотивацию к работе и перемещение по рынку труда.

Трудовые ценности – это ключевой элемент культуры труда и формируются под воздействием различных факторов, таких как социальное окружение, культурные нормы и образование. Они проявляются через личные предпочтения и ценности, связанные с работой и профессиональным ростом [12, с.130].

Под воздействием общества и государства молодежь формирует положительное отношение к труду и стремится к совершенствованию своих профессиональных навыков. Трудовые ценности занимают ключевую позицию в развитии системы ценностей молодежи, способствуя выбору профессий и личностному росту. Осознание ценности труда имеет как индивидуальное, так и социальное значение для молодежи. Молодые люди должны осознавать важность труда в своей жизни и постоянно работать над улучшением трудовых навыков. Только в этом случае трудовые ценности станут надежным основанием для профессионального успеха.

Изучение специфики трудовых ценностей и социологическое измерение уровня трудовой активности современной молодежи нашли отражение в работах отечественных социологов последних лет: Е.М. Авраамовой, М.К. Горшкова, А.С. Живого, Ю.А. Зубок, Д.Л. Константиновского, Н.В. Корж, В.С. Магуна, А.А. Шамина и др.

Для студенческой молодежи ценность труда выходит далеко за рамки простого заработка. Это фундаментальный аспект их развития, тесно переплетающийся с процессом становления личности. В период студенчества, характеризующийся получением образования, активным поиском профессионального пути и самоопределением, труд выступает

не только как средство обеспечения материальных потребностей, но и как мощный инструмент самореализации и социализации. Молодые люди активно осваивают профессиональные роли, вступают в трудовые коллективы, учатся взаимодействовать с коллегами и руководством, приобретают практические навыки и опыт, необходимые для успешной будущей карьеры.

С социологической точки зрения, трудовая активность студентов – это яркий пример социальной активности, выражающийся в общественно полезной деятельности, отличающейся высокой интенсивностью. Однако, важно отметить, что «интенсивность» в данном контексте имеет многогранный характер. Это не только количество отработанных часов, но и степень вовлеченности, ответственности, творческого подхода к работе. Студенты, работающие неполный рабочий день или занимающиеся проектной деятельностью, могут проявлять более высокую социальную активность, чем те, кто работает на полной ставке, но выполняет монотонную и не требующую инициативы работу. Кроме того, трудовая деятельность в студенческие годы способствует развитию таких важных социальных навыков, как командная работа, умение решать конфликтные ситуации, коммуникативные навыки, способность к адаптации в изменяющейся среде.

Современная молодежь в попытках успешно адаптироваться в сфере трудовых отношений и достичь жизненной самореализации пробует различные механизмы и способы интеграции в трудовые отношения, в сферу профессионально трудовой деятельности, с целью обретения своего социального статуса, жизненного и профессионально трудового опыта. И одним из таких способов, дающих определенное представление о характере трудовых ценностей, является вторичная занятость или совмещение обучения и той или иной работы. При этом стоит указать, что сочетание учебно образовательной деятельности с трудовой деятельностью является сегодня весьма распространенным явлением в среде российской учащейся и студенческой молодежи по ряду причин, среди которых главенствующую позицию занимает возможность получения собственного заработка, стажа и опыта трудовой деятельности.

Однако, существует и иное мнение, которое следует назвать более широким, согласно которому трудовые ценности по мере взросления меняются, а также на протяжении всей трудовой деятельности человека.

Исследователь В.С. Магун считает, что для поколения будущего, которое только заканчивает свое обучения для вступления в трудовую деятельность измерение важности трудовых ценностей выступает сложной задачей, так как большинство из этих людей не вступили в трудовой процесс. Но так как данные личности в скором времени станут основной рабочей силы страны, необходимо определение их ценностей [7, с.25].

Трудовые ценности для каждой из этих групп совпадают, так, например, для большинства важным является уровень оплаты труда, но также многие стремятся к уважению и престижу. Однако, между двумя первыми группа и третьей группой существует различие, которое заключается в том, что молодые будущие или настоящие работники стремятся к самореализации, для них важны хорошие условия труда.

Таким образом, труд представляет собой один из ключевых компонентов системы жизненных ценностей молодежи. Он способствует формированию личностных качеств, развитию профессиональных навыков, а также обеспечивает материальную независимость и социальное признание. Восприятие труда и его значимости индивидом может изменяться в зависимости от социокультурного контекста и личных предпочтений.

Труд способствует формированию личностных качеств, развитию профессиональных навыков, а также обеспечивает материальную независимость и социальное признание. Восприятие труда и его значимости человеком может варьироваться в зависимости от социокультурного контекста и индивидуальных предпочтений.

Постоянные изменения социальных ценностей являются значимым процессом. Общие характеристики общества оказывают влияние на формирование и преобразование этих ценностей.

Источники и литература

- 1) Вебер, М. Избранные произведения : пер. с нем. / сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова ; предисл. П.П. Гайдено. – М. : Прогресс, 1990. – 808 с.
- 2) Галкина, Е.П., Кадничанская, М.И. Мотивация трудовой деятельности молодежи в социальном пространстве региона: на примере г. Ульяновска. // III Международная научно-практическая конференция «Молодежная политика: мировой исторический опыт и современные проблемы» 12–14 мая 2013 г., г. Чебоксары, Россия / Е.П. Галкина, М.И. Кадчинская // YouthWorldPolitic. - 2013. - № 3. - С. 60-64.
- 3) Дюркгейм, Э. Ценностные и «реальные» суждения / Э. Дюркгейм // Соц. исследования. – 1991. – № 2. – С. 106–114.
- 4) Забелина, О.В, Майорова, А.В., Матвеева, Е.А. Трудовые установки российской молодежи и государственное содействие развитию и реализации ее трудового потенциала / О.В. Забелина, А.В. Майорова, Е.А. Матвеева // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 3. – С. 1093-1104
- 5) Карандашев, В. Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство/ В. Н. Карандашев. — СПб.: Речь, 2004. — 70 с.
- 6) Магун В.С. Структура и динамика трудовых ценностей российского населения // Россия: трансформирующееся общество / Под редакцией В.А. Ядова. - М.: Издательство «КАНОН-пресс-Ц», 2001. – 640