

Влияние волонтёрской деятельности на социальную активность молодёжи

Райник Анастасия Николаевна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: raynik.n@mail.ru

В условиях уникальных вызовов, с которыми сталкиваются современные молодые люди, волонтёрская деятельность выступает как отличный способ формирования у молодых людей социальной ответственности и активности.

Молодёжь – «большая общественная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется как возрастными особенностями молодых людей, так и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находится в состоянии становления, формирования» [6, с. 200].

Молодёжь – самая динамичная часть общества, но в современном обществе молодые люди часто сталкиваются с проблемами социальной изоляции, невозможностью самореализации и отсутствием интереса к общественным делам.

Важным аспектом процесса социализации молодёжи является социальная инициатива. При которой молодые люди не просто адаптируются к обществу, но и становятся субъектами социального действия. При таком подходе молодёжь активно влияет на исторические события и развитие благополучного общества.

Социальная активность – «способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении. Социальная активность является условием самоопределения человека в обществе, и это важно учитывать в организации педагогической практики» [4, с. 308].

Роль социальной активности нередко оказывается ключевой в формировании динамичной и ответственной гражданской среды, где различные формы участия становятся важным инструментом социального развития [2].

Активная позиция молодёжи проявляется в её готовности высказывать своё мнение, защищать свои убеждения и принимать ответственность за будущее общества, поскольку они представляют собой основу для формирования общественной динамики и культурных тенденций, которые в свою очередь определяют развитие и направление различных сфер жизни общества [1].

Особенно популярной формой социальной активности сейчас является волонтёрство. Многие молодые люди находят себя в этой форме деятельности благодаря разнообразию её видов. В добровольческой деятельности множество направлений и желание молодёжи помочь может быть удовлетворено в большей степени [5].

Волонтёрство – это «добровольная деятельность, осуществляемая людьми на безвозмездной основе в интересах общества и/или конкретной социальной группы. Она основана на инициативе и желании помочь другим, а также на чувстве социальной ответственности и участии в жизни общества» [3].

Волонтерская деятельность молодежи как форма социальной активности может рассматривать с нескольких точек зрения.

В первую очередь – это индикатор степени развитости гражданского общества – то есть, чем выше доля населения, которая уделяет свободное время добровольческому труду, тем выше уровень развития общества в целом.

Во-вторых, существенная часть экономики общественного сектора – деятельность волонтёрских организаций, которые чаще других выступают центрами поддержки и реализации общественных инициатив.

В-третьих, волонтерство – существенный ресурс для реализации социально значимых и общественно-полезных инициатив различного уровня: от местного до международного.

Для исследования проблем социальной активности молодежи в волонтерской деятельности были выбраны «Методика изучения социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся/студентов по М.И. Рожкову и одна из шкал методики О. Ф. Потемкиной «Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере».

В исследовании приняли участие 58 обучающихся областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи» в возрасте от 14 до 17 лет. Исследование проводилось в форме анонимного опроса в ноябре-декабре 2024 года, респонденты принимали участие во всех используемых методиках.

На основании первой методики можно сделать вывод, что у обучающихся средний уровень социализированности. При правильной агитации и создании комфортных условий, возможно добиться повышения уровня социальной активности в образовательном учреждении.

Вторая методика представляет собой одну из шкал методики О. Ф. Потемкиной «Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» и позволяет выявить насколько респондентам близки альтруистические установки.

Так как у большей части опрошенных наблюдается средний уровень альтруизма, то можно предположить тенденцию включаться в общественно-полезную деятельность, не раздумывая о возможной выгоде или ущербе для себя лично.

В ходе проведения эмпирического исследования, направленного на выявление уровня социальной активности, было установлено, что социальная активность обучающиеся ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» находится на среднем уровне, и поэтому нуждается в развитии.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод о необходимости разработки проекта «Территория добра», направленного на повышение уровня социальной активности обучающихся ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Источники и литература

- 1) Борисов К. А Фактор государственной молодежной политики в социальном развитии общества [Текст] / Борисов К. А // Аспирант и соискатель. — 2010. — № 4. — С. 65-68.
- 2) Вайсбург А. А. Формирование общественного мнения в ученическом коллективе [Текст] / Вайсбург А. А. — Москва: Педагогика, 1982 — 121 с.
- 3) Гладышева, О. О. Социальная активность студентов: теоретические и прикладные аспекты. [Текст] / О. О. Гладышева // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. — 2016. — № 1. — С. 38-46.
- 4) Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей [Текст] / Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. — Москва: Владос, 2004 — 349 с.
- 5) Зубова, О.Н. Волонтерство как форма участия молодежи в общественной жизни: по материалам экспертных интервью. [Текст] / О.Н. Зубова, А.Г. Филиппова // Социология. — 2021. — № 5. — С. 87-94.

- 6) Мархадаев, Л. В. Социальная педагогика: краткий словарь понятий и терминов [Текст] / Л. В. Мархадаев — Москва: РГСУ, 2016 — 430 с.