

Влияние цифровых образовательных платформ на развитие языковой компетенции студентов: на примере Quizlet и LingQ

Бабаева Людмила Владимировна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Институт международных отношений,
Ульяновск, Россия

E-mail: babaeva.liudmila2016@yandex.ru

Цель работы: Анализ влияния платформ Quizlet и LingQ на языковую компетенцию студентов вузов, а также определение их роли в мотивации к изучению языков.

Основная идея: Цифровые технологии, такие как Quizlet и LingQ, становятся важными инструментами в образовании. Quizlet ориентирован на запоминание лексики через карточки и игры, в то время как LingQ предлагает погружение в языковую среду с помощью аутентичных материалов.

Предложенный путь решения: Исследование включало контент-анализ возможностей платформ и опрос 48 студентов Ульяновского государственного университета о предпочтениях и опыте использования.

Результаты:

- Quizlet: Популярен среди 64,6% студентов благодаря удобству и разнообразию материалов, но ограниченные бесплатные функции (50% респондентов) являются недостатком.
- LingQ: Меньше распространен (10,4% опрошенных), но высоко оценивается за уникальный подход к изучению через чтение и аудирование. Ограниченность бесплатных функций также отмечена (25% респондентов). Обе платформы способствуют улучшению навыков лексики, чтения и аудирования.

Краткое обсуждение: Интеграция цифровых платформ в обучение иностранных языков повышает его эффективность. Quizlet и LingQ дополняют друг друга, однако важно учитывать ограничения бесплатных версий и разрабатывать стратегии их использования.

Выводы: Использование Quizlet и LingQ развивает языковую компетенцию студентов и повышает их мотивацию. Внедрение таких технологий в учебный процесс является ключевым шагом к улучшению качества языковой подготовки в вузах.